**Конспект по конструированию – техника оригами «Зайка»**

** Беседа с детьми.**

Отгадаем загадку:

Зверь ушастый, летом серый,

А зимою снежно-белый.

Я его не испугался,

Целый час на ним гонялся… (Заяц)

Давайте рассмотрим его. Какой он? (шустрый, длинноухий, трусливый, пушистый, косой)



А знаете ли вы, что зайца зря называют трусливым.  Если он попадает в лапы хищника, то он так сильно может отталкиваться лапами, что может поранить своего врага. И косым его называют не от того, что у зайца косят глаза. Вовсе нет, с глазами у него всё в порядке. Дело в том,  что охотники давным-давно заметили, что заяц прыгает не по прямой линии, а скачками: то вправо, то влево.  Потому и назвали зайца косым.

А какая у зайца шубка? (Пушистая, белая, мягкая). Почему зайцу  необходимо менять цвет шубки? (Он маскируется,  сливается по цвету со снегом, а ещё новая шубка теплее). Но не только зайцы меняют мех. Все звери одевают зимнюю, более тёплую шубку на зиму.

Давайте попробуем составить предложения о зайце. (Составление предложение и последующее деление его на слова).

А может быть, у нас получится составить рассказ о зайце? (Составление рассказа)

А давайте в зайчиков поиграем.

**Физкультминутка «Зайцы»**

**Скачут, скачут во лесочке (прыжки на месте)**

**Зайцы - серые клубочки. (руки возле груди, как лапки у зайцев, прыжки)**

**Прыг - скок, прыг – скок  (прыжки вперед-назад, вперед-назад)**

**Стал зайчонок на пенёк. (встать прямо, руки на пояс)**

**Всех построил по порядку, (повернули туловище вправо, правую руку в сторону, затем влево и левую руку в сторону)**

**Стал показывать зарядку.**

**Раз! Шагают все на месте. (шаги на месте)**

**Два! Руками машут вместе, (руки перед собой, движение «ножницы»)**

**Три! Присели, дружно встали. (присесть, встать)**

**Все за ушком почесали. (почесать за ухом)**

**На «четыре» потянулись. (руки вверх, затем на пояс)**

**Пять! Прогнулись и нагнулись. (прогнуться, наклониться вперед)**

**Шесть! Все встали снова в ряд, (встать прямо, руки опустить)**

**Зашагали как отряд. (шаги на месте)**

**Работа по словообразованию.**

Молодцы, дети.

А давайте поиграем в игру «Кто пропал, кого не стало?»

Правила игры:  Дети закрывают глаза,  и в это время воспитатель  убирает одну из картинок. (Дети открывают глаза и слушают вопрос воспитателя. Необходимо правильно ответить на вопрос. Например: Кто пропал? – пропали волчата. Кого не стало? – не стало волчат.)

Молодцы, ребята.

**Практическая деятельность – конструирование из бумаги.**

А сейчас нашему зайке пора  бежать домой, но я предлагаю самим сделать сувенир для себя: зайку из бумаги. Он вам будет напоминать о сегодняшнем путешествии.

Рисуем фломастером мордочку)

Посадим зайчат на полянку и полюбуемся на них.

Благодарю за работу!

