Математика на кухне

**Вы думаете, чтобы заниматься с ребенком, нужна специальная обстановка? Попробуем убедить вас в обратном. Займемся математикой прямо… на кухне!**

**Сравниваем по размеру**

Предложите малышу подобрать крышки к кастрюлям разного размера, лучше, если они будут из одного набора с одинаковым рисунком. Попросите рассказать о каждой кастрюле (большая, поменьше, самая маленькая), а теперь в обратном порядке.

**Сравниваем по количеству**

Как узнать чего больше − картошек или морковок? Чтобы сравнить их по количеству, попросите малыша разложить их − к каждой картошке рядом положить морковку. Теперь осталось только рассказать о результатах сравнения.

**Учимся считать**

Вы будете чистить картошку, морковку или еще что-нибудь, а ребенок класть это в кастрюлю. Сначала вы вместе считаете овощи, а потом этому научится и сам ребенок.

**Считаем все**

Правила игры просты: вы с ребенком по очереди называете количество предметов на кухне и проверяете ответы друг друга.



Например:

- сколько стульев на кухне?

 - сколько столов?

 - сколько холодильников?

 - сколько кастрюль на плите?

 - сколько ложек на столе?

**Угощения для игрушек**

Предложите ребенку раздать конфеты (яб­локи, мандарины) кукле и зайчику, при этом комментируя свои действия вслух. Задавайте вопросы:

- Сколько ты дал кукле?

- А сколько зайчику?

- У кого конфет больше?

- У кого меньше?

- Посчитай, сколько всего конфет? и т.д.

**Скажи наоборот**

Правила игры: вы называете одну характе­ристику предмета, а ребенок должен сказать наоборот.

Глубокая тарелка - мелкая

Большая кастрюля - маленькая

Высокий стакан - низкий

Широкий нож – узкий

**Учимся складывать**

 Для блюда обычно нужны разные овощи или фрукты, поэтому можно научить ребенка обобщению, например, 3 морковки плюс 2 картошки получается 5 овощей для супа или 1 банан плюс 1 яблоко плюс 2 мандарина получается 4 фрукта для фруктового салата. При этом ребенок и складывать учится, обобщающие слова узнает, теперь он понимает, что капуста, картошка, свекла и морковка - овощи.

**Учимся вычитать**

Предложите ребенку сосчитать, сколько морковок осталось в холодильнике, если было 5 морковок, а 2 вы положили в суп. А потом, пусть проверит прав он или нет.



**Пробуем умножать**

Дайте ребенку такое задание: на обед всем нужно пожарить по 2 котлеты, а нас трое. Сколько котлет будем жарить? Сначала пусть ребенок просто считает - эти 2 котлеты маме, эти папе, а эти мне…

А постепенно он запомнит, что если 2 умножить на 3 получается 6.

**А теперь делить**

 А если наоборот - надо поделить 8 мандаринов поровну на четверых? Тогда научим малыша делению. Сначала, опять же, пусть раскладывает в четыре кучки и считает, а потом запоминает результаты деления.

**В общем, с игрой и фантазией можно достичь многого!**