**«Космос». Конспект НОД по рисованию в старшей группе**

Тема: *«****Космос****»*

Цель: Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.

Задачи: - совершенствовать умение в нетрадиционной изобразительной технике: свеча + акварель + *«сухая»* кисть + набрызг + смешивание красок; умении располагать рисунок по всей плоскости листа;

- развивать чувство композиции, фантазию, творчество;

- воспитывать аккуратность в выполнении рисунка

- закрепить знание материалов, нетрадиционных изобразительных техник.

Оборудование: Бумага формата А4, кисти, гуашь, поролоновый тампон, жесткая кисть, картонка для набрызга, свеча иллюстрации, музыка из кинофильма *«Отроки во Вселенной»*.

Предшествующая работа: тематическое занятие по теме *«Во Вселенной»*, рассматривание иллюстраций, фотографий, рисунков других детей.

**Ход занятия:**

- Ребята, давайте вспомним, а что такое вселенная, **космос**? *(ответы детей)*

- Посмотрите внимательно на иллюстрации, фотографии, рисунки, которые я вам приготовила. Что на них изображено?

Какие цвета использовались? (ответы детей – планеты, солнце, кометы, звезды, луна, Земля, млечный путь, называют цвета).

- Мы с вами с ними уже знакомы и поэтому сегодня мы с вами попробуем **нарисовать космический рисунок**. Вы можете **нарисовать то**, что мы видели на иллюстрациях или можете придумать сами любой сюжет. Может быть кому-нибудь захочется поселить на планете жителей.

- Сегодня **рисовать** мы будем при помощи различных техник. Перед тем как приступить к работе мы должны определить положение листа бумаги. Как он будет у вас размещаться вертикально или горизонтально? *(определяют)* Мы сегодня с вами будем тонировать лист темными холодными цветами, а перед этим свечой нарисуем кометы. Потом за тонируем лист акварельной краской разных тонов.

-Что произойдет с вашими кометами? *(ответы - они не закрасятся)* А почему? *(ответы - потому что свеча жирная)*

- Затем нарисуем солнце, планеты *«сухой»* кистью и смешивая краски. Какую краску мы для этого будем использовать? И как мы будем **рисовать***«сухой»* кистью? (ответы – гуашь, кисть опускается в гуашь и ударяется ею по бумаге, держа вертикально; при работе кисть в воду не опускается)

- Посмотрите на рисунки других детей и на мои рисунки, какой прием вы еще можете использовать? *(ответы – набрызг)* Правильно, давайте вспомним как это делается. (закрашивают с помощью жесткой кисти и картонки, набирается на кисть краска и ударяется кистью о картон, который держится над рисунком и тем местом, которое нужно закрасить)

- Молодцы, все правильно объяснили. Все вспомнили и теперь приступаем к работе.

(Дети начинают **рисовать**. В процессе деятельности воспитатель обращает внимание на умение пользоваться приемами разных техник и по необходимости оказывает помощь, также в ходе занятия побуждать детей вносить в рисунки свои дополнения, тем самым развивая творческое воображение)

- Молодцы, ребята у всех получились очень красивые рисунки, давайте на них посмотрим. Какой рисунок вам понравился больше всего? *(Ответы детей)*. Расскажите, что вам удалось передать в своих рисунках. Посмотрите, какие разные и интересные у вас получились рисунки. *(Кратко охарактеризовать каждый рисунок)*. Мы поставим ваши рисунки на стенд, чтобы другие тоже могли на них посмотреть и пойдем на прогулку.

