***Графические диктанты***

Необходимые инструкции

Для проведения развивающего занятия с маленькими детьми и старшими дошкольниками понадобится:

 тетрадь в клетку для каждого ребенка.

для младших дошколят лучше выбрать крупную клетку, для старших и первоклассников – мелкую;

простые и разноцветные карандаши;

ластик;

бланк с образцом картинки;

инструкция;

линейка, если черточки длинные или идут по диагонали;

**Методик проведения диктантов несколько:**

Слуховой.

Ребенок чертит график, картинку под диктовку. Педагог(родитель) дает устную инструкцию о том, сколько клеток и в каком направлении нужно вести линию. После окончания работы сверьте полученный результат с образцом. Эта технология развивает внимание, концентрацию мозга при выполнении сложных заданий, сосредоточенность малыша.

Рисование по образцу.

Распечатайте готовый шаблон. Положите на стол перед ребенком. Пусть копирует в свою тетрадь. Важно смотреть внимательно за направлением линии, считать клетки. Заинтересуйте малыша фигурами, схемами. Девочка с удовольствием скопирует небольшой узор, цветы; мальчик – геометрические фигуры, машины, животных. Для 4–5-летних дошкольников выбирайте простой образец с примерно одинаковыми черточками, для шестилеток более сложный, где есть диагональные линии, длинные и короткие. Технология предполагает развитие зрительного внимания, его устойчивости, усидчивости.

Рисуем симметрию.

Заготовка представляет собой неоконченный рисунок, выполненный с одной стороны. Детсадовцу нужно дорисовывать половину картинки самостоятельно, соблюдая симметрию. Методика развивает пространственную ориентацию, мышление.

******

******

******