**«Звездолетчики» В. Бороздин.**

***Чтение рассказа.***

**Задачи:**

Дать детям первоначальное представление о космонавтах, о Ю. А. Гагарине;

Ввести в словарь детей слова, связанные с космосом;

Развивать умение правильно воспринимать содержание рассказов, активно участвовать в беседе по их содержанию;

Воспитывать патриотические чувства.

**Предварительная работа:**

Рекомендовать родителям привлечь детей к просмотру передач о космосе в преддверии праздника. Рассказывании детям в доступной форме о космонавтах, рассматривание иллюстраций книг о космосе. Чтение глав из книги В. Бороздина «Звездолетчики: Необыкновенная школа», «Тренировки».

**Ход занятия:**

 Показать портрет Ю.А. Гагарина. Спросить детей, чей это портрет. Если дети не отвечают, рассказать: это Юрий Алексеевич Гагарин, первый космонавт Земли. Он покинул Землю на космическом корабле и один увидел Землю всю сразу.

 Почитать рассказы В. Бороздина «Поехали», «Что видно из окошка», «Праздник». Задать вопросы:

* Интересные рассказы? О ком они?
* Кто провожал Ю. Гагарина?
* Что он сказал, когда ракета полетела?
* Что увидел Ю. Гагарин из окна ракеты?
* Когда приземлился космический корабль, как встретили люди космонавта?
* Когда это было? Это было 12 апреля 1961 года и этот день стал праздником, днем космонавтики.

Попросить детей повторить число и месяц. В ходе беседы помочь ответить на вопросы, подсказать слова, фразы, попросить повторить, побуждая детей припомнить что-то из ранее прочитанного.

**Художественное слово:**

 В космической ракете

 С названием «Восток»

 Он первым на планете

 Подняться к звездам смог.

 Поет об этом песни

 Весенняя капель:

 Навеки будут вместе

 Гагарин и апрель.

 *В. Степанов.*

 Ни для кого не секрет, что космонавты очень сильные, отважные и физически выносливые. Они очень много тренируются и делают гимнастику. Предложить детям физкультминутку:

 Вот выходит на парад

 Наш космический отряд.

 Руки в стороны – к плечам.

 Дружно мы покажем вам.

 На пояс обе руки ставим

 И наклоны выполняем.

 Руки за голову – и вот

 Наклоняемся вперед.

 Приседаем и встаем

 И ничуть не устаем.

 И опять шагаем,

 Руки к звездам поднимаем!

Предложить детям отгадать загадки.

 Большой подсолнух в небе

 Цветет он много лет,

 Цветет зимой и летом.

 А семечек все нет. (*Солнце*).

 Это что за потолок?

 То он низок, то высок,

 То он сер, то беловат,

 То чуть-чуть голубоват,

 А порой такой красивый –

 Кружевной и синий-синий. (*Небо*)

 Над клубком челнок летает,

 На клубок витки мотает. (*Спутник*).

 Вся синяя дорожка

 Усыпана горошком. (*Звезды*).

 Ночью в небе только один

 Большой серебристый

 Висит апельсин. (*Луна*).

 Миновали две недели,

 Апельсины мы не ели,

 Но осталась в небе только

 Апельсиновая долька. (*Месяц*).

Похвалить детей и предложить в завершении занятия нарисовать ракету для космонавтов, небо, солнце, ночь, луну, звезды – по желанию детей.