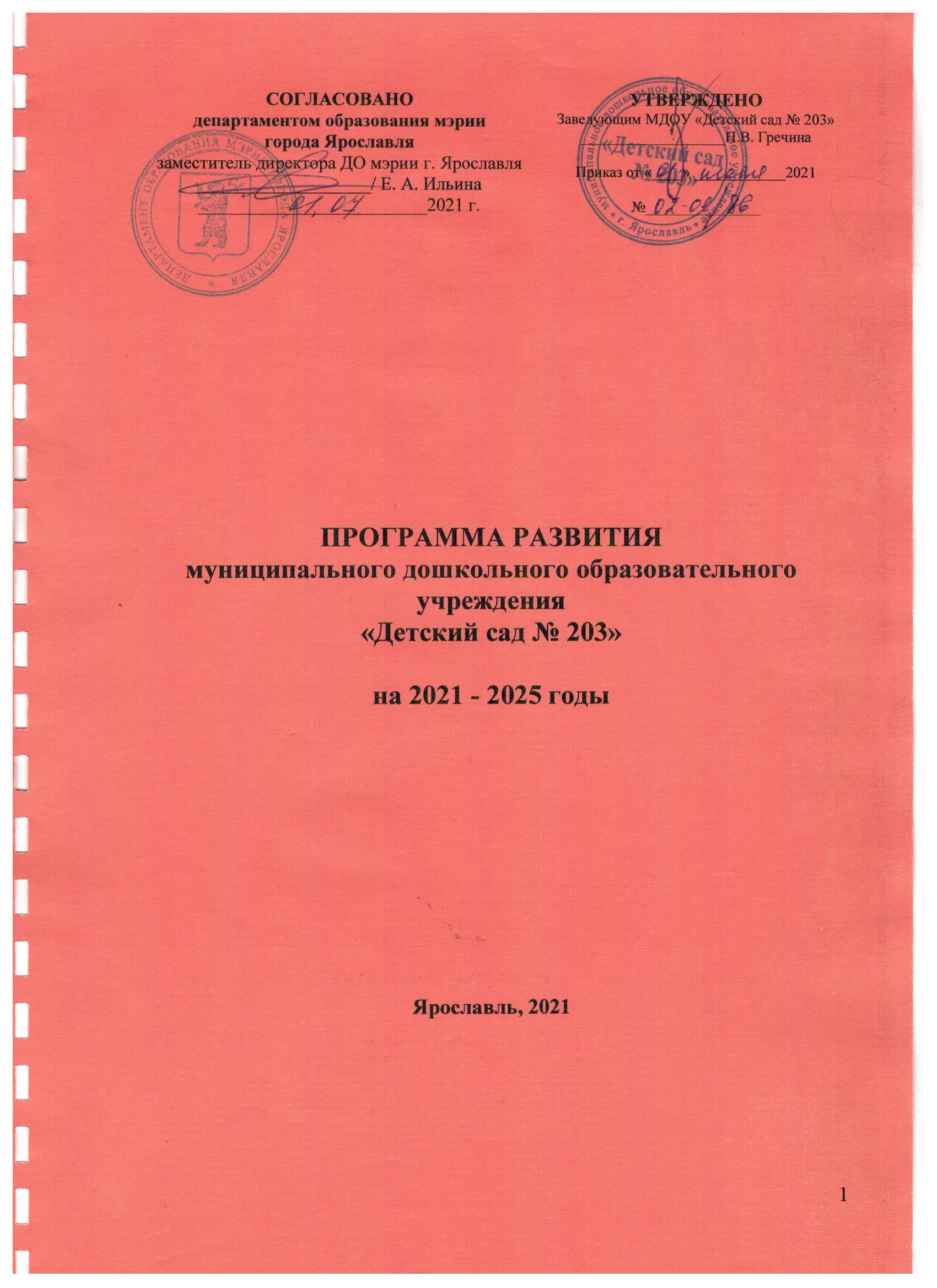
****

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт Программы развития муниципального дошкольного учреждения «Детский сад № 203» | 3 |
| 2. | Пояснительная записка Программы развития МДОУ «Детский сад № 203» | 6 |
| 3. | Характеристика текущего состояния  МДОУ «Детский сад № 203»,анализ причин возникновения проблем в реализации Программы развития 2017-2021 гг. | 8 |
| 4. | Анализ рисков реализации подпрограммы и  описание мер управления рисками реализации подпрограммы | 17 |
| 5. | Стратегия развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 203» | 18 |
|  | 5.1 Проект «Качество образования» | 19 |
|  | 5.2. Проект «Дополнительное образование» | 22 |
|  | 5.3. Проект «Кадровая политика» | 25 |
|  | 5.4. Проект «Цифровая среда» | 28 |
|  | 5.5. Проект «Управление» | 30 |
|  | 5.6. Проект «Материально-техническая база» | 33 |
| 6. | Показатели эффективности реализации Программы развития | 36 |
| 7. | Индикаторы и результаты развития | 37 |
| 8. | Финансовый план реализации Программы развития | 43 |
| 9. | Список литературы и информационных источников | 44 |

**1. Паспорт Программы развития муниципального дошкольного учреждения «Детский сад № 203»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития МДОУ «Детский сад № 203» города Ярославля |
| Нормативно-правовые основания для разработки программы | - Конституция РФ  -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  -Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»  - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»  - Национальный проект «Образование», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р  - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р  - приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 № 11  - региональные проекты «Развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»,  - Стратегия социально-экономического развития города Ярославля на период 2021–2030 годов, утвержденная решением муниципалитета города Ярославля от 16.09.2020 №  - устав МДОУ «Детский сад № 203» |
| Назначение программы | Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МДОУ «Детский сад № 203» на основе анализа работы за предыдущий период.  В Программе развития отражены магистральные направления обновления компонентов образовательной деятельности и управления МДОУ «Детский сад № 203». |
| Разработчики программы | Заведующий МДОУ «Детский сад № 203» Гречина Н.В. творческая группа педагогов. |
| Срок реализации программы | 2021-2025 гг. |
| Цель программы | Обеспечение устойчивого развития МДОУ «Детский сад № 203», соответствующего приоритетным направлениям развития российского образования. |
| Задачи программы | * Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования; * Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей детей дошкольного возраста; * Совершенствование системы профессионального развития кадрового состава образовательного учреждения. * Создание современной цифровой среды, обеспечивающей доступное и качественное образование; * Совершенствование и укрепление материально-технической базы образовательного учреждения. |
| Целевые индикаторы и показатели | * Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг; * Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в общей численности педагогов; * Систематичность прохождения курсов повышения квалификации педагогами ДОУ; * Доля педагогов, участвующих в профессиональных и творческих конкурсах, в общей численности педагогов; * Доля воспитанников, получающих услугу по дополнительному образованию в ДОУ к общей численности воспитанников; * Число социальных партнеров и партнеров по сетевому взаимодействию; * Доля родителей, вовлеченных в деятельность ДОУ; * Качественные и количественные изменения в материально-технической базе. |
| Ожидаемые результаты | К концу срока реализации Программы в 2025 году планируется:  - повышение качества и доступности дошкольного образования для детей из разных социальных групп и слоев населения, независимо от места жительства и доходов родителей;  - Увеличение охвата детей дошкольного возраста дополнительными образовательными услугами;  - Обновлено содержание дополнительного образования, реализуемого в ДОО;  - Рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогических работников;  - Создана гибкая система повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности (в том числе наставничество);  - Повышение эффективности процесса обучения;  - Активизация познавательной деятельности детей;  - Создание в ДОУ открытого образовательного информационного пространства с возможностью применения дистанционных технологий;  - Совершенствование материальной базы ДОО, в том числе развивающей предметно-пространственной среды;  - Повышение конкурентоспособности ДОО. |
| Система мониторинга и контроля | Промежуточные результаты реализации программы оцениваются с помощью анкет, тестов, диагностических карт и результатов педагогической диагностики. |

**2. Пояснительная записка**

**Программы развития МДОУ «Детский сад № 203»**

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 203» определяет стратегию и тактику развития ДОУ на 2021-2025 годы. Составлена на основе анализа ресурсов муниципального дошкольного образовательного учреждения за 2017-2021 учебные года.

**Полное название**: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 203»

**Сокращенное название**: МДОУ «Детский сад № 203»

**Юридический и фактический адрес**: 150062, город Ярославль, улица Серго Орджоникидзе, дом 37А.

**Год основания**: 1989

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности**

№ 272/15 от 23.09.2015 года выдана департаментом образования Ярославской области.

**Вид права**: оперативное управление.

**Юридический и фактический адрес учреждения**: 150062, Россия, город Ярославль, улица Серго Орджоникидзе, дом 37А.

**Телефон/факс** (4852) 24-40-09; **адрес электронной почты**: [yardou203@yandex.ru](mailto:yardou203@yandex.ru)

**Учредитель**: Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля, ул. Волжская набережная, дом 27.

Детский сад является некоммерческой организацией, в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативно правовыми актами Ярославской области, муниципальными правовыми актами города Ярославля, уставом и локальными актами детского сада.

Источником финансирования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 203» являются бюджетные ассигнования в виде субсидий, бюджетные инвестиции, плата, взимаемая с родителей (законных представителей) воспитанников и иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 203» расположен в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, техническое состояние удовлетворительное. В учреждении функционирует 12 групп: 3 группы детей раннего возраста, 9 групп для детей дошкольного возраста, из которых 2 группы, комбинированные для детей с особыми возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи.

**3.** **Характеристика текущего состояния**

**МДОУ «Детский сад № 203»,**

**анализ причин возникновения проблем в реализации**

**Программы развития 2017-2021 гг.**

МДОУ «Детский сад № 203» работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме полного дня (12-ти часового пребывания).

В 2020-2021 учебном году было укомплектовано 12 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 320 несовершеннолетних обучающихся (на 01.09.2020 г.)

**Состав несовершеннолетних обучающихся**

* 3 группы детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 65 несовершеннолетних обучающихся;
* 2 группы детей младшего возраста – 58 несовершеннолетних обучающихся;
* 2 группы детей среднего возраста – 55 несовершеннолетних обучающихся;
* 3 группы детей старшего возраста – 88 несовершеннолетний обучающийся;
* 2 группы детей подготовительного к школе возраста – 64 несовершеннолетних обучающихся.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Развивающая предметно-пространственная среда муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 203» оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО и включает:

* Групповые и раздевальные комнаты;
* Методический кабинет;
* Медицинский кабинет (состоящий из кабинета врача, 2 изоляторов и процедурной);
* Музыкальный зал;
* Физкультурный зал;
* Кабинет психолога;
* Кабинет логопеда;
* Комната сказок;
* Прогулочные участки;
* Открытая спортивная площадка;
* Теплица.

Развивающая предметно пространственная среда отражает полный процесс образовательной деятельности дошкольного учреждения с учетом индивидуальных особенностей детей. Элементы среды разнообразны и взаимосвязаны между собой по содержанию и масштабу.

Здоровьесберегающая деятельность является структурным компонентом педагогической системы детского сада. Создаются все необходимые условия для системного подхода к сохранению здоровья несовершеннолетних обучающихся. Учреждение имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности. Медицинское обслуживание и мониторинг здоровья осуществляет старшая медицинская сестра.

Совместная работа медицинских и педагогических работников привела к тому, что показатели индекса здоровья с 2017 года повысился на 1,9%, а заболеваемость понизилась на 10,5%.

**Кадровый состав**

Общая численность сотрудников учреждения 80 человек из них педагогические работники 32 человека: 24 воспитателя, 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

**Образовательный уровень педагогов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество педагогов | Уровень образования | | |
| Высшее | Среднее профессиональное | Без образования |
| 2017 | 33 | 19 | 14 | - |
| 2018 | 31 | 19 | 11 | - |
| 2019 | 29 | 14 | 15 | - |
| 2020 | 32 | 15 | 17 | - |

**Уровень квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество педагогов | Квалификационная категория | | | |  |
| высшая | первая | Соответствие занимаемой должности | Без категории | |
| 2017 | 33 | 1 | 8 | 20 | 4 | |
| 2018 | 31 | 2 | 13 | 14 | 2 | |
| 2019 | 29 | 2 | 16 | 9 | 2 | |
| 2020 | 32 | 4 | 17 | 8 | 3 | |

**Характеристика педагогов по стажу работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  СТАЖ | 2017 год | 2020 год |
| До 5 лет | 8 | 4 |
| От 5 до 10 лет | 8 | 5 |
| От 10 до 20 лет | 12 | 17 |
| От 20 до 30 лет | 5 | 6 |
| ВСЕГО педагогов | 33 | 32 |

**Творческая активность ДОО**

С 2017 по 2021гг. педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 203» не только принимал участие в конкурсах различного уровня, но и являлся организатором мероприятий для МСО города Ярославля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **статус** | **год** |
| 1 | «Диалог поколений: былое и внуки» региональный конкурс | победитель | 2018 |
| 2 | «Стремление к звездам» городской конкурс для детей с ОВЗ | победитель | 2018 |
| 3 | «К подвигу героев сердцем прикоснись» городской конкурс патриотической песни | победитель | 2018 |
| 4 | «Мисс заволжская жемчужинка» | Приз зрительских симпатий | 2018 |
| 5 | «Лучший в профессии» городской конкурс профессионального мастерства среди младших воспитателей | призер | 2018 |
| 6 | «Солнечная Масленица» творческий конкурс совместно с МАУ «Ярославский зоопарк» | участник | 2018 |
| 7 | «Сударыня Масленица» | призер | 2018 |
| 8 | Природоохранная акция «Берегите птиц!» | участник | 2018 |
| 9 | «ЭКО-drive» экологический конкурс | участник | 2018 |
| 10 | «Педагогический дебют» городской конкурс педагогического мастерства среди молодых педагогов | участник | 2018 |
| 11 | Конкурс чтецов «Живое слово» | призер | 2018 |
| 12 | Музыкальный конкурс «Золотой ключик» | призер | 2018 |
| 13 | «Защитник отечества» конкурс творческих работ. Организатор МАУК ДК «ЭНЕРГЕТИК» | участник | 2018 |
| 14 | «Лети, планета детства» открытый фестиваль | участник | 2018 |
| 15 | «Умные каникулы» организационно-массовое мероприятие | участник | 2018 |
| 16 | «Человек труда- сила, надежда и доблесть Ярославля» | Победитель 2 тура | 2018 |
| 17 | «Добрый космос» областной конкурс детского изобразительного творчества. Организатор МУК «Централизованная система детских библиотек» | участник | 2018 |
| 18 | Социальная акция в рамках сетевого взаимодействия «Поделись теплом своей души» | организатор | 2019 |
| 19 | «Дом вверх дном» творческий конкурс МАУ ДК «ЭНЕРГЕТИК» | участник | 2019 |
| 20 | «Музыкальные лучики Заволжья» районный конкурс | призер | 2019 |
| 21 | «Позитив через объектив» МАУ ДК «ЭНЕРГЕТИК» | участник | 2019 |
| 22 | Акция в рамках сетевого взаимодействия «Поздравь любимый город» | организатор | 2019 |
| 23 | «Стремление к звездам» городской конкурс для детей с ОВЗ | участник | 2019 |
| 24 | «Космос – как мечта» департамент образования мэрии г. Ярославля | призер | 2019 |
| 25 | «Берегите птиц» природоохранная акция | участник | 2019 |
| 26 | «Энциклопедия профессий» департамент образования мэрии г. Ярославля | участник | 2019 |
| 27 | «Краса Масленица» областной конкурс | участник | 2019 |
| 28 | «Профессии в лицах» департамент образования мэрии г. Ярославля | призер | 2019 |
| 29 | «Валенки, валенки» департамент образования мэрии г. Ярославля | победитель | 2019 |
| 30 | Конкурс чтецов «Живое слово» | призер | 2019 |
| 31 | «Педагогический дебют» конкурс профессионального мастерства молодых педагогов. департамент образования мэрии г. Ярославля | участник | 2019 |
| 32 | «Мастер – АС» городской фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников. департамент образования мэрии г. Ярославля | участник | 2019 |
| 33 | «Парад новогодних идей» областной творческий конкурс для детей с ОВЗ | участник | 2019 |
| 34 | «Умные каникулы» организационно-массовое мероприятие. департамент образования мэрии г. Ярославля | участник | 2019 |
| 35 | Конкурс чтецов «Живое слово» | победитель | 2020 |
| 36 | «Новогодний калейдоскоп» городской конкурс творческих работ. департамент образования мэрии г. Ярославля | призер | 2020 |
| 37 | «Волшебная снежинка» городской конкурс творческих работ. департамент образования мэрии г. Ярославля | призер | 2020 |
| 38 | «Новый год стучит в окно» городской дистанционный конкурс. департамент образования мэрии г. Ярославля | призер | 2020 |
| 39 | Спортивный турнир «В яблочко» в рамках сетевого взаимодействия | организатор | 2020 |
| 40 | Городская интеллектуальная викторина «Мы память бережно храним» | организатор | 2020 |
| 41 | «Краса Масленица» | участник | 2020 |
| 42 | Городская акция «Письмо ветеранам и защитникам тыла» департамент образования мэрии г. Ярославля | организатор | 2020 |

Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по  
ФГОС ДО, уделяют большое внимание самообразованию и освоению  
современных педагогических технологий. Все педагогические работники ДОУ прошли обучение по организации работы с детьми с особыми образовательными возможностями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» | 2020 год |
| 2 | «Организация и сопровождение детей с ОВЗ в ОУ» | 2019 год |
| 3 | «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ» | 2018 год |

В МДОУ постоянно проводятся семинары и школы педагогического мастерства по творческим планам педагогов. Педагогические работники также являются активными участниками городских методических объединений, муниципальных конкурсов.

С 2018 года на базе МДОУ функционирует муниципальная инновационная площадка «Современный детский сад – островок счастливого детства», в ее рамках реализуется проект «Модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений».

**Данные о выпускниках**

Основными показателями для характеристики текущего состояния образования в МДОУ «Детский сад № 203» является качество образовательных услуг. Всего в ДОУ 169 детей старшего дошкольного возраста

У основной части выпускников сформирован выше среднего и средний уровень усвоения учебного материала, имеется хороший потенциал интеллектуальных способностей, дети умеют устанавливать партнерские отношения со сверстниками, достаточно быстро вливаются в новый коллектив.

**Сотрудничество с социальными партнёрами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Социальное учреждение*** | ***Задачи, решаемые в совместной работе*** | ***Формы работы*** |
| Музыкальное отделение СОШ № 59 | знакомство детей с миром искусства | - выступления в детском саду |
| ГУЗ ЯО Детская поликлиника №5 | охрана и укрепление здоровья детей | - осмотры, диспансеризация, совместные врачебно-сестринские конференции на базе поликлиники |
| ЯИРО | повышение квалификации педагогических кадров | - целевые курсы для педагогов и специалистов |
| ГЦРО |
| ЦОиККО | аттестация педагогов | - консультации, приём заявлений на аттестацию |
| ГОУ ЯО «Центр помощи детям», МОУ Центр диагностики и консультирования «Развитие» | психолого-педагогическая помощь родителям в решении проблем, возникших в процессе воспитания и обучения детей | - комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика детей |
| МОУ СОШ № 59 | обеспечение преемственности детского сада и школы | -экскурсии в школу;  -выступления учеников музыкального отделения школы для детей учреждения;  -отслеживание адаптации и успеваемости выпускников ДОУ в начальной школе;  - встречи воспитанников детского сада с выпускниками и учащимися школы («Я талантлив!») |
| Центр «Лад» |  | -посещение детьми кружков и студий;  - проведение выпускных развлечений |
| Муниципальная пожарная охрана | профилактическая работа | занятия для детей и сотрудников по соблюдению правил пожарной безопасности с выездом пожарной техники |
| Другие МДОУ района в рамках сетевого взаимодействия | методические объединения; взаимодействие специалистов.  Проведение различных мероприятий с детьми  ( дистанционная форма) | обмен опытом |

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В ДОУ сложилась своя система взаимодействия с родителями (законными представителями). Формы сотрудничества с родителями (законными представителями) используется как традиционные: консультации, анкетирование по разным вопросам, утренники, оформление информационных стендов, так и нетрадиционные: участие родителей (законных представителей) в творческих конкурсах, массовых мероприятиях детского сада и района, участие в экспериментальной деятельности и проектах. С 2018 года родители активно принимают участие в волонтерских инициативах и добровольческих акциях. Процент семей, принявших участие в волонтерских инициативах, вырос с 23% в 2018 году до 69 % в 2020 году.

Большой интерес и отклик у родительской общественности получили дистанционные формы взаимодействия. Так в 2019 году в социальной сети ВКонтакте была открыта официальная страница МДОУ «Детский сад № 203», в настоящий момент у страницы 326 активных подписчиков. В информационно телекоммуникационной сети Интернет размещаются не только новости учреждения, но и проводятся творческие конкурсы для детей, родителей и педагогов.

Дистанционные формы взаимодействия в социальной сети ВКонтакте

|  |  |
| --- | --- |
| № | мероприятие |
| 1 | «Детский сад с доставкой на дом» дистанционный конкурс образовательных ситуаций. Сетевое взаимодействие. |
| 2 | Добровольческая акция «Открытка победы» |
| 3 | «Наследники великой Победы» флэш моб |
| 4 | «Мирные окна» всероссийская акция ко дню Победы» |
| 5 | «Мой первый выпускной» флэш моб поздравлений для выпускников |
| 6 | «Сказка ложь, да в ней намек» конкурс среди педагогических работников ДОУ на лучшую сказку по ОБЖ |
| 7 | Дистанционный конкурс в рамках МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства» «Уголок патриотического воспитания» |
| 8 | Всероссийская акция «Окна России» |
| 9 | «Я рисую лето» конкурс плакатов |
| 10 | «Глазунья» творческий конкурс ко Всемирному дню яйца. Сетевое взаимодействие МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства» |
| 11 | «Лучшие слова для мамы» акция ко Дню матери |
| 12 | «Папа может» флэш моб к Дню защитника отечества |
| 13 | «Самый вкусный тортик» творческая акция к Международному женскому дню. |
| 14 | «Первый в космосе» конкурс квестов, посвященный 60-летию первого полета в космос. |

Положительный имидж ДОУ во многом зависит от стратегии взаимодействия с родителями (законными представителями), от четкой постановки целей, направленных на решение общих проблем. Понимая это, мы делали ставку на конструктивное плодотворное сотрудничество с родителями (законными представителями).

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой развития МДОУ «Детский сад № 203» 2017-2021 годов, позволила достичь следующих результатов:

* Созданы условия для повышения эффективности воспитательной деятельности В ДОУ;

В период с 2017–2020 годов охват воспитанников мероприятиями воспитательной направленности составляет 79 %. Значительно увеличилось количество детей, принимающих участие в городских массовых мероприятиях патриотической, гражданской и спортивной направленности.

* МДОУ «Детский сад № 203» оказывает населению платные образовательные услуги. В 2019 году получена лицензия на оказание дополнительных услуг и открыта первые объединения, оказывающие дополнительные образовательные услуги.

Сравнительная таблица охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | 2019 год | 2020 год |
| Количество объединений, реализующих дополнительные образовательные услуги | 5 | 13 |
| Доля воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги | 30% | 66% |
| Количество объединений, предоставляющих платные образовательные услуги для детей 5-7 лет | 2 | 5 |
| Доля детей 5-7 лет, получающих дополнительные образовательные услуги с использованием сертификата ПФДО | 30% | 100% |

* Усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда;
* Возросла доля педагогов, осуществляющих инновационную деятельность с \_10\_% в 2017 году до \_80\_% 2021 году.
* Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся) имеют возможность получать услуги в электронном виде. Постановка ребенка на очередь в ДОУ и оформление компенсации доступно через портал ГОС УСЛУГИ, запись ребенка на программы дополнительного образования – через портал ПФДО Ярославской области.
* В марте 2020 года в социальной сети ВКОНТАКТЕ начала функционировать официальная страница МДОУ «Детский сад № 203». Страница еженедельно обновляется и пользуется большой популярностью среди родительской общественности.
* Уменьшение доли случаев травматизма среди обучающихся и педагогических работников. В МДОУ «Детский сад № 203» регулярно реализуются мероприятия по профилактике травматизма: обучение и проверка знаний по охране труда работников; инструктажи по охране труда, тематические мероприятия с обучающимися и педагогическими работниками; систематический контроль за состоянием групп и прогулочных участков, а также спортивного и прогулочного оборудования; учебные эвакуации; информационная работа со всеми участниками образовательного процесса. В результате реализуемого комплекса мер удалось достичь положительной динамики: с 2017 года случаи травматизма в ДОУ сократились на 17,5%.
* Созданы условий для профессионального и личностного роста педагогических работников.

Таким образом, предыдущая Программа развития МДОУ «Детский сад № 203» выполнена, достигнуты поставленные ориентиры:

* Создана материально-техническая база для организации эффективной образовательной деятельности, отвечающая требованиям ФГОС и потребностям учреждения;
* Сформирован нормативно-правовой кейс для введения дополнительных образовательных услуг;
* Разработаны и реализуются программы дополнительного образования дошкольников;
* Разработана и реализуется система мероприятий в рамках сетевого взаимодействия;
* Дошкольное образовательное учреждение конкурирует в сфере оказания образовательных услуг. Сформирован положительный имидж учреждения.

**4. Анализ рисков реализации подпрограммы и**

**описание мер управления рисками реализации подпрограммы**

При реализации проектов возможно возникновение рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов. Риски могут быть связаны с финансированием проектов за счет средств бюджета не в полном объеме, а также в связи с внесением изменений в бюджетное и налоговое законодательство. Решение данного вопроса возможно путем внесения изменений в проекты и корректировки программных мероприятий.

**5. Стратегия развития**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 203»**

Проблемы МДОУ «Детский сад № 203» требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода.

Важным фактором, влияющим на постановку цели и задач развития МДОУ «Детский сад № 203» является федеральная и региональная образовательная политика. Приоритетными

Программа развития определяет перспективные направления развития МДОУ «Детский сад № 203». Эти направления выявлены на основе анализа работы за предыдущий период.

Приоритетными направлениями развития МДОУ являются:

* Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования;
* Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей детей дошкольного возраста;
* Совершенствование системы профессионального развития кадрового состава образовательного учреждения.
* Создание современной цифровой среды, обеспечивающей доступное и качественное образование;
* Совершенствование и укрепление материально-технической базы образовательного учреждения.

Стратегия развития МДОУ «Детский сад № 203» рассчитана на период до 2025 года и предполагает работу по реализации следующих проектов:

1. Качество образования;

2. Дополнительное образование;

3. Педагог будущего;

4. Цифровая среда;

5 Управление

6. Материально- техническая база.

**5.1** **Проект «Качество образования»**

Цель: Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования;

Задачи:

* Повышение качества образовательной деятельности;
* Внедрение в практику ДОУ современных образовательных технологий, направленные на формирование у воспитанников компетенций, обеспечивающих социальную успешность и самореализацию.
* Создание в ДОУ условий для развития, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия проекта | Этапы, сроки реализации | Источники привлечения ресурсов | |
| финансирование | исполнители |
| 1 | Проведение процедуры оценки качества условий реализации ООП МДОУ;  Проведение процедуры оценки качества организации образовательной деятельности; | ежегодно | Без финансирования | Заведующий,  старший воспитатель,  специалисты,  творческая группа |
| 2 | Участие в проведении независимой оценки качества образования:   * информационные запросы основных показателей системы оценки качества образования; * информационные запросы ЦОиККО | По плану ЦОиККО | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель |
| 3 | Совершенствование системы повышения квалификации работников:   * оценка профессиональных затруднений педагога; * составление индивидуальной траектории развития для каждого педагога; * организация системы внутрифирменного обучения. | ежегодно | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель, специалисты, педагоги |
| 4 | Разработка и реализация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и одаренных детей. | 2021-2022 | Без финансирования | Старший воспитатель, специалисты |
| 5 | Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО | ежегодно | Средства областного бюджета, внебюджетные источники | Заведующий, старший воспитатель |
| 6 | Закупка интерактивного игрового оборудования | 2022 | Средства областного бюджета | Заведующий, старший воспитатель, специалисты |
| 7 | Разработка и внедрение системы педагогического просвещения родителей. | 2021-2022 | Без финансирования | Старший воспитатель |
| 8 | Организация обучения педагогов по вопросам укрепления и сохранения здоровья воспитанников, внедрение здоровьесберегающих технологий | постоянно | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель, специалисты |
| 9 | Совершенствование РППС, направленной на здоровье- сбережение | По мере необходимости | Средства областного бюджета, внебюджетные источники | Заведующий, старший воспитатель, специалисты |
| 10 | Активная пропаганда здорового образа жизни и просветительская работа по здоровьесбережению на сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет | постоянно | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель, специалисты |

Ожидаемый результат

* Повышение качества образовательного процесса;
* Образовательный процесс оснащен интерактивным игровым оборудованием;
* Разработан механизм взаимодействия ДОУ и родителей по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников;
* Стабильно низкие показатели заболеваемости и стабильно высокий показатель индекса здоровья;
* В детском саду созданы безопасные условия для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса;
* Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
* Развитие инновационной деятельности в учреждении;
* Открытость деятельности МДОУ;

Критерии оценки качества образовательной деятельности в ДОУ

* Доля воспитанников, участвующих в творческих конкурсах различного уровня, в общей численности воспитанников, выраженная в процентах;
* Доля педагогов, осуществляющих инновационную деятельность, в общей численности педагогов, выраженная в процентах;
* Доля педагогов, обучавшихся на курсах повышения квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогов, выраженная в процентах;
* Доля педагогов, участвующих в профессиональных и творческих конкурсах, в общей численности педагогов, выраженная в процентах;
* Доля педагогов, транслирующих педагогический опыт, в общей численности педагогов, выраженная в процентах;
* Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, выраженную в процентах;
* Заболеваемость - доля детодней, пропущенных воспитанниками по болезни, в плановом количестве детодней, выраженная в абсолютных числах (отчет 85К);
* Доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии, в общей численности педагогов, выраженная в процентах;
* Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

**5.2. Проект «Дополнительное образование»**

**Цель:** Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения.
* Реализация комплекса мер, направленных на повышение доступности программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста.
* Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ.
* Создание условий для эффективного развития управленческих и педагогических кадров
* Разработка и внедрение системы контроля за качеством оказания дополнительных образовательных услуг в МДОУ «Детский сад № 203»;
* Создание условий для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия проекта | Этапы, сроки реализации | Источники привлечения ресурсов | |
| финансирование | исполнители |
| 1 | Разработка и включение в практику ДОУ новых дополнительных образовательных программ, в том числе технической и естественно-научной направленности | По мере необходимости | Без финансирования | Заведующий, администратор платных образовательных услуг, педагогические работники |
| 2 | Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических и управленческих кадров | постоянно | Без финансирования | Заведующий, администратор платных образовательных услуг, педагогические работники |
| 3 | Мониторинг востребованности дополнительных образовательных услуг | ежегодно | Без финансирования | Заведующий, администратор платных образовательных услуг |
| 4 | Оценка соблюдения требований локальных нормативных актов образовательного учреждения, регулирующих оказание платных образовательных услуг | ежегодно | Без финансирования | Заведующий, администратор платных образовательных услуг |
| 5 | Оценка соблюдения требований договоров на оказание платных образовательных услуг; | ежегодно | Без финансирования | Заведующий, администратор платных образовательных услуг |
| 6 | Анализ качества используемых ресурсов (кадровых, материально-технических, иных) в процессе оказания платных образовательных услуг; | ежегодно | Без финансирования | Заведующий, администратор платных образовательных услуг |
| 7 | Разработка предложений и мероприятий, направленных на устранение причин возникновения недостатков и(или) существенных недостатков платных образовательных услуг, повышение качества оказываемых платных образовательных услуг; | По мере необходимости | Без финансирования | Заведующий, администратор платных образовательных услуг, педагогические работники |
| 8 | Определение потребностей педагогических работников, задействованных в оказании платных образовательных услуг, в дополнительных профессиональных знаниях; | ежегодно | Без финансирования | Заведующий, администратор платных образовательных услуг, педагогические работники |
| 9 | изучение и обеспечение удовлетворенности обучающихся платных образовательных услуг их качеством. | ежегодно | Без финансирования | Заведующий, администратор платных образовательных услуг, педагогические работники |

Критерии эффективности реализации проекта**:**

* Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, от общей численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами
* Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих услугу по дополнительному образованию в образовательных организациях, от общей численности детей от 5 до 7 лет.
* Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, от общей численности детей,
* Доля педагогов, оказывающих платные образовательные услуги, прошедших курсы повышения квалификации

**5.3. Проект «Кадровая политика»**

Цель: способствовать формированию педагогического коллектива муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 203» на основе Профессионального стандарта педагога.

Задачи:

* Формировать в педагогическом коллективе устойчивую мотивацию профессионального развития;
* Разработать и реализовать систему внутрифирменного обучения;
* Внедрять в образовательный процесс информационные и инновационные технологии;
* Совершенствовать систему эффективного контракта, стимулирующего профессиональный рост педагога, самоорганизацию деятельности, инициативу и творчество педагогического персонала.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия проекта | Этапы, сроки выполнения | Источники привлечения ресурсов | |
| финансирование | исполнители |
| 1 | Разработка и апробация оценки эффективности педагогических действий и оптимизации работы с группой воспитанников | 2022 | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| 2 | Оценка результативности работы с детьми воспитывающихся в сложных социальных условиях и испытывающими затруднения в развитии. | ежегодно | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| 3 | Внедрение новых форм и направлений в области физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками с учетом разнообразия образовательных потребностей детей и родителей. | 2023 | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, узкие специалисты |
| 4 | Разработка системы взаимодействия воспитателя и младшего воспитателя | 2024 | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| 5 | Разработка и внедрение программы по формированию компетенций родителей в развитии и воспитании детей, получению ими знаний основ детской психологии; | 2025 | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, узкие специалисты |
| 6 | Оценка эффективности оказания методической и консультативной помощи родителям | Ежегодно | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, узкие специалисты |
| 7 | Обновление игрового развивающего материала, приобретению развивающих игровых наборов и конструкторов, игровых комплексов для развития крупной и мелкой моторики, для познавательного, речевого и других направлений развития воспитанников; | По мере необходимости | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, узкие специалисты |
| 8 | Разработка и реализация системы наставничества | 2022-2025 | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив |
| 10 | Открытие педагогами МДОУ профессиональных блогов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. | 2022-2025 | Без финансирования | Старший воспитатель, педагогический коллектив |

Ожидаемый результат:

* Усовершенствована система эффективного контракта;
* Успешно реализуется Профессиональный стандарт педагога;
* Реализована система внутрифирменного обучения;
* В педагогическом коллективе сформирована устойчивая мотивация профессионального развития;
* В образовательной деятельности используются инновационные и информационные технологии.

Критерии эффективности реализации проекта:

1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогов, в %.
2. Доля педагогов, осуществляющих инновационную деятельность, в общей численности педагогов, в %.
3. Доля педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации за последние 3 года, в обшей численности педагогов, в %.
4. Доля педагогов, участвующих в профессиональных и творческих конкурсах, в общей численности педагогов, в %.
5. Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии и методики, в общей численности педагогов, в %.
6. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, в%.

**5.4. Проект «Цифровая среда»**

Цель: Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у педагогических работников и обучающихся.

Задачи:

* Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
* Создание ресурсных групп ДОУ как формы организации цифровой образовательной среды
* Обеспечение взаимодействия с родителями воспитанников в цифровом пространстве.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия проекта | Этапы, сроки выполнения | Источники привлечения ресурсов | |
| финансирование | исполнители |
| 1 | Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка кадров в области реализации ИКТ | По мере необходимости | Средства областного бюджета, внебюджетные источники | Заведующий, старший воспитатель, |
| 2 | Взаимообучение и по электронным средствам обучения | 2021-2022 | Без финансирования | Старший воспитатель, педагогический коллектив |
| 3 | Организация ресурсных групп как основы цифровой образовательной среды в ДОУ и формирование системы наставничества в сфере повышения ИКТ компетенций | 2022-2023 | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив |
| 4 | Внедрение дистанционных образовательных технологий | 2023-2025 | Без финансирования | Старший воспитатель, педагогический коллектив |

Ожидаемый результат:

* организовано курсовое обучение педагогов;
* организован цикл мастер-классов и методических рекомендаций по использованию ИКТ и медиатеки МДОУ «Детский сад № 203» для педагогов по реализации информационно-коммуникационных технологий;
* развивающая среда МДОУ «Детский сад № 203» оснащена цифровыми образовательными ресурсами;
* Создан банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе МДОУ «Детский сад № 203»;
* организовано дистанционное обучение воспитанников;
* организовано взаимодействие с семьями через социальные сети.
* Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий в рамках программы АСИОУ.

Критерии эффективности реализации проекта:

* Доля педагогов, транслирующих педагогическому сообществу опыт работы по применению ИКТ;
* Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие с МДОУ «Детский сад № 203» в цифровом пространстве.
* Доля педагогических работников, использующих систему АСИОУ,
* Доля педагогических работников, имеющих свой сайт или блог в сети интернет, выраженного в абсолютных числах.

**5.5. Проект «Управление»**

Цель: повышение эффективности управленческой деятельности.

Задачи:

* сформировать в коллективе организационную культуру на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия, толерантности и демократичности отношений между участниками образовательной деятельности;
* обновить механизмы морального и материального стимулирования педагогов;
* усилить индивидуальную и дифференцированную работу с педагогом путем определения системы карьерного роста;
* внедрить информационные технологии в управленческий процесс;
* стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности, поддерживать инициативу и творчество;
* развивать систему общественного управления образованием;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия проекта | Этапы, сроки | Источники привлечения ресурсов | |
| финансирование | исполнители |
| 1 | Формирование организационной культуры МДОУ «Детский сад № 203»:   * выработка миссии, определение стратегии; * исследование сложившейся организационной культуры; * разработка организационных мероприятий; * оценка успешности формирования организационной культуры. | 2021-2023 | Без финансирования | Заведующий, педагог-психолог, старший воспитатель, творческая группа педагогических работников |
| 3 | Совершенствование системы эффективного контракта | По мере необходимости | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив |
| 4 | Привлечение социальных партнеров, развитие системы сетевого взаимодействия. | Постоянно | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель, специалисты, родительская общественность |
| 5 | Оптимизация механизмов общественного участия в управлении МДОУ «Детский сад № 203»:   * временные комиссии; * управляющий совет. | постоянно  По плану управляющего совета | Без финансирования | Заведующий, председатель управляюще-го совета |
| 6 | Организация системы информирования родителей (законных представителей) о деятельности МДОУ «Детский сад № 203»:   * Сайт детского сада в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; * Публичный отчет руководителя. * Официальная страница МДОУ «Детский сад № 203» в социальной сети ВКонтакте: | постоянно | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель, ответственный за ведение сайта МДОУ «Детский сад № 203»:, председатель управляющего совета |
| 7 | Изучение запросов и уровня удовлетворенности потребителя | постоянно | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог |

Ожидаемый результат:

* Повысилась конкурентоспособность образовательного учреждения;
* Обновлены механизмы морального и материального поощрения сотрудников;
* В управленческой деятельности используются информационные технологии, в том числе возможности системы АСИОУ;
* Расширился круг социального партнерства;
* Функционирует система общественного управления образованием;

Критерии эффективности реализации проекта:

1.Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, в%.

2.Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных эффективностью партнерства детского сада и семьи, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, в %.

3.Число социальных партнеров, количество проектов по сетевому взаимодействию, в абсолютных единицах.

4.Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, в %.

**5.6. Проект «Материально-техническая база»**

**Цель:** Установление соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям в части оборудования помещений детского сада, оснащенности и организации развивающей предметно-пространственной среды.

**Задачи:**

1. организовать эффективное взаимодействие всех служб учреждения для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательной деятельности.

2. организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию развивающей предметно-пространственной среды

3.обновить и укрепить материально-техническую базу МДОУ;

4. развивать общественный характер управления детским садом

5. организовать эффективную систему информирования родительской общественности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия проекта | Этапы, сроки | Источники привлечения ресурсов | |
| финансирование | исполнители |
| 1 | Проведение контроля «Оснащенность групповых помещений» | 2021 | Без финансирования | Старший воспитатель, творческая группа педагогических работников |
| 2 | Работа временной комиссии управляющего совета «Материально-техническое оснащение детского сада» | 2022 | Без финансирования | Заведующий, председатель Управляющего совета |
| 3 | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в соответствии с требованиями ФГОС | ежегодно | Средства областного бюджета, внебюджетные средства | Заведующий, старший воспитатель |
| 4 | Оснащение компьютерной техникой каждого рабочего места педагогов | 2024 | Средства областного бюджета, внебюджетные средства | Заведующий, старший воспитатель |
| 5 | Косметические ремонты | ежегодно | Средства городского бюджета, внебюджетные источники | Заведующий, завхоз |
| 6 | Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путём планирования, принятия оптимального решения на основе анализа данных и получения максимального результата при минимальных затратах. | постоянно | Бюджетные средства учреждения, целевые субсидии | Заведующий, старший воспитатель, главный бухгалтер |
| 7 | Привлечение внебюджетных средств, организация платных образовательных услуг. | постоянно | Без финансирования | Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив |

Ожидаемый результат:

* Обновлена и пополнена материально-техническая база МДОУ «Детский сад № 203»;
* Совершенствуются механизмы общественного участия в управление МДОУ «Детский сад № 203»;
* Созданы элементы доступной среды для детей инвалидов;
* Проведены косметические ремонты во всех помещениях детского сада;
* Территория детского сада соответствует критериям безопасности и комфортности.

Критерии оценки эффективности реализации проекта:

* Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, в общей численности опрошенных получателей образовательных услуг, в %.
* Число приобретенного оснащения образовательной деятельности и присмотра и ухода за детьми выражено в абсолютных единицах;
* Доля помещений, в которых сделан косметический ремонт, выражено в %;
* Изменения проведенные в рамках мероприятий по охране жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ, противопожарной безопасности выражены в абсолютных единицах.

**6. Показатели эффективности реализации Программы развития**

Показатели эффективности программы развития сформированы в соответствии с целью и задачами программы с учетом основных направлений программы развития и реализуемых проектов. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение эффективности реализации программы развития.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Периодичность проведения оценки эффективности реализации программы развития 1 раз в год в конце учебного года.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом МДОУ «Детский сад № 203». Управление реализацией программы осуществляется заведующей МДОУ «Детский сад № 203»

Для текущего управления реализацией программы создаются творческие группы из педагогов МДОУ по разработке и реализации программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации программы являются:

* подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
* подготовка предложений по вопросам реализации программы для рассмотрения на Педагогическом совете и Управляющем совете;
* выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению;
* разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации программы;
* организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы.

1. **ИНДИКАТОРЫ** **И** **РЕЗУЛЬТАТЫ** **РАЗВИТИЯ**

**Результаты** **и** **индикаторы** **эффективной** **работы** МД**ОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** **индикатора** | **Единица** **измерения** | **Значение** **индикатора** **по** **годам** | | | | |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| 1. **Проект «Качество образования»**   **Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования** | | | | | | | |
| 1. | Доля воспитанников, участвующий в творческих конкурсах различного уровня, в общей численности воспитанников | % | 50 | 65 | 70 | 80 | 90 |
| 2. | Доля педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации за последние 3 года, в обшей численности педагогов, в %. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Доля педагогических работников, осуществляющих инновационную деятельность, в общей численности педагогических работников | % | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| 4. | Доля педагогов, участвующих в профессиональных и творческих конкурсах, в общей численности педагогов, выраженная в процентах; | % | 0,04 | 0,04 | 0,05 | 0,05 | 0,05 |
| 5. | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | % | 75 | 85 | 100 | 100 | 100 |
| 6. | Доля педагогических работников, реализующих здоровьесберегающие технологии, в общей численности педагогических работников | % | 40 | 45 | 50 | 60 | 100 |
| 7. | Проведение независимой оценки качества образования Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг | % | 78 | 90 | 50 | 100 | 100 |
| 8. | Доля детодней, пропущенных воспитанниками по болезни, в плановом количестве детодней, выраженная в абсолютных числах (отчет 85К); (заболеваемость) | дней | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 1. **Проект «Дополнительное образование»**   **Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей детей дошкольного возраста.** | | | | | | | |
| 9. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных условиями безопасности в МДОУ, от общего числа опрошенных | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10. | Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей | % | 85 | 86 | 90 | 95 | 100 |
| 11. | Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, от общей численности детей | % | 85 | 86 | 90 | 95 | 100 |
| 12. | Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, от общей численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами | % | 20 | 25 | 30 | 40 | 50 |
| 13. | Доля педагогов, оказывающих платные образовательные услуги, прошедших курсы повышения квалификации | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **3. Проект «Кадровая политика»**  **Способствовать формированию педагогического коллектива муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 203» на основе Профессионального стандарта педагога.** | | | | | | | |
| 14. | Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников | % | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 |
| 15. | Доля педагогических работников, осуществляющих инновационную деятельность, в общей численности педагогических работников | % | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| 16. | Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных и творческих конкурсах, в общей численности педагогических работников | % | 25 | 30 | 45 | 50 | 55 |
| 17. | Доля педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации за последние 3 года, в обшей численности педагогов, в %. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 18. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | % | 75 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| **4. Проект «Цифровая среда»**  **Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у педагогических работников и обучающихся**. | | | | | | | |
| 19. | Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДОУ | Шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20. | Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с | Мб/с | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 21. | План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям | % | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 22. | Количество педагогических работников, использующих систему АСИОУ | Чел. | 4 | 8 | 10 | 15 | 20 |
| 23. | Доля педагогических работников, имеющих свой сайт или блог в сети интернет, выраженного в абсолютных числах | Чел. | 5 | 7 | 10 | 15 | 20 |
| 24. | Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие с МДОУ «Детский сад № 203» в цифровом пространстве социальной сети ВКОНТАКТЕ в абсолютных числах | Чел. | 150 | 180 | 200 | 250 | 300 |
| **5. Проект «Управление»**  **Повышение эффективности управленческой деятельности.** | | | | | | | |
| 25. | Число социальных партнеров, количество проектов по сетевому взаимодействию | Шт. | 4 | 5 | 6 | 6 | 8 |
| 26. | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | % | 75 | 85 | 100 | 100 | 100 |
| 27. | Количество замечаний контролирующих | Шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **6. Проект «Материально-техническая база»**  **Установление соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям в части оборудования помещений детского сада, оснащенности и организации развивающей предметно-пространственной среды.** | | | | | | | |
| 28. | Доля приобретенного нового учебного оборудования | % | 10 | 12 | 15 | 20 | 30 |
| 29. | Доля проведены косметических ремонтов в помещениях МДОУ от общего числа во всех помещений детского сада | % | 10 | 15 | 18 | 20 | 25 |
| 30. | Созданы элементы доступной среды для детей инвалидов | Шт. | 1 | 5 | 8 | 10 | 15 |
| 31. | Территория детского сада соответствует критериям безопасности и комфортности  Количество предписаний контролирующих органов | Шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**8. Финансовый план реализации Программы развития**

Финансирование программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности МДОУ.

   Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется общественности в докладе заведующего МДОУ «Детский сад № 203».

**9. Список литературы и информационных источников**

1. Абрамовских, Н.В. Педагогический мониторинг в образовательном процессе дошкольного учреждения / Н.В. Абрамовских. - Стандарты и мониторинг в образовании. - 2009. - № 3. - С. 51-54.
2. Афанасьева Т.П., Немова Н.В. Профессиональное развитие кадров муниципальной системы образования. Книга 1. Развитие профессионального мастерства педагогических кадров: Методическое пособие / Под ред. Н.В. Немовой. – М.: АПКиПРО, 2004
3. Веснин, В.Р управление персоналом в схемах: Учебное пособие/В.Р. Веснин.-М.:Проспект, 2013.
4. Доронина И.В. Мотивация и стимулирование персонала. Учебное пособие Росакадемии государственной службы. Новосибирск. Сиб АГС 1999.
5. Ильенко Л.П. Программа развития общеобразовательного учреждения:  
   Пособие для руководителей общеобразовательных учреждений и органов управления образованием / Л.П. Ильенко. - М.: АРКТИ, 2008.
6. Ингекамп К. Педагогическая диагностика. М.: Педагогика, 1999.
7. Лепешова Е. Мотивация труда в образовательном учреждении: общие под-ходы / Е.Лепешова // Вести образования. - 2009. — №8.
8. Магура М.И. Организационная культура как средство успешной реализации организационных изменений // Управление персоналом. - 2002. - № 1.
9. Мендубаева З. А. Педагогическая диагностика. Критерии и показатели экспертизы учебной книги // Молодой ученый. — 2012. — №7. — С. 291-299.
10. Мишурова И.В. Управление мотивацией персонала: Учебно-практическое пособие / И.В. Мишурова, П.В. Кутелев. - М.: РД, 2003.
11. Мокшеев В. А. Современные подходы к организации системы мониторинга в образовании: [общ. сред. и нач. проф. образование Яросл. обл.] / В.А. Мокшеев // Педагогическая диагностика : науч.-практ. журн. - 2005. - № 5. - C. 7-22
12. Никишина И.В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе. - Волгоград: Учитель. 2008.
13. Поташник М.М. Эксклюзивные аспекты управления школой. Методиче­ское пособие.— М.: Педагогическое общество России, 2011.
14. Уткин Э.А. Основы мотивационного менеджмента. - М.; ААиИ «Тандем». Издательство ЭКСМОС, 2000.
15. Чеха В.В. Мотивация труда в образовательном учреждении: общие подхо­ды / В.В.Чеха. — // Вести образования. - 2009. — №8.
16. Яхонтова, Е.С. Стратегическое управление персоналом: Учебное пособие / Е.С. Яхонтова. - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2013.

**Интернет-ресурсы**

1. <http://www>. garant.ru/produsts/iro/prime/dos/70468396/?prime;
2. <http://fb.ru/artikle/161725/>effektivyiy-kontrakt-v-obrasovanii-forma-obrazets-zapolneniya-kriterii-vnedrenie-i-sistema;
3. <http://base.garant.ru/8737507/>
4. [http://psyumo.ru/app/webroot/ckfinder/userfiles/files/УМО\_пострелиз.doc](http://psyumo.ru/app/webroot/ckfinder/userfiles/files/%D0%A3%D0%9C%D0%9E_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B7.doc)
5. <http://www.programma.x-pdf.ru/16politologiya/288649-9-elektronnoe-nauchnoe-izdanie-mezhdunarodniy-elektronniy-zhurnal-ustoychivoe-razvitie-nauka-praktika-vip-2-2009-wwwyr.php>
6. <http://www.garant.ru/hotlaw/chelyabinsk/217670/>
7. <http://school7.edusite.ru/p50aa1.html>
8. <https://studydoc.ru/doc/3633088/kompleksnaya-programma-razvitiya-biotehnologij-v-rossijskoj>
9. <https://rg.ru/2014/09/08/obrazovanie-site-dok.html>
10. <http://base.garant.ru/71202914/>