***Развитие речевого дыхания у ребенка***

Давайте поговорим о том, как же рождаются звуки речи? Чтобы мы могли произносить звуки, а наш голос звучал, нужен воздух. Вы замечали: прежде чем заговорить, необходимо глубоко вдохнуть. Слова произносятся на выдохе. Это значит, что звуки речи рождаются под действием воздушной струи, проходящей через дыхательные пути: от легких через трахею, гортань, глотку до ротовой и носовой полости. Что случается, когда у нас заканчивается воздух на выдохе? Правильно, нам приходится сделать паузу, чтобы вновь вдохнуть.

У 80% детей с нарушением речи не сформировано речевое дыхание. Речевое дыхание отличается от физиологического дыхания тем, что в процессе речи вдох и выдох осуществляется через рот (при физиологическом дыхании вдох и выдох – через нос). Воздушная струя является энергетической основой звука, слога, слова, фразы. Без сильной длительной воздушной струи нарушается не только звукопроизношение, но и общее звучание речи: речь «взахлёб», «смазанность» конца фразы.

Речевое дыхание - основа звучащей речи, источник образования звуков, голоса. Цель тренировки речевого дыхания – выработка именно плавного длительного выдоха, а не умение вдохнуть побольше воздуха.

Таким образом, родителям, которые желают научить ребенка говорить красиво и четко, следует обучить его правильному дыханию.

Предлагаю вашему вниманию игры на развитие речевого дыхания. Заниматься можно один-два раза в неделю, по одной игре. Обращайте внимание на то, чтобы выдох был достаточно сильным и плавным, а щеки во время выдоха не раздувались.

* «Цветочек» - вдохнуть и задержать дыхание – «понюхать цветочек».
* «Перышко» - сдуть перышко с ладони.
* «Листья летят» - вдохнуть через нос, сдуть листок с ладошки.
* «Платочек» - подуть на цветной носовой платочек.
* «Жук полетел» - сдуть бумажного жука со стола.
* «Покатай карандаш» - вдохнуть через нос и, выдыхая через рот, прокатить карандаш по столу.
* «Рыбки плавают» - подуть на модуль «Рыбки» (вырезать из цветной бумаги рыбку и подвесить ее за ниточку, например к люстре).
* «Пускание мыльных пузырей» - учить делать длительный выдох через рот.
* «Птичка летает» - подуть на бумажную птичку, прикрепленную за ниточку.
* «Свистульки» - учить извлекать звук из свистулек.
* «Шарик воздушный летит» - подуть на воздушный шарик.
* «Самолет» - подуть на бумажный самолет, подвешенный на ниточке.
* «Прокати шарик» - вдохнуть через нос и дуть на шарик, лежащий на столе (любой легкий шарик, например теннисный).
* «Елочный дождик» - подуть на дождик, посмотреть, как он искрится.
* «Свеча» - задуть свечу резким выдохом.
* «Погрей руки» - вдыхать через нос и дуть на «озябшие» руки.
* «Снежинка» - подуть на кусочек ваты.
* «Бурлящая вода» - подуть в воду через трубочку.
* «Морские гонки» - через короткую трубочку дуть на бумажные кораблики в воде.
* «Бабочка» - сдуть бабочку с цветка.

Учитель-логопед

Георгиевская Е.Н.