**Интегрированное занятие во второй младшей группе**

 **«Лоскутное путешествие».**

**Аппликация из фантиков (коллективная композиция).**

**«Лоскутное одеяло».**

**День открытых дверей.**

**Задачи:** Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков: наклеивать фантики на основу и составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. Подвести к практическому освоению понятия часть и целое. Учить детей вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу педагога; воспитывать любовь к природе, желание петь и танцевать.

**Интеграция разных видов деятельности:** Знакомство с техникой печворка (лоскутной аппликации из ткани). Рассматривание изделий, или украшенных лоскутной аппликацией. Составление коллекции фантиков. Чтение стихотворений. Музыкально – ритмическое упражнение, музыкальная пальчиковая игра, песня, танец.

**Взаимодействие педагога с семьей:** Педагог советует родителям собрать вместе с детьми коллекцию красивых фантиков и принести в детский сад для кукольного одеяла.

**Материалы:**

* + фантики (по 5 разных на каждого ребенка);
	+ клей, клеевые кисточки;
	+ квадратный лист для наклеивания фантиков встык;
	+ основа для коллективной аппликации;
	+ салфетки, клеенка;
	+ кусочки пластилина для лепки конфет.

**Содержание деятельности:** Дети входят в зал и встают по кругу.

Воспитатель предлагает детям поехать в деревню к бабушке на лошадке.

**Музыкальное упражнение: «Лошадка»**

**Звуки природы – «Деревня».**

Педагог предлагает детям назвать животных, чьи голоса они услышали.

А самый главный на птичьем дворе конечно же петушок.

**Песня «Есть у солнышка дружок».**

Дети рассаживаются на лавочки покрытые лоскутными половиками.

**Входит бабушка:** Здравствуйте, ребята. Как же я по, вам соскучилась. Всю зиму шила для вас подарки. Посмотрите, какие нарядные покрывала смастерила на лавки, а какое приготовила одеяло.

**Воспитатель:** предлагает детям рассмотреть одеяло – красивое, большое, уютное, теплое.

Бьют часы: «Динь – дон, динь – дон».

По квартире ходит сон.

Бродит сон на мягких лапках,

Куклы спят в своих кроватках.

Клоун спит и спит жираф,

Покатился мяч под шкаф…

Сон прокрался на подушку,

Шепчет песенку на ушко:

- Спи, дружочек, не зевай,

Поскорее засыпай.

Пусть тебе приснится сон,

Где большой и добрый слон

Увезет тебя в страну, где не спится никому.

Пусть приснится капитан

И подарит океан.

Пусть тебе приснится лес,

Полный сказок и чудес.

Спи, дружочек, не зевай,

Поскорее засыпай.

Спи, малыш мой, баю – бай.

**Воспитатель:** Предлагает детям «сшить» еще одеяло.

Дети с педагогом рассматривают фантики, которые приготовлены на столах, сосчитать их (должно быть по пять у каждого ребенка), сравнить с количеством пальчиков на руке (столько же, поровну) и один фантик отложить в сторону. Педагог показывает, как нужно наклеивать на квадратный лист 4 фантика, чтобы получилось квадратное одеяло. Дети выполняют задание. По мере готовности переносят маленькие одеяла на коллективную основу и помогают педагогу красиво разместить, чтобы получилось большое красивое одеяло. По окончанию работы, дети берут лишний фантик, лепят из кусочка пластилина конфету (для бабушки) и заворачивают в « конфетную одежку».

Дети садятся на лавки и любуются «новым одеялом».

Строчка за строчкой,

Стежок за стежком –

Мы одеяло лоскутное шьем.

Сшили вместе мы сперва

Атлас, бархат, кружева

И добавили тесьму,

Ситец, штапель, бахрому.

Вот горошки, вот цветочки.

Ничего, что криво –

Все равно красиво.

Дети угощают бабушку конфетами.

Воспитатель предлагает отдохнуть и поиграть.

**Музыкальная пальчиковая игра: «Вот как пальчики шагают».**

Бабушка приглашает всех на танец.

**Танец «Топ – хлоп».**

Бабушка вручает детям «гостинцы», и уходит курочек покормить, коровку подоить ит. д.

Педагог предлагает детям отправиться обратно в детский сад.

**Музыкально –** ритмическое **упражнение «Лошадки».**