|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата****6.04.2020**  | **Логопедическое занятие по формированию лексико-грамматического строя речи.** |  |
| **Тема:** «Космос»**Цель:** активизация, расширение, словаря по теме. |
| **Программные задачи:**1. Расширить знания детей о космосе.
2. Закрепить навык согласовывать числительные 1—5 с сущест­вительными.
3. Закрепить навык образования существительных в форме родительного падежа множественного числа.

**Оборудование:**Предметные картинки по лексической теме. **Ход занятия:****I. Организационный этап:** Отгадать загадки и найти ответы на картинках.1. Угли пылают, совком не достать.

 Ночью их видно, а днем не видать. (Звезды) Распустила алый хвост, полетела в кучу звезд.1. Крыльев нет, но эта птица

Полетит и прилуниться. (Ракета)1. Светит, сверкает,

Всех согревает. (Солнце)1. Не шофер и не пилот,

Водит он не самолет,А огромную ракету.Дети, кто скажите это? (Космонавт) https://krot.info/uploads/posts/2020-01/1579213955_2-2.jpg https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1936789/f74a5545-9ea6-4da8-99e2-ba82ab51c3ff/s1200 https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=9a8d045f19174da51fcf363b7e0e6eed-l&n=13https://mir-s3-cdn-cf.behance.net/projects/max_808/4a6afc69293839.Y3JvcCwyODY4LDIyNDMsMTIyOCwzODM.jpghttps://static6.depositphotos.com/1000875/586/v/950/depositphotos_5860690-stock-illustration-sun-rays-and-blue-sky.jpg https://lh5.googleusercontent.com/proxy/Nwj5NtF1VVfap-2X3gYNnFjFQmz6iebjM35Q-ApSTl_zXLGvEvBQHCvUjPV_-6tvIbpHV-E0Gu3OaufJm-yFAxrcOgCorC0LPSiXRL0v76wSx7UCZ1fW=s0-d  |
| **II. Основной этап:** **Упражнение 1. Беседа«День космонавтики».** |
| * Что такое космос?
* Кто такие космонавты?
* Как готовились к полетам в космос?
* На чем космонавты летают в космос? Где они работают в кос­мосе?
* Почему мы празднуем этот день?
 |
|  **Упражнение 2. «Один-много»**Взрослый называет существительное в единственном числе, ребёнок должен назвать это же слово во множественном числе. |
| Один космонавт – много космонавтов.Один герой – …Один скафандр – …Одна станция – …Одна ракета – …Один полет – …Одна планета – …Одна звезда – … |
|  **Упражнение 3. «Космодром».**Предложить детям посчитать по предметным картинкам (Одна ракета, две ракеты и т.д.)Дети пересчитывают предметы и дают короткие, а затем полные ответы. |
| * Сколько ракет подготовлены к полету в космос?
* Сколько космонавтов приземлились на планету?

https://nattik.ru/wp-content/uploads/2011/04/zanatie_kosmos1.jpghttps://st2.depositphotos.com/1763191/5621/v/950/depositphotos_56216527-stock-illustration-a-group-of-astronauts-in.jpg |
| **Упражнение 4. Динамическая пауза «Созвездия».** |
| Над Землёю ночью поздней,Только руку протяни,Ты ухватишься за звёзды:Рядом кажутся они.Можно взять перо Павлина,Тронуть стрелки на Часах,Покататься на Дельфине,Покачаться на ВесахНад Землёю ночью поздней,Если бросить в небо взгляд,Ты увидишь, словно гроздья,Там созвездия висят. | *Руки вверх, в стороны, вниз.**Потянулись руки вверх.**Руки в кулачки сжимать.**Руки перед глазами.**Ноги вместе, руки вверх, покачаться.**Наклон вниз, руки машут тик-так.**Присесть, руки вперед.**Ноги на ширине плеч, руки в стороны покачаться.**Руки вниз, поднять голову вверх.**Потянулись вверх, руки вверх.**Руками берем созвездия.* |
|  **Упражнение 5. «Добавь нужное слово».**Предложить детям подобрать нужное слово (*полетел, облетел, прилетел)* и повторить все предложение. |
| * Юрий Гагарин на ракете в космос ...
* Вокруг Земли ...
* Обратно на Землю ...
 |
| **III. Итог занятия: Вспомнить, о чём говорили на занятии. Оценка работы детей.** |