

Консультация для родителей Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка



Понаблюдайте за вашим ребенком. В какие игры он играет? Какие выбирает игрушки? С кем из сверстников предпочитает проводить игровую деятельность? Как доказано учеными, именно в процессе игры закладывается своеобразная модель поведения ребенка в коллективе сверстников, в семье, в обществе.

Дети - это очень сложный "материал" исследования детской психологии. С ними нельзя проводить сложные неоднозначные опросы, ставить разные эксперименты; только в процессе игры. Не смоделированной, а натуральной - подсмотренной игры можно проследить многие закономерности интеллектуального развития вашего ребенка.

Игра в жизни ребенка, особенно дошкольника играет особую роль. Она позволяет малышу представить себя врачом, парикмахером, мамой или папой, позволяет развить воображение, мышление, пофантазировать. Если в два - три года ребенок играет один или с родителями, представляя себя водителем автобуса, он со страшным рычанием мотора носится по квартире, держа в руках самодельный руль, то к четырем - пяти годам особое значение приобретают сюжетно-ролевые игры. Здесь участвуют все: и друзья, и братья, и сестры, и родители; у каждого есть своя роль, своя, пусть не настоящая, но жизнь.

В сюжетно-ролевых играх ребенок старается как можно ярче проявить себя, применить весь накопленный опыт, все свои знания и умения. Очень часто родители ругают своего ребенка за то, что он привел целую ватагу друзей и устроил дома настоящий погром, вместо того, чтобы просто научить ребенка играть. Помните, что для того, чтобы ваш ребенок радовал вас своими успехами и поступками, его необходимо много чему научить; научить правильно есть, правильно говорить, правильно поступать в той или иной ситуации, но самое главное - это научит ребенка **играть**.

Давайте поговорим именно о сюжетно-ролевых играх, выясним, каково же их значение в жизни и развитии ребенка. Понаблюдайте за своим ребенком, играющим с друзьями, посмотрите, как он общается со сверстниками, и вы узнаете много нового о своем малыше.

Если ваша дочь чаще играет роль, требующую большей ответственности, серьезности, - это значит, что ваша малышка довольно самостоятельна, решительна, способна принимать самостоятельные решения, пусть даже детские. Эта роль, как правило, требует определенных навыков в сфере межличностного отношения и

некоторых бытовых навыков. Мама готовит еду, убирается в доме, следит за своими детьми - вы -то -знаете, что это работа не из легких. Подобная роль, выбранная вашим ребенком, свидетельствует об определенном складе характера, лидерских склонностях.

Роли детей выбирают, как правило, малыши несколько ветреного характера, дети, которые не любят быть серьезными, не стремятся руководить игрой, скорее они склонны подчиняться. Но не стоит думать, что если ваш ребенок в игре чаще становится подчиненным, это говорит о его необщительности и неприспособленности, эта роль требует определенного склада характера. Учить подчиняться, чтобы не уронить чувство собственного достоинства, не сделать что - то в ущерб себе - это гораздо сложнее, чем руководить.

Некоторые дети склонны в игре выбирать роли третьего лица, например бабушки, тети, сестры. Это, как правило, проявление средних способностей. Такие дети не хотят руководить, но и подчиняться не хотят, выбирая роли взрослых людей, но так чтобы снять с себя всякого рода ответственность. Это признак того, что ваш ребенок осознает и ценит руководительскую роль, он понимает, что мама должна не только командовать и требовать беспрекословного подчинения, но и уметь находить общий язык со всеми участниками игры.

В сюжетно - ролевых играх, кроме деления на главные и второстепенные роли, существует деление на положительных и отрицательных героев. Очень часто дети, не имея богатого жизненного опыта, проводят резкое деление ролей на положительные и отрицательные. Что касается положительных героев, то мотивация выбором данной роли ребенком понятна: он хочет быть хорошим, стремится понравиться всем участникам игры, наладить дружеские отношения.

Но иногда ребенок сознательно выбирает резко отрицательные роли, роль злой матери или отца, или непослушного ребенка. Чем же мотивирован выбор подобной роли? Ведь все родители стремятся сделать своего ребенка лучше, добрее, внимательнее к окружающим. Причин может быть несколько, если не брать в расчет некоторых психических расстройств (мании, фобии и т.п.)

Во - первых, причиной столь необычного выбора игровой роли может быть (и это самая распространенная причина) неблагоприятная обстановка в семье, когда родители выбирают тоталитарный стиль воспитания. В такой семье ребенок чувствует себя ущемленным, обиженным, и такая модель родительского поведения отражается малышом в игровой деятельности. Родителям заметившим за своим ребенком подобные особенности, стоит немедленно пересмотреть собственные методы воспитания.

Во - вторых, мотивом к выбору отрицательной роли может быть, наоборот, слишком равнодушное поведение родителей, если они выбрали для себя модель поведения посторонних наблюдателей. В такой обстановке ребенок чувствует себя ненужным, неинтересным, и в игровой деятельности он старается выплеснуть все эмоции, которые не могут быть выплеснуты дома.

В третьих, причиной выбора малышом роли отрицательного персонажа может быть неравноправное положение в семье, когда после рождения второго ребенка все внимание уделяется младшему. Такие условия способны породить в ребенке чувство неудовлетворенности, злости, что как и две предыдущие причины, находит отражение в игровой деятельности.

Это конечно не полный список причин неадекватного выбора ребенком роли в игровой деятельности. На самом деле их намного больше. Дети, как уже, говорилось

выше, сложный психологический материал, главная сложность которого заключается в их непосредственности, наивности. Где, как не в игре, ребенок способен показать себя, выплеснуть эмоции, которые у него накопились?

Очень часто наблюдая за игрой детей родители бывают неприятно поражены тем, как ведет себя их послушный ребенок в процессе игры, они не перестают удивляться, откуда ребенок подчеркнул ту или иную форму поведения. Как правило все модели семейного поведения, которые создает малыш при игре, часто модели поведения реальной семьи, в которой воспитывается ребенок. И очень часто, приглядевшись, родители могут увидеть в ребенке все свои отрицательные черты.

Почему именно отрицательные? Все просто. Ребенок, как губка, впитывает в себя все, что к сожалению, не надо и надо. Потому не только родители, но и все окружающие должны стараться дать ребенку положительный пример, чтобы в дальнейшем избежать неприятных сюрпризов.

Для того, чтобы ваш ребенок развивался в полноценную психологически здоровую личность очень важна благоприятная эмоциональная обстановка в семье. Как раз в области сюжетно - ролевых игр наиболее образно и наглядно проследить семейную среду того или иного ребенка. Если ребенок во время игры нервничает, кричит, раздражается, можно сделать вывод о том, что он просто - напроосто копирует поведение кого - то из родителей или близких родственников.

Особое место в сюжетно - ролевых играх занимает вопрос половой принадлежности. Все игры разделяются на "типично мальчишечьи" или "типично - девичьи". Именно в возрасте четырех пяти лет закладываются основы половых различий, для родителей очень важно научить своего ребенка правильно относиться к друзьям противоположного пола.

Следует объяснить сыну, что играть в девочки - матери для настоящего мужчины абсолютно не позорно и не стыдно, а играть в казаки - разбойники для девочки совсем не страшно. Психологами неоднократно доказано, что именно в этом возрасте в психику ребенка закладывается модель его будущего семейного поведения.

В этом отношении роль сюжетно - ролевых игр заметно возрастает. Понаблюдайте за детьми, играющими вместе, и вы заметите в их поведении несколько типов моделей семейного поведения.

Очень важно объяснить мальчикам, что девочек нужно защищать, а не обижать и дразнить. Иногда дети достаточно неадекватно ведут себя с детьми противоположного пола, особенно это касается тех детей, которые воспитываются в неполной семье.

Сколько бы не говорили о том, что в неполной семье можно воспитать полноценную личность, факты говорят обратное. Мальчики воспитанные одной матерью, часто грубо относятся к девочкам, а иногда конфликтуют и с другими мальчиками, на подсознательном уровне, видя в них соперников, то же происходит и с девочками воспитанными в неполной семье.

Конечно, наблюдая за сюжетно - игровой деятельностью, родители могут получить огромное количество необходимой информации, но кроме этих сведений, огромное значение имеет совместная деятельность, когда родители и дети выступают в роли партнеров, занимающихся общим делом.

Безусловно, в настоящее время большинство родителей из - за вечной занятости не располагают достаточным количеством времени, чтобы часто заниматься подобной совместной деятельностью. И все таки надо постараться выделить время

для ребенка, для того, чтобы пообщаться, поиграть вместе. Это имеет для ребенка огромное жизненное значение.

Как часто дети сталкиваются с проблемой организации собственного досуга? Мы ругаем детей за то, что они слоняются без дела, а ведь в этом отчасти виноваты именно родители. Поэтому старайтесь организовать деятельность детей, воспитывайте полноценную личность.

Комарова Елизавета Сергеевна