***Зима***

***В кругу семьи «Учим любить зиму».***

Вот вечер тучи нагоняя,

Вздохнул, завыл,

И вот сама

Идёт волшебница зима!

Пришла, рассыпалась,

Повисла на суках дубов,

Легла волнистыми коврами

Среди полей вокруг холмов.

Брела с  недвижною рекою

Сравняла пышной пеленою.

Блеснул мороз. И рады мы

Проказам матушки-зимы. (Пушкин А. С.).



***Когда начинается зима?***

***Когда выпадет устойчивый снег и замёрзнут водоёмы, тогда можно сказать, что зима пришла.***

***-Знаете ли вы, где рождается снег? Что такое снег?***

***Это очень много, много красивых снежинок. Они падают и падают с высоты на землю, на деревья, на крыши домо-чистые, хрупкие, сверкающие. Они тоже падают из тучи, как и дождь, но только они образуются совсем не так ,как дождь. Снег никогда не родится из капелек воды. Капельки воды могут стать градинками, комочками не прозрачного льда, который идёт иногда летом, вместе с дождём или во время грозы. Но капельки воды никогда не превращаются в снежинки. Водяные пары поднимаются высоко над землёй ,где царит сильный холод. Здесь из водяных паров образуются крохотные льдинки-кристаллики. Это ещё не снежинки, которые падают на землю, они ещё очень малы. Но шестиугольные кристаллики всё время растут, и наконец, становятся красивыми звёздочками. Снежинки медленно опускаются, собираясь в хлопья, и ложатся на землю: «Тихо, тихо снег идёт. Белый снег мохнатый. Мы расчистим снег и лёд во дворе лопатой. (М. Познанский).***

***Знаете ли вы?***

***Птиц можно подкармливать семенами тыквы, арбуза, конопли. Семена лучше раздавливать. Жареные семечки давать нельзя. Крошки чёрного хлеба для птиц вредны.***

***-Подкорми птиц зимой, они оплатят тебе летом.***

 ***Зимние забавы.***

***Игры со снегом: снег и дёд- лучший материал для творческих работ-игр зимой. Дети охотно играют со снегом, как с песком. Им нравится насыпать снег лопатами в деревянные и пластмассовые коробки и в другие формочки.***

***Загадка.***

***Он стоит среди двора, смотрит чёрными глазами-***

***Но едва придёт жара- как зальётся он слезами.***

***Он в мороз смеётся веселится в снег.***

***Он не любит солнца этот человек. (Снеговик).***

 ***Растения зимой.***

***Всё зелёное, что радовало глаз весной и летом, исчезло или спряталось глубоко под снегом. Но мы можем научить своих детей узнавать знакомые деревья по некоторым признакам.***

***-Вот вдали дерево у которого все ветки изогнуты. В середине прогибаются к низу. Наверху опять поднимаются. Это липа. Её так же можно узнать по крылатым липовым орешкам. А у ясеня на ветках целые грозди длинных плодов-крылаток. Все ветки расположены попарно. Научите детей находить клён по молодым побегам, на котором ветки расположены перекрёстно.***

***Мощное дерево –дуб. Его можно узнать по засохшим листьям на верхушке. Берёзу, сосну, ель дети находят без затруднения.***

 ***Сделайте с детьми.***

***Снеговика и другие снежные фигурки. Украсьте их цветной водой, различным природным материалом, веточками деревьев или семенами.***

 ***Решите с детьми эти вопросы.***

***-Рассмотрите на рукаве, сколько лучей у снежинки.***

***-Наберите полный стакан снега и стакан льда: что быстрее тает- снег или лёд?***

***Бросьте комочки снега в воду: потонул ли снег?***

******