Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 203» города Ярославля

**Конспект образовательной деятельности**

**по речевому развитию (развитие речи)**

**на тему: «Весна»**

**для старшей группы дошкольного возраста**

**Красовская Е.А**

**воспитатель гр.№9**

**Ярославль**

**2020**

**Цель:**способствовать обобщению представлений о весне, как времени года, о погодных условиях в весеннее время. **Задачи:**-Углубить представления о сезонных изменениях в природе;
-Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями о весне;

-Развивать логическое мышление, связную речь;

-Обогащать и активизировать словарный запас;

-Развивать коммуникативные навыки;

-Воспитывать у детей отзывчивость, формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте весенней природы. **Материалы:**Картинки с изображением примет и признаков весны.
**Предварительная работа:** Рассматривание с детьми иллюстраций о весне, весенних изменениях в природе, беседы с детьми о признаках весны, о приметах. Чтение художественной литературы о весне, заучивание стихов о весне, загадывание загадок, поговорок и пословиц.

**Ход НОД**

**Воспитатель.** Здравствуйте, ребята. Сейчас я загадаю вам загадку, а вы ее отгадайте.

**Загадка.**

Зазвенели ручьи,
Прилетели грачи.
В дом свой — улей пчела
Первый мед принесла.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?
**Дети.** Весной
**Воспитатель.** А сейчас мы поиграем в игру.

**Проводится дидактическая игра: «Весенние слова»**

**Цель.** Упражнять в подборе определений к существительным.
- зимой небо, какое?
**Дети.** (ясное, хмурое, низкое, тяжёлое. Холодное, мрачное.)
Весной небо, какое?
**Дети.** (голубое, яркое, чистое, весеннее, высокое, весёлое. Ясное.)
- весной солнце, какое?
**Дети.** (яркое, лучистое, тёплое, ласковое.)
Травка весной, какая?
**Дети.** (молодая, зелёная, первая, нежная, душистая.)
**Воспитатель.** Ребята, а сейчас я предлагаю вам подобрать определения к слову весна. Весна, она какая?
**Дети.** Весна - ранняя, солнечная, праздничная, дождливая, долгожданная, теплая, радостная.
**Воспитатель.** Ручеёк в лесу смеётся,
и запел в саду скворец.

Солнце жарче пригревает,
и пришёл зиме конец.
Первый маленький подснежник
пробудился ото сна,
он расправил лепесточки:
- вырос я, пришла весна!
**Воспитатель.** Дети назовите мне приметы весны?
**Дети.**
Ранний прилет жаворонка - к ранней весне
когда прилетают дрозды, значит, морозов уже не будет
если в марте видно дятла, то весна поздней будет
увидел скворца - знай: весна у порога
весной паутины много - будет жаркое лето.
**Воспитатель.** Ребята а какие весенние месяцы вы знаете?
**Дети.** Март, апрель, май.
**Воспитатель.** А какие пословицы и поговорки о весне вам знакомы, расскажите?
**Дети.**
Весна — как пава: всему свету краса и слава.
Красна весна, да голодна.
Как ни дуйся лягушка, а до вола далеко.
Лягушка в колодце о море и не ведает.
Было бы болото, а лягушки будут.
Всяк кулик в своём болоте велик.
В своём болоте и лягушка поёт.
Весна - красна зиму - земскую на нет сводит.
Одна ласточка не делает весны.
**Воспитатель.** Ребята, а вам нравится весна, а что делает она, какими словами можно сказать от ней?
**Дети.** Весна наступает, приходит, идёт, цветет, приближается, пахнет.
**Проводится дидактическая игра: «назови, одним словом»**
**цель:** расширять и активизировать словарный запас. Закреплять навыки словообразования имен существительных.
Цветок, распускающийся сразу после таяния снега.
**Дети.**Подснежник.
Место, где стаял снег, и открылась земля.
**Дети.** Проталина
теплая погода с таянием снега, льда.
**Дети.** Оттепель.
Первый цветок, появившийся ранней весной.
**Дети.** Первоцвет.
Падение капель оттаявшего снега.
**Дети.** Капель.

**Проводится физкультминутка: «пришла весна»**

Весна, весна! Пришла весна! *Хлопки в ладоши.*
Тепло на крыльях принесла. *Короткие взмахи руками-крыльями*
и вот на самом солнцепеке *ходьба.*
С поднятой гордой головой. *Приподнять повыше подбородок.*
Расцвел подснежник голубой. *Руки в стороны.*
Он весь пушистый, серебристый, *приседания.*
На солнце маленький стоит. *Прыжки.*
Посланец он весны надежный, *наклоны туловища.*
Он не боится холодов.
За ним придут цветы другие, *повороты влево - вправо.*
Он первенец среди цветов.
**Воспитатель.** Ребята, а чем же весна пахнет, как вы думаете?
**Дети.** Весна пахнет свежестью, цветами, травой
**воспитатель.** А теперь назовите мне какие весенние праздники вы знаете?
**Дети.** 8 марта, день смеха, день космонавтики, праздник весны и труда,день победы.
**Воспитатель.** Молодцы, ребята, очень хорошо поработали!
**Воспитатель.**А о каком времени года мы сегодня с вами говорили ? Какие признаки и приметы весны вы запомнили?
*(ответы детей)*

Список используемых ресурсов:

1. В.В Гербова «Развитие речи в детском саду»
2. Н. Н. Васильева, Н. В. Новоторцева «Развивающие игры для дошкольников».

Приложения



