Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 203» города Ярославля

**Конспект образовательной деятельности**

**по речевому развитию (развитие речи)**

**на тему: «Весна»**

**для старшей группы дошкольного возраста**

**Красовская Е.А**

**воспитатель гр.№9**

**Ярославль**

**2020**

**Цель:**способствовать обобщению представлений о весне, как времени года, о погодных условиях в весеннее время. **Задачи:**-Углубить представления о сезонных изменениях в природе;  
-Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями о весне;

-Развивать логическое мышление, связную речь;

-Обогащать и активизировать словарный запас;

-Развивать коммуникативные навыки;

-Воспитывать у детей отзывчивость, формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте весенней природы. **Материалы:**Картинки с изображением примет и признаков весны.  
**Предварительная работа:** Рассматривание с детьми иллюстраций о весне, весенних изменениях в природе, беседы с детьми о признаках весны, о приметах. Чтение художественной литературы о весне, заучивание стихов о весне, загадывание загадок, поговорок и пословиц.

**Ход НОД**

**Воспитатель.** Здравствуйте, ребята. Сейчас я загадаю вам загадку, а вы ее отгадайте.

**Загадка.**

Зазвенели ручьи,  
Прилетели грачи.  
В дом свой — улей пчела  
Первый мед принесла.  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает?  
**Дети.** Весной  
**Воспитатель.** А сейчас мы поиграем в игру.

**Проводится дидактическая игра: «Весенние слова»**

**Цель.** Упражнять в подборе определений к существительным.  
- зимой небо, какое?  
**Дети.** (ясное, хмурое, низкое, тяжёлое. Холодное, мрачное.)  
Весной небо, какое?  
**Дети.** (голубое, яркое, чистое, весеннее, высокое, весёлое. Ясное.)  
- весной солнце, какое?  
**Дети.** (яркое, лучистое, тёплое, ласковое.)  
Травка весной, какая?  
**Дети.** (молодая, зелёная, первая, нежная, душистая.)  
**Воспитатель.** Ребята, а сейчас я предлагаю вам подобрать определения к слову весна. Весна, она какая?  
**Дети.** Весна - ранняя, солнечная, праздничная, дождливая, долгожданная, теплая, радостная.  
**Воспитатель.** Ручеёк в лесу смеётся,  
и запел в саду скворец.

Солнце жарче пригревает,  
и пришёл зиме конец.  
Первый маленький подснежник  
пробудился ото сна,  
он расправил лепесточки:  
- вырос я, пришла весна!  
**Воспитатель.** Дети назовите мне приметы весны?  
**Дети.**  
Ранний прилет жаворонка - к ранней весне  
когда прилетают дрозды, значит, морозов уже не будет  
если в марте видно дятла, то весна поздней будет  
увидел скворца - знай: весна у порога  
весной паутины много - будет жаркое лето.  
**Воспитатель.** Ребята а какие весенние месяцы вы знаете?  
**Дети.** Март, апрель, май.  
**Воспитатель.** А какие пословицы и поговорки о весне вам знакомы, расскажите?  
**Дети.**  
Весна — как пава: всему свету краса и слава.  
Красна весна, да голодна.  
Как ни дуйся лягушка, а до вола далеко.  
Лягушка в колодце о море и не ведает.  
Было бы болото, а лягушки будут.  
Всяк кулик в своём болоте велик.  
В своём болоте и лягушка поёт.  
Весна - красна зиму - земскую на нет сводит.  
Одна ласточка не делает весны.  
**Воспитатель.** Ребята, а вам нравится весна, а что делает она, какими словами можно сказать от ней?  
**Дети.** Весна наступает, приходит, идёт, цветет, приближается, пахнет.  
**Проводится дидактическая игра: «назови, одним словом»**  
**цель:** расширять и активизировать словарный запас. Закреплять навыки словообразования имен существительных.  
Цветок, распускающийся сразу после таяния снега.  
**Дети.**Подснежник.  
Место, где стаял снег, и открылась земля.  
**Дети.** Проталина  
теплая погода с таянием снега, льда.  
**Дети.** Оттепель.  
Первый цветок, появившийся ранней весной.  
**Дети.** Первоцвет.  
Падение капель оттаявшего снега.  
**Дети.** Капель.

**Проводится физкультминутка: «пришла весна»**

Весна, весна! Пришла весна! *Хлопки в ладоши.*  
Тепло на крыльях принесла. *Короткие взмахи руками-крыльями*  
и вот на самом солнцепеке *ходьба.*  
С поднятой гордой головой. *Приподнять повыше подбородок.*  
Расцвел подснежник голубой. *Руки в стороны.*  
Он весь пушистый, серебристый, *приседания.*  
На солнце маленький стоит. *Прыжки.*  
Посланец он весны надежный, *наклоны туловища.*  
Он не боится холодов.  
За ним придут цветы другие, *повороты влево - вправо.*  
Он первенец среди цветов.  
**Воспитатель.** Ребята, а чем же весна пахнет, как вы думаете?  
**Дети.** Весна пахнет свежестью, цветами, травой  
**воспитатель.** А теперь назовите мне какие весенние праздники вы знаете?  
**Дети.** 8 марта, день смеха, день космонавтики, праздник весны и труда,день победы.  
**Воспитатель.** Молодцы, ребята, очень хорошо поработали!  
**Воспитатель.**А о каком времени года мы сегодня с вами говорили ? Какие признаки и приметы весны вы запомнили?  
*(ответы детей)*

Список используемых ресурсов:

1. В.В Гербова «Развитие речи в детском саду»
2. Н. Н. Васильева, Н. В. Новоторцева «Развивающие игры для дошкольников».

Приложения



