**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе №7.**

**Беседа:**

**«История возникновения города Ярославль».**

Цель: Ознакомление детей с историей города Ярославля

Задачи:

• Воспитывать любовь к родине,

• Познакомить детей с гербом города Ярославля,

• Развивать интерес к историческому прошлому Ярославля.

• Развить патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста.

**Ход:**

Ребята, я приглашаю вас в путешествие.

- На чём вы любите путешествовать? (Ответы детей)

- А я приглашаю вас в путешествие на машине времени. Отправимся мы в те времена, когда ещё не было вас, ваших родителей, ваших бабушек и дедушек. Что бы машина времени заработала, вы должны ответить на вопросы.

*(«Машину времени» можно сделать так: поставить стулья в круг, прикрепить изображение пульта управления, рядом «инструкция» - вопросы, ответив на которые машина заработает)*

1. Как называется город, в котором мы живем?
2. На какой реке стоит город Ярославль?
3. В каком районе города мы живем?

Вы ответили на все вопросы, и машина времени перенесёт нас на много лет назад.

*(Предложить детям закрыть глаза, начать обратный отсчёт, включить соответствующую музыку)*

-Что же это за место и где мы с вами оказались?

Давным-давно на месте где река Которосль впадает в Волгу, возвышался холм, вокруг росли дремучие леса. В этих местах водилось множество медведей. 1000 лет назад здесь было небольшое поселение и называлось оно Медвежий угол.

Посмотрите сюда.

*На доске макет: Волга, Которосль, на берегу несколько домов.*

В: - Ребята, а почему люди селились на берегу рек?

(Река - водная преграда, по реке передвигались на лодках, вода необходима для питья, в реке водилась рыба.) Прикрепить на макет изображения: рыбка, лодка, ведёрко.

В: - А почему поселения строили рядом с лесом?

Лес был очень нужен людям: они прятались там от врагов. В лесу охотились, собирали грибы, ягоды. Из леса строили дома.

В: Не зря поселения стали называть деревней, потому что дома были из дерева. Что еще изготавливали из дерева?

 Из дерева делали посуду, мебель, игрушки. Прикрепить на макет изображения: грибок, ягод, зверей, птиц.

Жители этого края считали медведей священными животными и лепили из глины медвежьи лапы, а из серебра отливали медвежьи когти, веря, что они уберегут их от бед.

Прошли века, и на высоком берегу Волги вырос город, который назвали Ярославлем.

Вот как это произошло.

*(По ходу рассказа прикрепить на макет изображение Ярослава Мудрого, медведицы.)*

Много лет назад мимо этих мест проплывал на ладьях князь Ярослав Мудрый. Когда Ярослав спустился на берег и пришёл в селение, местные жители выпустили на него «лютого зверя» - огромную медведицу. Однако князь не растерялся, схватил топор (секиру) и зарубил зверя. После этого события князь велел заложить на этом месте город и назвал его своим именем — Ярославль. Так был основан Ярославль, а гербом города стал медведь с секирой.

В.: - Что же такое город? Решил князь Ярослав огородить Ярославль стенами с башнями и крепкими воротами. Слово «город» означает ограда или крепостная стена.

В: - Ребята, скажите, зачем нужна крепость? - Город необходимо было защищать.

В.:- От кого? – Диких животных, врагов.

Все укрепления были сделаны из дерева. Вместо выражения «построить город» говорили «срубить город».

Сначала рубили деревья, счищали с них кору, сучья, рубили тонкую вершину. Получались брёвна. Вот из этих брёвен строили крепость. Городские стены состояли из деревянных срубов, наполненных землёй, которые приставлялись один к другому, образуя кольцо укреплений. (Показать в книге)

И вот взялись жители за дело: застучали топоры на холме, закипела работа.

-На город или на деревню был похож древний Ярославль? (Показать изображение).

Вот так и появился город Ярославль, а сейчас ему уже более 1000 лет и носит он имя своего основателя Ярослава Мудрого.

О памятнике

Давайте вспомним, о чем мы узнали, пока путешествовали:

-Как называлось поселение, на месте которого возник город Ярославль? Медвежий угол

-Почему было такое название? (в этих местах водилось много медведей)

-Что означает слово «город»? (огородить)

-Почему в старину говорили «срубить город»? (строили из дерева, а деревья рубили)

Воспитатель: Молодцы. А теперь я хочу показать вам каким стал город спустя 1000 лет. (Подойти к карте Ярославля, рассмотреть)

Воспитатель: Сейчас город большой и красивый. В нём много различных зданий и памятников архитектуры. Чтобы познакомится с ними поближе, мы отправимся на прогулку по современному Ярославлю.

**Физкультминутка «Трамвайчик»**

В.: Ребята, вот мы оказались на набережной. На какой реке стоит город Ярославль?

Дети: Город стоит на реке Волге.

В.: Правильно. Пойдемте дальше. Что это такое?

Дети: Это речной вокзал.

В.: Почему это сооружение назвали речной вокзал, а не пристань?

Дети: Речной вокзал больше по размеру, к нему сразу могут приставать много судов и теплоходов. Это удобно для людей.

В.: Рядом с речным вокзалом находится беседка. Она построена на самом берегу. С нее открывается прекрасный вид. Это беседка-ротонда. Ротонда – архитектурное название. Повторите за мной это слово. Она имеет круглые колонны и куполообразную крышу. В ясный солнечный день здесь так приятно постоять. Продолжаем нашу экскурсию, пойдемте дальше.

В: Это Волжская башня, единственная постройка, которая осталась от Кремля. Она служила въездом в старый город. Позже ее переименовали в Арсенальную. В этой башне хранился запас оружия.

В.: Ребята, идем дальше. Вот мы и пришли на историческое место, которое называется Стрелка.

В.: А что значит «стрелка»?

Дети: Это, то место, где одна река впадает в другую.

В.: Правильно здесь река Которосль впадает в Волгу. Ученые предполагают, что в старые времена у реки Которосль не было названия, и люди просто говорили: «река котора».

В.: Место слияния двух рек называется медвежий спуск. Раньше здесь стояло поселение людей, именуемое медвежьим углом. Именно здесь началась история возникновения города.

Воспитатель: Продолжаем нашу экскурсию. А это Спасо-Преображенский монастырь.

Он был построен, как крепость и служил защитой городу. Стены у него очень толстые, в стенах имеются бойницы. Во время осады, когда наступал враг, горожане закрывались в этом монастыре. А сейчас там музей-заповедник: художественно-исторический, музей природы, колокольня, звонница. На территории живет живой символ – медведица Маша.

А эта Площадь Богоявления. Свое название она получила благодаря церкви Богоявления, которая расположена на самой площади.

в центре этой площади находится памятник Князю Ярославу Мудрому, мы уже рассказывали вам о нём, как об основателе нашего города. В руках он держит меч и крепостную башню. Это символы. Меч – защита города от врагов. Башня – сам город. ( Беседу сопровождаем рисунками, фотографиями).

Воспитатель: Ребята вот мы и оказались в центре города. И что бы вернуться домой, нужно включить нашу машину времени, для этого необходимо ответить на вопросы.

1. В каком городе мы были?

2. Кто основал город?

3. На каких реках расположен город Ярославль?

4. Что изображено на гербе города?

В.: Ну вот мы и дома. Что вам понравилось на занятии?

****