Конспект занятия по развитию речи в старшей группе № 7

 «Новый аквариум»

**Цель:** Обобщить материал по теме рыбы.

 **Задачи:**

 — расширять представления об особенностях проживания, питания и строения рыб.

— совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать притяжательные прилагательные, согласовывать имена существительные с числительными.

 — развивать активный и пассивный словарь детей, совершенствовать навыки вопросно-ответной беседы.

 — воспитывать интерес к окружающему миру и живой природе.

. **Предварительная работа:**

 Рассматривание иллюстраций рыб,

 чтение и обсуждение «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина,

беседа об аквариумных рыбках и способах ухода за ними.

 **Ход занятия:**

Перед детьми расположить макет пустого аквариума

 - Предлагаю отгадать вам загадку, чтобы узнать, о ком сегодня пойдет речь!

Ног нет, а движется,

 перья есть, а не летает,

 глаза есть, а не мигает.

 Кто это?

 Верно загадка о рыбах. Именно о них мы сегодня поговорим.

-Как, вы думаете, какие растения могут расти под водой?

 - Водоросли - (прикрепляем « водоросли» в аквариум, ранее предложенный детям).

- Что может быть ещё в аквариуме? (кораллы, камушки всё это дети накладывая на аквариум, фиксируют с помощью липучек).

 **Попросить посчитать:**

 - Один камушек, два камушка, три камушка, четыре камушка, пять камушков.

- (В аквариум «заселить» рыбок) . Рыбки наши хороши, постарайтесь правильно их пересчитать.

 - Сколько рыбок плывет в левую сторону?

- сколько рыбок плывет в правую сторону?

 - Четыре рыбки с зелёными плавниками плывут в правую сторону. Три рыбки с розовыми плавниками плывут в левую сторону.

 - Все вы знаете, что рыбы живут под водой, и дышат они жабрами, которые находятся на голове. Скажите, есть еще какие – то особенности строения, связанные с жизнью под водой?

 - У рыб вместо ног – плавники и хвост, с их помощью они плавают.

 - А чем покрыто туловище рыбы?

 -Да. Чешуя защищает туловище рыб от повреждений. А теперь предлагаю поиграть в игру

**«Подбери похожее словечко к слову рыба»**

 - Рыбка, рыбак, рыболов, рыбный, рыбий, рыбацкий.

- Верно. Зверей и птиц ловят охотники, а рыбу?

- Рыбаки и рыболовы ловят рыбу.

- А чем можно поймать рыбу?

- Удочкой, сетью, неводом.

- Рыбу поймали, сварили суп и назвали его ….? (уха)

- Верно, и навариста и вкусна, получилась у повара – уха. Открою вам секрет: названий рыб в реке — великое множество, а деток их зовут одним словом – мальки, и все они боятся большой и зубастой охотницы – щуки. Поиграем в игру.

 **Подвижная игра «Щука и мальки».**

 Ведущий становится - щукой, который « поднимаясь» со дна на охоту пытается поймать как можно больше детей - мальков.

 **Игра «Назови, чей плавник, хвост, голова?»**

— у щуки голова – щучья — у карася хвост — карасий — у сазана плавник – сазаний и т. П.

 **Игра «Закончи предложение»**

— Рыбка к камню… (подплыла). Рыбка от берега…(отплыла). Рыбка всю реку …(переплыла) и т. П.

 **Игра « Кто, где живет? »**

— Вспомните, ребята, какие рыбы, где живут?

 В аквариуме – аквариумные рыбки …(гуппи, неоны, скалярии, сомики).

В реке – речные …. (щука, сазан, плотва, пескарь).

 В море – морские …(акулы, камбала, мурена, семга).

 В океане – океанические… (кит, рыба-меч, касатка).

 - Да, много у рыб сходств и различий. Одни едят водоросли (травоядные), другие – мальков, икринок, мелких рыб (хищники). Что ж, про рыб сказали мы немало. Рыбки наши хороши, постарайтесь правильно их пересчитать.

- Одна рыбка, две рыбки, три рыбки, четыре рыбки, пять рыбок.

- Сейчас мы пойдем в зимний сад, где находится настоящий аквариум, полюбуемся на его обитателей. Надеюсь, ваши знания помогут вам ухаживать за этими рыбками.

**Домашнее задание тема “Аквариумные рыбы”**

 **1.Раскрась и посчитай до 5**(одна рыбка, две рыбки, три рыбки, четыре рыбки, пять рыбок)





**2.Дидактическая игра « Кто, где живет? »** — Вспомните, какие рыбы, где живут? В аквариуме – аквариумные рыбки. В реке – речные …. В море – морские …. В океане – океанические…

 **3. «Закончи предложение»** — Рыбка к камню… — Рыбка от берега… — Рыбка всю реку …

**4.Составь рассказ и раскрась.** У девочки Маши есть аквариум. В нем живут рыбки. Маша любит их кормить. Ей нравится, как они весело плавают и радуются корму.

