Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 203» города Ярославля

**Конспект образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**(формирование элементарных математических представлений)**

**на тему: «Вестники весны»**

**для средней группы дошкольного возраста**

**Казакова М.В.**

**воспитатель гр.№11**

**Ярославль**

**2020**

Цель: закрепление представлений детей о количестве, величине, форме предметов.

Задачи:

- упражнять в порядковом и количественном счёте до 5;

- упражнять детей в сравнение предметов по величине и в использовании понятий: самый длинный, самый короткий, длиннее, короче;

- развивать умение различать геометрические фигуры и классифицировать их по признакам;

- совершенствовать умение соотносить количество объектов;

- упражнять в совершенствовании умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер;

- формировать положительно - эмоциональное отношение к красоте весенней природы.

Оборудование: иллюстрации на тему «Весна», картинки из серии «первоцветы», конверт с письмом, набор геометрических фигур из белого картона (круг, овал, треугольник, прямоугольник), картон синего цвета на каждого ребенка, «сосульки» разного размера, вырезанные из цветной бумаги «лучики-солнышки» и основа солнца для собирания, кукла Весна.

Ход занятия

I. Организационный момент

Дети в кругу.

Воспитатель:

*Придумано кем-то и просто, и мудро*

*При встрече здороваться «Доброе утро!».*

Воспитатель: ребята, какое сейчас время года? (ответы детей). Вот так чудо - я вижу улыбку весны. А что дарит весне улыбку?

Дети: солнце.

Воспитатель: а какое солнце весной?

Дети: яркое, теплое, ласковое, лучистое, теплое.

Воспитатель: что делает солнце?

Дети: светит, припекает, греет.

Воспитатель: как хорошо, что пришла к нам весна - солнышко светит весь день допоздна! Громко чирикают воробьи… (включается звукозапись «звуки воробьев»). О чем же они нам говорят? (прислушивается).

Воспитатель: ребята, вы слышали? Воробьи говорят: «Весеннее солнышко на земле свои лучи где-то потеряло! Чик-чирик! Чик-чирик!!!».

Воспитатель: ребята, что может произойти, если лучи не найдутся? (предположения детей). Вы хотите помочь солнцу? (ответы детей). Тогда отправляемся на поиски солнечных лучей.

Воспитатель («находит» конверт): ой, ребята, посмотрите, что это?

Читает письмо:

*Здравствуйте, мои друзья.*

*К себе в гости жду вас я.*

*Знаю вашу я беду*

*И, конечно, помогу.*

*Ваша Весна.*

II. Основная часть

Логическая задача

Воспитатель: ну, что, ребята, хотите отправиться на помощь? Прежде, чем отправиться в путь, подберем обувь для весенней прогулки.

Воспитатель показывает картинку с изображением 3 пар резиновых сапог, расположенных в хаотичном порядке и двух шапок.

- Сколько ребят наденут резиновые сапоги? - трое.

- Хватит ли всем шапок? - не хватит.

- Что нужно сделать, чтобы шапок хватило всем? - добавить одну шапку.

Воспитатель: молодцы, ребята. А теперь пора в путь. Встаньте в круг, закройте глаза: «1,2,3 - покружись и в весеннем лесу очутись!»

Воспитатель: ребята, в какое время суток начинается наше путешествие? А сколько всего частей в сутках? (ответы детей, в случае затруднения, помочь).

Воспитатель: можем отправляться в путь:

*Здравствуй лес, дремучий лес,*

*Полный сказок и чудес!*

«Пришли» к домику весны. Давайте позовем (зовут).

Появляется Весна (кукла).

Весна: кто это меня зовет? Ребята, какие вы молодцы, быстро меня нашли. Найти солнечные лучи вам помогут весенние приметы.

Дидактическое упражнение «Сосульки»

Весна: посмотрите, а вот и первая примета ранней весны. Что это? (сосульки). А откуда они появились? (ответы детей). Давайте их посчитаем (3). А сосульки все одинаковые? (разные). По какому признаку они отличаются? (по размеру). Какие они по размеру? (длинные и короткие). Какая по счету самая длинная сосулька? А какая самая короткая? (ответы детей).

Весна: молодцы, ребята, получите первый солнечный лучик.

Воспитатель: а мы отправляемся с вами дальше.

Дидактическое упражнение «Мостик»

(Картинка ручья, звукозапись «журчание ручья»).

Весна: мы дошли с вами до ручейка. Чтобы перейти на другую сторону ручья, нам нужен мостик. Для этого необходимо подобрать дощечку нужной длины. Возьмите каждый по одной дощечке и приложите к ручью, посмотрим, чья дощечка подходит. Чья дощечка подойдёт по ней, и перейдём на тот берег (выполняют задание).

Весна: молодцы, хорошо справились с заданием. А вот еще один солнечный лучик. Какой он по порядку? (второй). Ну что ж, идем до следующей приметы. Посмотрите, мы попали на полянку с цветами. Что это за цветы прямо из снега растут? Как вы думаете? (подснежники). Правильно, подснежники. Вот и следующая весенняя примета. Сколько подснежников на нашей полянке? (Дети считают подснежники). Молодцы! А вот среди подснежников и третий лучик.

Воспитатель: ребята, а вы хотели бы стать весенними цветами - подснежниками (да). Тогда сейчас свершится чудесное превращение:

*Влево - вправо повернись и в подснежник превратись!*

Физминутка «Подснежники просыпаются»

Дети садятся на корточки и закрывают глаза.

*Вот подснежники проснулись,* (Встают и протирают глаза)

*Улыбнулись, потянулись.* (Улыбаются и потягиваются)

*Раз – росой они умылись.* (Умываются)

*Два – изящно покружились.* (Кружатся)

*Три – нагнулись и присели.* (Наклоняются и приседают)

*И на солнце поглядели* (Поднимают голову вверх).

Молодцы! Еще один солнечный луч нашли. Какой он по счету? (четвертый).

Дидактическая игра «Весенний ледоход»

Весна: Дальше пойдем и следующую весеннюю примету найдем.

Дети подходят к доске (картинка с изображением ледохода).

Весна: Ребята, посмотрите - весной лед, который всю зиму прятал воду и был неподвижен, вдруг ожил, потрескался и движется по реке. Это явление весной называется ледоход. Льдины бегут, соревнуются - какая окажется впереди. Но все равно теплое солнышко не дает им далеко убежать. Как по волшебству лед растает и превратится в воду.

Воспитатель: ребята, давайте сделаем свой весенний ледоход! Посмотрите, у нас есть синие листы - это будет наша река. А еще есть разные геометрические фигуры. Какого цвета эти фигуры и какой формы? (белого; называют форму).

Дети раскладывают на синем картоне геометрические фигуры белого цвета в произвольном порядке.

Весна отдает детям пятый солнечный луч.

Дидактическая игра «Когда это бывает?».

Весна: ребята, а последний солнечный луч вы найдете, если покажете свою смекалку. Будьте внимательны и правильно отвечайте на мои вопросы.

Загадки

*Солнце встало только-только.*

*В сад ведут детишек.*

*Там игрушек много-много -*

*Зайчиков и мишек.*

*Все детишки в сад идут.*

*Это время как зовут?*

*(утро)*

*Солнце в небе ярко светит.*

*Погулять выходят дети.*

*Погулять и вы хотите?*

*Время это назовите!*

*(день)*

*Скоро солнышко садится,*

*Небо потемнело.*

*Все закончили трудиться,*

*Отложили дело.*

*Всех детей домой ведут.*

*Это время как зовут?*

*(вечер)*

*В небе звёздочки зажглись.*

*Все в кроватки улеглись.*

*Засыпают сын и дочь.*

*Что за время это?*

*(ночь)*

Весна: молодцы ребята, правильно ответили. Шестой луч получите и солнышко соберите (дети собирают солнце).

Весна:

*Пусть же солнышко сверкает,*

*Нашу землю согревает.*

*Вырастают пусть цветы*

*Небывалой красоты!*

III. Рефлексия

Воспитатель: ребята, вам понравились чудеса весеннего леса? А что вам больше всего понравилось? (ответы детей). Что больше запомнилось? (ответы детей). Я очень довольна вами, вы сегодня меня порадовали. А теперь мы, ребята, превратимся в весенний ручеек и побежим из леса в детский сад под солнечными лучиками.

Список используемых ресурсов:

1. И.А. Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений».
2. <https://zvukipro.com/priroda/119-zvuki-zhurchaniya-ruchya.html>
3. <https://zvukipro.com/ptici/44-zvuki-chirikanya-vorobya.html>
4. <https://zvukipro.com/priroda/1344-zvuki-treska-lda.html>