Консультация для родителей

**Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в домашних условиях**

Каждый ребенок- художник. Трудность в том, чтобы остаться художником, выйдя из детского возраста.

 *Пабло Пикассо*

Природа – источник радостных переживаний, эстетических чувств. В современном мире интерес к произведениям изобразительного искусства постоянно повышается, но вместе с тем, сложилось несколько пренебрежительное отношение к занятиям **детей изобразительной деятельностью**, недооценивается значимость изодеятельности, в частности рисования, в общем **развитии дошкольников**.



Через рисование, через знакомство с миром искусства, можно влиять на формирование у **дошкольников художественной культуры**, как части духовной; **развивать** творческие способности, эстетическое восприятие окружающего мира, воспитать гармонично **развитую творческую личность**. Творческие способности, помогают малышам отразить свои мечты, отобразить фантазии через изобразительную деятельность, формируя тем самым положительное отношение к ней.

Любая деятельность **детей**, а **художественная** по своему содержанию особенно, требует соответствующей организации предметной - пространственной среды. Поэтому, так важно для **домашних** занятий рисованием правильно подобрать необходимый изобразительный материал и создать специально оборудованный уголок творчества.

В первую очередь **родителям** необходимо приобрести разнообразный **художественный материал**:

* хорошую плотную бумагу разного формата;
* гуашь и акварель 12-цветную;
* кисти - тонкую №2, среднюю №3-4 и толстую №7;
* жесткая щетинистая кисть №3, № 5;
* простые и цветные карандаши;
* восковые и пастельные мелки;
* фломастеры.

Все материалы должны быть безопасными для малыша.

**Рекомендации родителям по художественно-эстетическому**

 **развитию детей дошкольного возраста**

• Знакомьте детей с разными видами искусства путем созерцания картин в музеях, просмотра репродукций в компьютерном режиме, журналах, книгах, поездках;

• Упражняйте в определении жанра живописи: пейзаж, натюрморт, портрет, сказочный, бытовой, анималистический;

• Предоставляйте возможность самостоятельно изображать предметы, животных, деревья, транспорт, людей и т. п.;

• Поддерживайте желание рисовать, лепить, заниматься аппликацией, конструировать, передавать свои впечатления в изображениях;

• Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу;

• Предоставляйте ребенку возможность слушать совершенные по форме, доступные для понимания сольные и хоровые произведения;

• Поддерживайте желание слушать музыку, эмоционально откликаться на нее, передавать свои впечатления;

• Привлекайте к театрально-игровой деятельности;

• Создайте театр дома: разыгрывайте элементарные жизненные ситуации с игрушками, инсценируйте знакомые литературные произведения, сказки, рассказы, стихи;

• Обращайте внимание ребенка на осмысление содержания художественных произведений, особенности характеров и поведения разных персонажей;

• Учите овладевать средствами эмоциональной выразительности, выражать чувства мимикой, жестами, интонацией, словами; упражняйте ребенка в этом направлении;

• Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу, одобряйте удачное исполнение роли;

•Посещайте вместе с детьми театры (кукольный, драматический, юного зрителя и др.).

**Мы живём в эпоху кризисов и социальных перемен. Нашей стране нужны творческие люди. Правильный подход к решению заданий наиболее важен в дошкольном возрасте, так как в этот период развития ребёнок воспринимает всё особенно эмоционально, а яркие, насыщенные занятия, основанные на развитии творческого мышления и воображения, помогут ему не потерять способность к творчеству, а наоборот, раскрыться творческой личности более ярче.**