***Конспект занятия в подготовительной группе с использованием нетрадиционной техники рисования – ниткография.***

***Тема: « Весенние цветы».***

**Цель:**

* Научить детей новой нетрадиционной технике рисования – ниточкой;
* Развивать любознательность, мышление и речь детей. Расширить активный словарь детей словами: шов, стежок, шить, вышивать;
* Развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию;
* Воспитывать интерес к занятию, самостоятельность и стремление к достижению результата;
* Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Материал:** шерстяные нитки, альбомный лист, акварельные краски или гуашь, кисточки, по одному карандашу на каждого ребенка, емкости с водой на каждый стол, мокрые тканевые салфетки для рук.  
 **Предварительная работа:** Спираль,  красный, зеленый, желтый, оранжевый, синий, цветы волшебные, шуршит (карандаш).

**Ход занятия:**  
*Воспитатель:* Ребята, какого цвета весна? (Дети перечисляют яркие краски, присущие теплой, радостной, звонкой весне)

* Весна – это время ярких красок, журчания ручьев, щебетания птичек.
* Весна – это сезон пробуждения красоты, она дарит нам яркие краски мимоз и тюльпанов.

- А какие вы знаете первые весенние цветы? (Нарцисс, подснежник, Мать-и- Мачеха, Крокусы и т.д. )

*Воспитатель:* Давайте и мы сегодня с вами создадим самые первые весенние цветы, которые мы уже видели.

*Воспитатель:* Вы хотите их нарисовать? Тогда занимайте места за столами и отгадайте, пожалуйста, загадку:  
*Если  ты его отточишь,  
Нарисуешь  все, что хочешь;  
Солнце, горы, сосны, пляж,  
Что же это? (карандаш).*

*Воспитатель:* Правильно, ребята! А чем еще можно рисовать? (Фломастерами, мелом, кисточками и красками).  
*Воспитатель:* А что помогает нам рисовать всеми этими и другими предметами? (С помощью наводящих вопросов, если дети не ответят сразу, добиться правильного ответа – рука и пальцы).

*оспитатель:* Скажите, а чтобы быть готовыми к длинному, интересному дню, чувствовать себя бодрыми и веселыми, что мы делаем по утрам? Чем занимаемся? (зарядкой).  
*Воспитатель:* Правильно! Вот и для того, чтобы нам начать рисовать, нужно приготовить наши пальчики к работе. Давайте поиграем с ними.  
 **Пальчиковая игра «Пять и пять»:**  
*Пять и пять пошли гулять,( Руки перед собой, ладошки широко раскрыты).  
Вместе весело играть, (Затем пальцы обеих ладоней сгибаются и разгибаются).  
Повернулись, ( Вращение кистей рук).   
Улыбнулись, (Сложенные к большому пальцу пальцы обеих рук растягиваются в улыбке, показывая ее).   
В кулачек вот так свернулись. (Пальцы рук сжаты несильно в кулачки).  
Вот такие молодцы! ( Стучат кулачок о кулачок).  
(Упражнение повторить 2 раза)*

*Воспитатель:* Молодцы! А теперь возьмите карандаш в обе руки между ладонями, зажмите его и покатайте. Поднесите к правому уху (к левому уху).  
*Воспитатель:* Что вы слышите?  
*Воспитатель:* Какой звук издает карандаш? (Он шуршит)  
*Воспитатель:* Правильно он шуршит. Потрите еще карандаш между ладонями и послушайте.  
*Воспитатель:* А теперь положите карандаш и потрогайте свои ладошки. Какими они стали? Приложите их к щекам, ко лбу. Что вы чувствуете? (Ладошки стали теплыми)  
*Воспитатель:* Правильно! Вот теперь ваши руки и пальцы готовы к рисованию. Сегодня я предлагаю вам необычный способ рисования. Вы никогда так раньше не рисовали. Хотите попробовать и научиться? Он называется «ниткография».

(Показывается прием рисования)  
*Воспитатель:* Берем нитку, а теперь круговыми движениями от центра по спирали выкладываем нить на лист бумаги. Теперь нитку нужно окунуть в выбранную краску, держась за конец нитки аккуратно помогая кисточкой, сворачиваем нить  на листок по спирали , как это делали сухой ниткой. Конец сухой нити направляем вниз, держа ее в правой руке, а ладошкой левой руки, слегка придавливая, медленно вытягиваем нить  из -под ладошки. Происходит волшебство!  
Хотите попробовать сами? Для начала разбудите ваши краски, но не все, а лишь те из них, которые подходят для вашего необычного цветка.

*Воспитатель:* Пробуйте, и посмотрим, получится ли у вас волшебство? Я уверена, что получится! (Дети выполняют работу)  
В ходе выполнения детьми задания восхищаюсь выбранными ими яркими красками и удачным проявлением их волшебного умения, а пока они подсыхают, самим превратиться в цветы и немножко поиграть.  
**Физкультминутка «Цветы»:**  
Наши алые цветки   
Распускают лепестки. (Плавно раскрывают пальцы).   
Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колышет. (Помахивают руками перед собой).  
Наши алые цветки  
Закрывают лепестки. ( Плотно закрывают пальцы).  
Тихо засыпают.( Плавно опускают их на стол).  
Головой качают.  
(Упражнение повторить 2 раза)

*Воспитатель:* Ребята, пока мы отдыхали, наши разрисованные необычным способом цветы подсохли, и мы можем их дорисовать, нарисуйте к ним листочки (Дети доводят работу до конца, а пока подсыхают работы, с помощью влажных салфеток протираем руки и столы, наводим порядок на рабочем месте)



