|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **6.04.2020** | **Логопедическое занятие по формированию лексико-грамматического строя речи.** | |  |
| **Тема:** «Космос»  **Цель:** активизация, расширение, словаря по теме. | |
| **Программные задачи:**   1. Расширить знания детей о космосе. 2. Закрепить навык согласовывать числительные 1—5 с сущест­вительными. 3. Закрепить навык образования существительных в форме родительного падежа множественного числа.   **Оборудование:**  Предметные картинки по лексической теме.  **Ход занятия:**  **I. Организационный этап:** Отгадать загадки и найти ответы на картинках.   1. Угли пылают, совком не достать.   Ночью их видно, а днем не видать. (Звезды)  Распустила алый хвост, полетела в кучу звезд.   1. Крыльев нет, но эта птица   Полетит и прилуниться. (Ракета)   1. Светит, сверкает,   Всех согревает. (Солнце)   1. Не шофер и не пилот,   Водит он не самолет,  А огромную ракету.  Дети, кто скажите это? (Космонавт)  https://krot.info/uploads/posts/2020-01/1579213955_2-2.jpg https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1936789/f74a5545-9ea6-4da8-99e2-ba82ab51c3ff/s1200  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=9a8d045f19174da51fcf363b7e0e6eed-l&n=13https://mir-s3-cdn-cf.behance.net/projects/max_808/4a6afc69293839.Y3JvcCwyODY4LDIyNDMsMTIyOCwzODM.jpg  https://static6.depositphotos.com/1000875/586/v/950/depositphotos_5860690-stock-illustration-sun-rays-and-blue-sky.jpg https://lh5.googleusercontent.com/proxy/Nwj5NtF1VVfap-2X3gYNnFjFQmz6iebjM35Q-ApSTl_zXLGvEvBQHCvUjPV_-6tvIbpHV-E0Gu3OaufJm-yFAxrcOgCorC0LPSiXRL0v76wSx7UCZ1fW=s0-d | | | |
| **II. Основной этап:**  **Упражнение 1. Беседа«День космонавтики».** | | | |
| * Что такое космос? * Кто такие космонавты? * Как готовились к полетам в космос? * На чем космонавты летают в космос? Где они работают в кос­мосе? * Почему мы празднуем этот день? | | | |
| **Упражнение 2. «Один-много»**  Взрослый называет существительное в единственном числе, ребёнок должен назвать это же слово во множественном числе. | | | |
| Один космонавт – много космонавтов.  Один герой – …  Один скафандр – …  Одна станция – …  Одна ракета – …  Один полет – …  Одна планета – …  Одна звезда – … | | | |
| **Упражнение 3. «Космодром».**  Предложить детям посчитать по предметным картинкам (Одна ракета, две ракеты и т.д.)  Дети пересчитывают предметы и дают короткие, а затем полные ответы. | | | |
| * Сколько ракет подготовлены к полету в космос? * Сколько космонавтов приземлились на планету?   https://nattik.ru/wp-content/uploads/2011/04/zanatie_kosmos1.jpg  https://st2.depositphotos.com/1763191/5621/v/950/depositphotos_56216527-stock-illustration-a-group-of-astronauts-in.jpg | | | |
| **Упражнение 4. Динамическая пауза «Созвездия».** | | | |
| Над Землёю ночью поздней,  Только руку протяни,  Ты ухватишься за звёзды:  Рядом кажутся они.  Можно взять перо Павлина,  Тронуть стрелки на Часах,  Покататься на Дельфине,  Покачаться на Весах  Над Землёю ночью поздней,  Если бросить в небо взгляд,  Ты увидишь, словно гроздья,  Там созвездия висят. | | *Руки вверх, в стороны, вниз.*  *Потянулись руки вверх.*  *Руки в кулачки сжимать.*  *Руки перед глазами.*  *Ноги вместе, руки вверх, покачаться.*  *Наклон вниз, руки машут тик-так.*  *Присесть, руки вперед.*  *Ноги на ширине плеч, руки в стороны покачаться.*  *Руки вниз, поднять голову вверх.*  *Потянулись вверх, руки вверх.*  *Руками берем созвездия.* | |
| **Упражнение 5. «Добавь нужное слово».**  Предложить детям подобрать нужное слово (*полетел, облетел, прилетел)* и повторить все предложение. | | | |
| * Юрий Гагарин на ракете в космос ... * Вокруг Земли ... * Обратно на Землю ... | | | |
| **III. Итог занятия: Вспомнить, о чём говорили на занятии. Оценка работы детей.** | | | |