Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 203» города Ярославля

**Конспект образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию (аппликации)**

**на тему: «Скворечник»**

**для средней группы дошкольного возраста**

****

**Казакова М.В.**

**воспитатель гр.№11**

**Ярославль**

**2020**

Цель: учить детей составлять изображение скворечника из готовых форм.

Задачи:

- упражнять в умении определять геометрическую форму частей;

- развивать умение ориентироваться на листе при расположении деталей;

- воспитывать аккуратность в работе с клеем.

Предварительная работа: упражнять в вырезании круга.

Оборудование и материалы: картинки с изображением птиц, скворечника; клеенка на стол, лист А4, клей, кисти, салфетки, прямоугольник большой (10х13см), треугольник (основание 10, высота 5см), прямоугольник малый (2х8см), заготовка круга (Д=5см) для вырезания (леток), птички по количеству детей и ткань, закрывающая птиц, ножницы.

Ходя занятия

I. Организационный момент

Воспитатель: ребята, сегодня, когда я шла в детский сад, я увидела рядом со скворечником двух одинаковых птиц. Они не могли поделить домик. Мы с вами уже учили птиц, посмотрите на картинки и скажите, о какой птице я говорю (орел, снегирь, скворец)?

Дети: скворец.

Воспитатель: почему не снегирь, не орел? (ответы детей).

Воспитатель: молодцы, ребята, правильно. А откуда прилетает к нам скворец?

Дети: из теплых стран.

Воспитатель: а как называются птицы, которые прилетают к нам весной?

Дети: перелетные.

Воспитатель: ребята, скворцы не вьют гнезда, как другие птицы, они любят селиться в дуплах деревьев или в «домиках», построенных для них людьми. Как называются эти домики?

Дети: скворечники.

Воспитатель: правильно, скворечники. А как вы думаете, почему скворцы не могли домик поделить? (ответы детей).

Воспитатель: ребята, чтобы скворцы не ссорились, предлагаю смастерить домики птицам самим.

II. Основная часть

Пальчиковая гимнастика «Скворечник»

*Мы построили скворечник* (попеременно постукивать кулачками друг о друга)

*Для веселого скворца,*

*Мы повесили скворечник*

*Возле самого крыльца.* (свести руки над головой)

*Все семейство вчетвером*

*Проживает в доме том:*

*Мать, отец и скворушки-*

*Черненькие перышки.* (соединять каждый палец с большим 2раза)

(После физкультминутки дети садятся за столы).

Воспитатель (показывает на изображение скворечника): ребята, посмотрите, из каких частей состоит скворечник?

Дети: крыша, стены, досочка, которой прикрепляют скворечник к дереву.

Воспитатель: ребята, а теперь посмотрите на свое рабочее место. Какие у вас детали?

Дети: треугольник, прямоугольники, круг.

Воспитатель: для чего нам круг?

Дети: вход, куда залетает птичка.

Воспитатель: все верно, это вход. А называется он «леток». Давайте скажем все вместе (повторяют).

Воспитатель: ребята, как вы думаете, почему «леток»?

Дети: потому скворцы туда влетают и вылетают.

Воспитатель: молодцы, ребята, все верно. А посмотрите, что не так с кругом?

Дети: его надо вырезать.

Воспитатель: возьмите ножницы и сделайте круг, как мы с вами учились. Ножницы держим очень аккуратно. Ребята, не торопитесь. (Воспитатель помогает).

Воспитатель: разложите детали на листе. Как вы думаете, для чего нам прямоугольники?

Дети: приклеить под крышу и под скворечник. (Дети выполняют).

По окончании работы воспитатель убирает ткань с доски - на доске птицы по количеству детей.

Воспитатель: ваши домики очень понравились скворцам, они очень хотят поселиться в них. Примите скворцов?

Дети: да. (Выбирают птичку для своего домика).

Воспитатель: всем птичкам хватило домиков?

III. Рефлексия

Воспитатель: понравилось вам сегодня помогать птичкам? (ответы детей). Делать добрые дела - это так хорошо и необходимо. Какие вы молодцы! Я предлагаю оформить выставку работ и убрать свои рабочие места.

