Консультация для родителей

***«Зима»***

1. **Побеседуйте с ребенком о времени года, которое наступило. Спросите, знает ли он, что пришла зима, что зимой *земля покрыта снегом, реки покрыты льдом, бывают сильные морозы, снегопады, метели, люди тепло одеваются, дети катаются на лыжах и санках*. Произнесите хором вместе с ребенком слово *зима*. Попросите произнести его это слово самостоятельно. Закрепите ответ на вопрос: Какое сейчас время года? (*Сейчас зима*.)**
2. **Покажите ребенку картинку «Зима». Задайте ребенку вопросы и помогите ответить на них полными ответами, давая, если нужно, образец:**

* **Какое время года на картинке? (На картинке зима.)**
* **Почему ты так думаешь? (На земле лежит снег. В воздухе кружатся снежинки. На дереве сидят снегири.)**
* **Как одеты дети? Почему? (Дети одеты тепло. На улице холодно, морозно.)**
* **Что делают дети? (Дети лепят снеговика.)**

1. **Во время прогулки побеседуйте с ребенком о зиме, вместе с ним назовите приметы зимы (они выделены в первом пункте). Рассмотрите с ребенком, какими разными бывают снежинки. Покажите ребенку и помогите запомнить: *снег белый, пушистый, холодный, мягкий; лед твердый, гладкий, блестящий*. Произнесите эти словосочетания сами, потом хором с ребенком, потом попросите его произнести самостоятельно.**
2. **Потренируйте ребенка в произнесении слов *сугроб, снежинка, сосулька, снегопад, гололед, хлопья*. Сначала произнесите слово сами, затем хором с ребенком, потом попросите это сделать ребенка. Проведите пальчиковую гимнастику «Идем по сугробам»:**

**По сугробам мы идем,**

**Песню звонкую поем.**

***На столе: на одной руке сжать пальцы в кулак, другая ладонь выпрямлена, менять положения.***

1. **Поиграйте в игру с мячом «Один - много» (глаголы ед. и мн.ч.) Взрослый называет слово и бросает мяч ребенку, ребенок называет слово во мн.ч. и бросает мяч обратно. Используйте слова: *стоит – стоят, катает – катают, лепит – лепят, везет – везут, бросает – бросают, гуляет – гуляют, идет – идут, катается – катаются*.**
2. **Прочитайте ребенку четверостишие и попробуйте выучить его с ним: пусть сначала ребенок договаривает за вами отдельные слова, потом говорит хором с вами, потом рассказывает самостоятельно.**

**Гололед.**

**Я песком посыплю густо**

**Всю дорожку у ворот,**

**А еще ступеньки, спуски,**

**Потому что гололед.**

**(В. Нищев)**

**Консультация для родителей**

**«Зимующие птицы»**

1. **Понаблюдайте с ребенком за птицами, которые встречаются зимой в городе. Произнесите четко сами, а потом попросите ребенка повторить их названия: *сорока, ворона, воробей, голубь, дятел, снегирь, синица*.**
2. **Рассмотрите картинки с изображением птиц. Показывайте и называйте каждую картинку, потом пусть ребенок показывает и называет их сам.**
3. **Помогите ребенку сделать кормушку для птиц из коробки для молока. Насыпьте в кормушку пшена и семечек. Понаблюдайте за птицами. После прогулки задайте ребенку вопросы:**

* **Каких птиц ты видел на прогулке? (Голубей, воробья, синицу.)**
* **Что они делали? (Птицы клевали зернышки и крошки.)**
* **Чем ты угостил синицу? (Я угостил синицу салом.)**

1. **Сделайте с ребенком пальчиковую гимнастику «Кормушка». Желательно текст упражнения предварительно выучить с ребенком. Покажите и расскажите ребенку, как правильно выполнять движения пальцами. Упражнение способствует также развитию творческого воображения ребенка. Делайте гимнастику вместе с ребенком, хором проговаривая текст.**

**Сколько птиц в кормушке нашей**

**Прилетело? Мы расскажем:**

**Две синицы, воробей,**

**Пять щеглов и голубей,**

**Дятел в пестрых перышках,**

**Всем хватило зернышек.**

***Ритмично сжимать и разжимать кулачки.***

***На каждое название птицы загибать по одному пальчику, начиная с больших, на обеих руках.***

***Трут большие пальчики об указательные, как бы насыпают корм.***

1. **Поиграйте в игру «Кто как кричит?», которая научит детей образовывать глаголы от звукоподражаний. На прогулке (или показывая картинки) послушать и повторить, как кричат птицы: ворона - «кар-кар» (ворона каркает), воробей - «чирик-чирик» (воробей чирикает), синица - «тень-тень» (синица тенькает); а дятла только слышно - «тук-тук» (дятел стучит).**
2. **Учите ребенка использовать в речи предлоги *НА, ПОД, ОКОЛО*. На прогулке (или по картинкам) спросите, где сидят птицы: *голубь сидит на ветке, воробей сидит на пеньке, сорока сидит под скамейкой, ворона ходит около забора* и т.п.**

****