**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 203" города Ярославля**

**Конспект образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию (рисование)**

**на тему: «Подснежники»**

**для младшей группы дошкольного возраста**

**Макарова М.В**

**воспитатель гр.№6**

**Конспект занятия по изо деятельности во второй младшей группе «Подснежники»**

Цель: Вызвать интерес к созданию выразительного образа цветов в технике рисования.

Учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений *(стебель, листья, цветок)*.

Упражнять в технике рисования цветка путем примакивания ворса кисточки к бумаге. Развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику.

Воспитывать эстетические эмоции, художественный вкус, бережное отношение к растениям, умение видеть их красоту.

**Материал и оборудование**: альбомные листы, кисточки, **подставки для кисточек**, баночки с водой, тряпочки, гуашевая краска голубого и зеленого цвета, иллюстрации первоцветов (ладошка)

Ход:

Чтение стихотворения С. Дрожжина.

Прошла зима холодная,

Настали дни весенние,

Теплом растопит солнышко,

Как воск, снега пушистые.

Листами изумрудными

Леса зазеленеются,

И вместе с травкой бархатной

Взойдут цветы весенние.

Вопросы к детям:

О каком времени года говориться в стихотворении? *(Весна)*

Что растопит солнышко? *(Снег)*

Почему взойдут весенние цветы *(станет тепло)* Какие мы с вами знаем первые весенние цветы (тюльпаны, **подснежники**,нарциссы, мать-и-мачеха).

Показ иллюстраций первоцветов.



М**ать-и-мачеха Нарцисс**



**Тюльпан Подснежники**

Сейчас мы с вами попробуем вырастить цветочек. Приготовьте свои ручки.

**Физкультминутка *«Цветок»***

Посадили семечко. *(имитируем как сажаем)*

Поливаем семечко. *(имитируем как поливаем)*

Пророс росток. *(сложить ладони вместе в виде бутончика)*

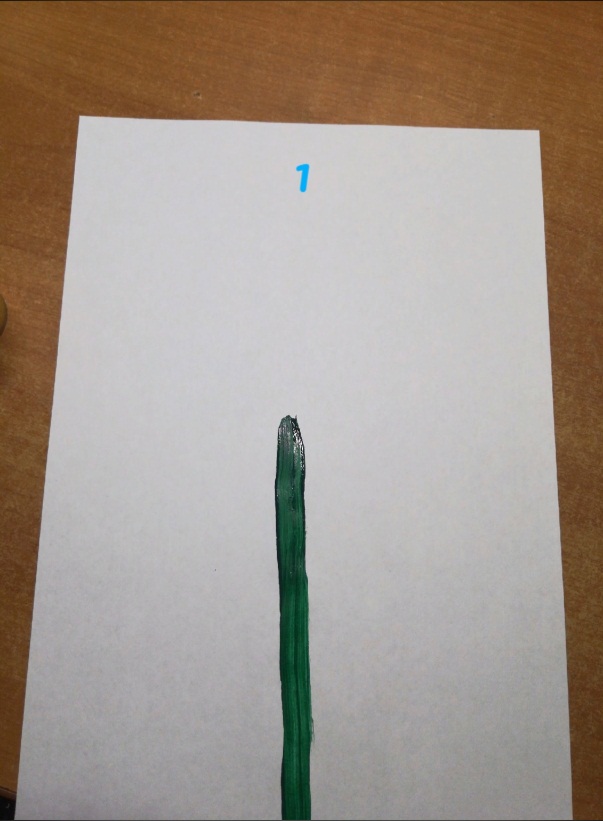
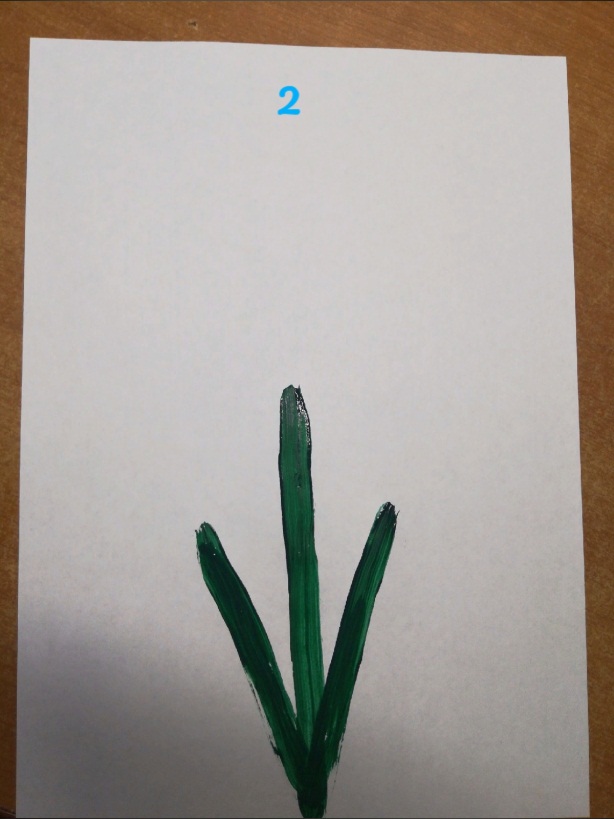
Распустился цветок. *(раскрыть ладони)*

Зашумел ветерок. *(ш-ш-ш)*.

Закачался цветок. *(покачать кистями рук)*

Мы с вами попробуем нарисовать свои красивые картины с **подснежниками**. Давайте повнимательнее рассмотрим сам **подснежник**. Вопросы: Что есть у **подснежника**? *(стебель, цветок, листик)*. Какого они цвета? Какую краску мы возьмем для рисования цветка? *(голубую)*. Как можно получить ее? *(смешать белую и синюю)*. Показ воспитателя Посмотрите, как мы будем рисовать **подснежник**. (Сначала мы опустим кисточку в зеленую краску – нарисуем тоненький стебелек. Сполоснем кисточку в баночке с водой и наберем голубую краску: широким ворсом примакиваем кисточку к кончику стебелька и убираем, затем примакиваем ворс рядом – получился **второй лепесток**. Всего примакиваем 3 раза. Вот **подснежник почти готов**, чего не хватает? *(листочка)*. Сполоснем кисточку, набираем опять зеленую краску и рисуем листочки.

Вопросы к детям: Что будем рисовать сначала? *(стебелек)*. А потом *(листики)* Какую краску возьмем для рисования цветка? Как мы будем рисовать цветок? Мы свами намажем свою ладошку краской и примкнём его к листу Что нарисуем в последнюю очередь? А теперь приступаем к работе.

********



Итог:

Посмотрите, какие чудесные **подснежники вы нарисовали**. В зеленой траве они очень красивы. На земле очень много разных цветов. Хоть их и много, но не стоит их срывать. Они поникнут, букет завянет и потеряет свою красоту. Пусть лучше цветы останутся на ваших картинах, и будут долго радовать всех.