***Зачем нужна артикуляционная гимнастика?***

Владение правильной и чистой речью является наиважнейшим фактором в комплексном развитии личности. Человек, у которого хорошо развита речь, без проблем вступает в контакт с окружающими его людьми, может выражать свои желания и мысли, осуществлять организационную деятельность и задавать вопросы, что и является неотъемлемой составляющей коммуникации внутри социума.

         И наоборот, нечеткая, неясная речь серьезно затрудняет общение с другими людьми, что может сказаться на особенностях личности такого человека. К слову, именно развитая речь является одним из факторов, свидетельствующих о том, что ребенок полностью готов к учебному процессу.

Но практика показывает, что количество детей, имеющих дефекты речевого развития, только растет с каждым годом.

         Произношение звуков речи – это сложный навык, который происходит в результате сложного комплекса движений артикуляционных органов. Движения губами, языком, челюстью развиваются у ребенка постепенно, т.е. прежде чем он начнет полноценно говорить, у него должен сформироваться этот сложный двигательный навык, формирование которого требует проведения специальных занятий.

         Именно совокупностью этих специальных упражнений и является артикуляционная гимнастика, которая направлена на укрепление мышц артикуляционных органов, развитие их силы и дифференцированности движений.

**Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет:**

* Улучшить кровоснабжение  артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость);
* Улучшить подвижность артикуляционных органов;
* Укрепить мышечную систему языка, губ, щек;
* Научить ребенка удерживать определенную артикуляционную позу;
* Увеличить амплитуду движений;
* Уменьшить спастичность (напряженность) артикуляционных органов;
* Подготовить  ребенка к правильному произношению звуков.

**Правила проведения артикуляционной гимнастики:**

* Выполнять артикуляционную  гимнастику необходимо  ЕЖЕДНЕВНО, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись;
* Упражнения выполняются сидя или стоя перед зеркалом, дети должны видеть своё лицо;
* Помните, что упражнения необходимо выполнять без напряжения, в спокойном темпе;
* Чаще хвалите ребенка и ни в коем случае не высказывайте недовольство, если что – то не получается;
* Все упражнения снабжены подробным описанием, а рубрика «Обратите внимание!» поможет вам  избежать трудностей в выполнении каждого упражнения

***Общая артикуляционная гимнастика***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№**  | **Название**  | **Описание**  | **Обратите внимание!**  |
| 1  | **«Заборчик»**  | Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Затем ставим верхние зубки на нижние зубки. Удерживаем губы и зубы в таком положении под счет от 1 до 8  | 1. Следите, чтобы при улыбке ребенок не подворачивал внутрь верхнюю и нижнюю губу. 2. Если ребенок не показывает нижние зубы, нужно научить его при сомкнутых губах опускать и поднимать только нижнюю губу. Это упражнение проводим так: кладем палец на нижнюю губу, опускаем и поднимаем её. Зубы при этом сомкнуты, нижняя челюсть не подвижна. 3. Если у ребенка возникают затруднения, надо вместе с ним пропеть звук «И»: «иииии» - и губы растянутся в улыбке  |
| 2  | **«Слоник»**  | Вытянуть сомкнутые губы вперёд трубочкой. Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 8.  | 1. Следить за тем, чтобы при вытягивании губ вперёд не открывался рот, зубы должны быть сомкнуты. 2. Если у ребенка возникают затруднения, надо вместе с ним пропеть звук «у»: «ууууу» - и губы примут положение трубочки  |
| 3  | **«Окошко»**  | Слегка улыбнуться, медленно открыть рот, подержать рот открытым под счет от 1 до 8, медленно закрыть  | 1. Язык лежит во рту спокойно, не оттягивается назад, кончик языка у передних зубов. 2. Если у ребенка возникают затруднения, надо вместе с ним пропеть звук «а»: «ааааа» - губы и язык примут нужное положение  |
| 4  | **«Любопытный язычок»**  | Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперед - назад. Язык кладем на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остается открытым. Упражнение выполняется под счет от 1 до 8  | 1. Упражнение выполняется в спокойном темпе. 2. Двигается только язык  |
| 5  | **«Лягушка»**  | Ребенок опускает нижнюю губу, обнажая нижние зубы, и возвращает её на место. Упражнение выполняется под счет от 1 до 8  | 1. Двигается только нижняя губа 2. Верхнюю губу, если она двигается, следует придерживать пальцем. 3. Если ребенку трудно выполнять упражнения, то можно помочь ему, плавно опуская пальцами его подбородок. При этом нижняя губа опускается и обнажаются нижние зубы  |
| 6  | **«Зайчик»**  | Ребенок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и возвращает её на место. Упражнение выполняется под счет от 1 до 8  | 1. Двигается только верхняя губа 2.Если двигается нижняя губа, то её следует придерживать пальцем. 3. Если ребенку трудно выполнять упражнения, то можно помочь ему, слегка поднимая вверх пальцем кончик его носа. При этом верхняя губа поднимается и обнажаются верхние зубы  |
| 7  | **«Язык здоровается с подбородком»**  | Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку), затем убрать язык в рот. Упражнение выполняется под счет от 1 до 8  | 1. Двигается только язык, губы не подвижны 2. Не подворачивать нижнюю губу внутрь  |

Учитель-логопед

Георгиевская Е.Н.