Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 203» города Ярославля

**Конспект образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию (лепке)**

**на тему: «Космос»**

**для средней группы дошкольного возраста**

**Казакова М.В.**

**воспитатель гр.№11**

**Ярославль**

**2020**

Цель: закрепление представлений детей о космосе путем изготовления космических объектов, используя нетрадиционную технику лепки - пластилинографию (рисование пластилином).

Задачи:

- продолжать учить передавать в работах несложные образы (космические корабли - планетолеты) и явления действительности путем использования в работе нетрадиционных техник лепки:

* рисование пластилиновыми комочками,
* рисование пластилиновыми жгутиками,
* легкое размазывание одного цвета на другом на границе их соединения;

- формировать навыки работы с пластилином, пробуждать интерес к лепке;

- обучать умению ориентироваться на листе бумаги;

- развивать мелкую моторику;

- развивать пространственное мышление и творческие способности;

- воспитывать у детей художественный вкус.

Оборудование и материалы: иллюстрации на тему «Космос», доски для лепки, пластилин.

Предварительная работа: проведение беседы на тему «Космос»; рассматривание иллюстраций о космосе; чтение художественной литературы по теме.

Ход занятия

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, но сначала давайте вспомним, какое сейчас время года?

Дети: весна.

Воспитатель: закончилась зима, пролетел в марте мамин праздник. Какой сейчас весенний месяц?

Дети: апрель.

Воспитатель: ребята, а какой праздник отмечается в апреле?

Дети: День космонавтики.

Воспитатель: молодцы, ребята, правильно. А что же это за праздник? (ответы детей).

Воспитатель: ребята, мы с вами разговаривали о космосе, поэтому давайте вспомним, что же мы знаем о нем?

* Как называется наша планета? (Земля).
* Какую форму имеет наша планета? (Круглая).
* Кто летает в космос? (Космонавты).
* Как звали первого космонавта? (Юрий Алексеевич Гагарин).
* Кто еще побывал в космосе? (животные, другие космонавты).
* Какие другие планеты вы знаете? (перечисляют).

Воспитатель: ребята, какие вы молодцы - все правильно назвали.

**Загадки**

Воспитатель: раз вы все знаете, предлагаю вам отгадать загадки.

*В космосе, сквозь толщу лет*

*Ледяной летит объект*

*Хвост его – полоска света –*

*А зовут его…*

 *(комета).*

*Бродит одиноко огненное око.*

*Всюду, где бывает,*

*Взглядом согревает.*

 *(Солнце).*

*У ракеты есть водитель -*

*Невесомости любитель.*

*По-английски - астронавт,*

*А по-русски…*

 *(космонавт).*

Воспитатель: молодцы, ребята, все загадки отгадали. Вот сколько вы всего знаете. Теперь можно смело отправляться в путешествие.

(Дети с воспитателем подходят к столам)

Воспитатель: ребята, послушайте еще одну загадку. Это не просто загадка - она подскажет вам, чем мы будем сегодня заниматься.

*Мы весь мир слепить готовы -*

*Дом, цветочки, рыб и гномов.*

*Мы сегодня - властелины.*

*У нас много…*

 *(пластилина).*

Воспитатель (открывает салфетку, под которой лежит пластилин): ну вот мы с вами наконец-то отправляемся в космическое путешествие. Как вы думаете, что мы сможем там увидеть, кого встретить?

Дети: звёзды, ракету, спутники, метеориты, планеты, солнце и пр.

Воспитатель: ребята, садитесь за столы. Сейчас мы с вами не просто ребята, а заколдованные художники и будем изобретать космические корабли - планетолеты, на которых полетим в путешествие. Только вот у нас нет ни красок, ни кисточек. Что же нам делать?

Дети: пластилином тоже можно рисовать.

Воспитатель: как вы догадались? Расскажите, почему пластилином можно рисовать?

Дети: пластилин мягкий, легко размазывается, разноцветный, нравится рукам и т. д.

Воспитатель: а как можно рисовать пластилином?

Дети называют знакомые нетрадиционные техники лепки: размазывание, катание шариков, выкладывание картинки пластилиновыми шариками, рисование полосками пластилина (если дети затрудняются, воспитатель помогает им).

Воспитатель: все правильно, ребята, молодцы. Ну что же, давайте начнем.

(По ходу выполнения задания с детьми проводится индивидуальная работа).

**Динамическая пауза**

*А теперь мы с вами, дети, (хлопки)*

*Возвращаемся назад. (руки вверх)*

*Полетим мы на ракете (сложить руки домиком над головой)*

*В наш любимый детский сад. (покружиться на месте)*

Воспитатель: вот мы и вернулись на нашу любимую Землю.

**Рефлексия**

Воспитатель: ребята, мы с вами побывали в космосе, попробовали себя в роли изобретателей планетолетов. Скажите, вам понравилось наше путешествие? (ответы детей). А что понравилось больше всего? Что больше запомнилось? (ответы детей).