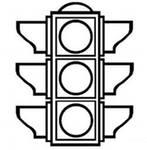
****

**План самообразования**

**старшего воспитателя И.Ю Пластининой**

**в МДОУ «Детский сад № 203»**

**«Правила дорожного движения — основа безопасности дошкольника»**

**Ярославль**

**2017 г.**

Тема **самообразования**: «**Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника**».

Цель **самообразования**: повышение своего профессионального мастерства и компетентности; систематизировать работ по формированию знаний о ПДД у детей старшего **дошкольного возраста**.

Работа поможет решить следующие задачи:

-- Усвоение **дошкольниками** первоначальных знаний о **правилах безопасного поведения на улице**;

-- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей **дорожной среды**;

-- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение **правил дорожного движения**, культуру поведения в **дорожно**- транспортном процессе;

-- Расширять словарный запас детей по **дорожной лексике**;

-- Активизировать взаимодействие с родителями по пропаганде ПДД и **безопасности детей**;

-- Развивать логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.

В результате работы предполагается, что дети узнают об **основных** источниках и видах опасности на улице; об опасных для жизни ситуациях и способах предупреждения опасных ситуаций на улице; дети будут проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасной ситуации (на проезжей части **дороги**, при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в автомобиле); будут требовать от других *(детей и взрослых)* соблюдения **правил безопасного** поведения в стандартных и нестандартных опасных ситуациях; будут ориентироваться в транспортных средствах своей местности, знать **основные правила** поведения на улице и в общественном транспорте, понимать смысл общепринятых символических обозначений (**дорожные знаки**, **дорожная разметка**, светофор, остановка транспорта и др.); использование дидактических игр и упражнений будут способствовать всестороннему развитию ребенка.

Форма **самообразования**: индивидуальные и коллективные и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:

• Изучение литературы по теме,

• Работа с родителями, консультации, беседы,

• Работа с детьми: совместные игры, индивидуальная работа, введение игровых приёмов.

**Разделы плана**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Изучение нормативно-правовой документации:  -- Закон «Об образовании»,   -- СанПин 2.4.1.3049-13,  -- ФГОС (вступивший в силу 01.01.2014г.), приказы, письма разного  уровня |
|  | -- Посещение лекций, конференций, семинаров, круглых столов, вебинаров, тренингов, мастер-классов.  -- Обучение на курсах повышения квалификации.  -- Обзор в Интернете информации по теме. |
|  | -- Участие в конкурсах профессионального мастерства.  -- Участие в конкурсах в Интернете.  -- Издательская деятельность (публикации в специализированных изданиях, статьи в методические журналы, буклеты, размещение материалов на образовательных сайтах, помещение  своих разработок  на сайтах в Интернете). |

1. **Работа с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | -- **Планирование** индивидуальной работы в форме увлекательной и содержательной деятельности  -- Подбор методической литературы |
| Октябрь | -- Совместные с/р игры на закрепление навыков **безопасного поведения на дороге**  -- Изготовление атрибутов к с/р играм |
| Ноябрь | -- Изготовление макета *«Наша улица»*  -- Беседа: *«Наш город и его транспорт»*  -- Изготовление **дорожных** знаков, макетов домов |
| Декабрь | -- Совместные дидактические игры на закрепление **правил дорожного движения**  -- Подбор дидактических игр |
| Январь | -- Обыгрывание ситуаций на **дороге**;  -- Беседа: *«Осторожно, скользкая****дорога****!»*  -- Подбор картинок **дорожных ситуаций** |
| Февраль | -- Детские исследовательские проекты по ПДД  -- Подбор тем для проектов;  -- Детские исследовательские проекты:  1. «Когда и почему появились **правила дорожного движения**?»,  2. «Кто такой регулировщик?»,  3. *«Зебра»*,  4. *«История светофора»*, и др. |
| Март | -- Просмотр презентаций *«****Дорожные знаки****»*, *«Наша улица»*  -- Подбор материала для презентаций апрель |
| Апрель | -- Чтение стихов, рассказов, отгадывание загадок по ПДД;  -- Подбор методической литературы |
| Май | -- Проект *«Азбука****безопасности****»*,  -- Совместные дидактические, настольно- печатные, с/р игры по ПДД  -- Подбор игр-занятий |

1. **Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | -- Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Легко ли научить ребёнка **правильно вести себя на дороге**?»  -- Подбор методической литературы на тему |
| Октябрь | -- Совместное изготовление атрибутов к с/р, дидактическим играм  -- Подбор и изготовление игрового оборудования |
| Ноябрь | -- Консультации: *«****Безопасность детей в автомобиле****»*, *«Мама за рулем:****основы безопасности****»*.  -- Оформление папки- **передвижки по теме** |
| Декабрь | -- Оформление альбома *«****Дорожные знаки****»*  -- Подбор методической литературы на тему |
| Январь | --Выпуск памяток для родителей Памятки для родителей:  1. «Как обучать ребенка **правилам безопасного поведения на дороге**»,  2. *«Причины****дорожно****- транспортного травматизма»*,  3. «**Правила** поведения на остановках общественного транспорта»  4. Памятка «О правилах перевозки детей в автомобиле» (на сайте детского сада) |
| Февраль | -- Составление с детьми исследовательских проектов  -- Детские исследовательские проекты:  1. «Когда и почему появились **правила дорожного движения**?»,  2. *«Кто такой регулировщик?»*,  3. *«Зебра»*,  4. *«История светофора»*,  5. *«История развития автомобилестроения»*. |
| Март | -- Совместное пополнение с родителями дидактических игр по ПДД, атрибутов к с/р играм  -- Изучение методической литературы по теме, изготовление атрибутов |
| Апрель | -- Консультации: *«****Безопасность****детей – забота взрослых!»*.  -- Оформление папки- **передвижки по теме**: |
| Май | -- Проект: *«Азбука****безопасности****»*; совместная подготовка к летнему **оздоровительному сезону**.  -- Презентация проекта *«Азбука****безопасности****»*, подбор игрового оборудования. |

1. **Работа с педагогами**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | -- Памятка для воспитателей «Дорожная азбука» (распространение среди коллег) |
| Октябрь | -- Консультация «Развивающая среда в группах по ПДД в соответствии с ФГОС ДО» (на методическом часе) |
| Ноябрь | -- Памятка для воспитателей «Методика работы с детьми младшего и среднего возраста по привитию навыков безопасного поведения на дороге»  -- «Методика работы с детьми старшего дошкольного возраста по привитию навыков безопасного поведения на дороге» |
| Декабрь | -- Буклет «Правила безопасного поведения в темное время суток» (распространение среди коллег) |
| Январь | -- Буклет «Методическая рекомендация по изготовлению макета города»  (распространение среди коллег) |
| Февраль | -- Семинар-практикум для педагогов «Роль воспитателя в формировании у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах города»  (на педагогическом часе) |
| Март | -- Мастер-класс по изготовлению атрибутов для воспитания интереса к изучению правил дорожного движения (на методическом часе) |
| Май | -- Педагогическая гостиная «Формирование основ безопасного поведения на дорогах города» (распространение среди педагогов) |

1. **План работы по ПДД летом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Июнь | Июль | Август |
| Младшие  группы | 1.        Рисование светофора.  2.        Беседа о светофоре.  3.        Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПДД. | 1.    Аппликация «Автомобили едут по проезжей части».  2.    Беседа о правилах перехода проезжей части.  3.    Игры с мягкими модулями в уголке по обучению детей ПДД. | 1.        Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.  2.        Лепка «Зажжем светофор».  3.        Игры на площадке ПДД |
| Средние  группы | 1.      Игры на площадке ПДД.  2.      Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПДД.  3.      Конкурс рисунков на асфальте «Я пешеход».  4.      Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге».  5.      Спортивный праздник «Дорожная зарница».  6.    Экскурсия к автобусной остановке | 1.      Игры на площадке ПДД.  2.      Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПДД.  3.      Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге».  4.      Рисование дорожных знаков.  5.      Чтение книг по ПДД.  6.      Экскурсия в пожарную часть. | 1.      Беседа с детьми по дорожным ситуациям.  2.      Игры на площадке ПДД..  3.      Игры с детьми по ПДД.4.      Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге».  5.      Рисование на тему: «Я соблюдаю правила безопасного поведения на дороге».  6.      Экскурсия к светофору. |
| Старшие  группы | 1.      Изготовление из картона и бумаги милицейской фуражки, погон, жезла и других атрибутов регулировщика.  2.      Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПДД.  3.      Конкурс рисунков на асфальте «Я пешеход».  4.      Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге».  5.      Экскурсия и целевые прогулки к светофору. | 1.      Игры на площадке ПДД.  2.      Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПДД.  3.      Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге».  4.      Рисование дорожных знаков.  5.      Чтение книг по ПДД. 6.      Спортивный праздник «Дорожная зарница». | 1.      Беседа с детьми о ситуациях на дороге с просмотром слайдов.  2.      Игры на площадке ПДД.  3.      Инсценировка мюзикла по ПДД «Стрекоза и муравей».  4.      Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге».  5.      Рисование на тему «Специальный транспорт».  6.      Экскурсия к нерегулируемому перекрестку по тротуару. |

**Самореализация**

Сентябрь - май

-- Кружок *«Светофорик»*;

-- Проект *«Азбука****безопасности****»*, итоговое мероприятие: развлечение *«****Правила ОБЖ мы узнали****, детьми, воспитанными стали»*;

-- Игра- КВН *«Внимательный пешеход»*

-- Проведение игр — занятий **Планирование** дидактических игр и упражнений ежедневно вне занятий

1. **Изучение методической литературы**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Н. В. Елжова ПДД в д/с: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное **планирование**, конспекты занятий. Ростов Н/Д, 2013. |
| Октябрь | Т. А. Игорыгина Беседы о **правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет**. -М.:ТЦ Сфера, 2013 |
| Ноябрь | Е. И. Шаламова **Правила и безопасность дорожного движения**. - М.: Издательство *«Скрипторий 2013»*, 2013. |
| Декабрь | Услуги интернет |
| Январь | Изучение статей в журналах: **Дошкольное воспитание**, Ребенок в детском саду, Воспитатель ДОУ. |
| Февраль | О. Ю. Старцева Школа **дорожных наук**: Дошкольникам о **правилах дорожного движения**, 2012. |
| Март | Т. Ф. Саулина Три сигнала светофора. Из опыта работы **дошкольных учреждений**. Дид. игры, сценарии вечеров развлечений, литературный материал. –М. Просвещение. 2008. |
| Апрель | Г. Д. Беляевскова. **Правила дорожного движения для детей 3-7 лет**: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. Волгоград, 2012. |
| Май | Н. А. Извекова Занятия по **правилам дорожного движения**. М.: ТЦ. Сфера 2011. |