**НОД средняя группа
«Путешествие в лабораторию весовых измерений»**

**Цель:** познакомить детей с понятием веса, с измерительным прибором - весами, с историей возникновения весов.

**Задачи:**

1. Создать условия для экспериментальной деятельности, развивать познавательный интерес.
2. Знакомство с понятием «вес», «Весы».
3. Знакомство с историей развития технологии взвешивания.
4. Развивать умения делать выводы на основе опыта, развивать интерес к физическим явлениям и закономерностям.
5. Воспитывать дружеские отношения и взаимодействия в парах.

Ход занятия.

Родитель: давай поздороваемся! Какое у тебя сегодня настроение? Замечательно. Сегодня тебя ждет много интересного!

Нам из детского сада пришла посылка от Филина Зная. Давай посмотрим, что в ней! (Ребенок достает мячи.)

Что ты можешь сказать об этих предметах?

Какие они? (Ребенок рассказывает, что они отличаются друг от друга цветом, размером, весом.)

Родитель: Совершенно, верно! Мы знаем, что одни предметы могут быть легкими, а другие тяжелыми. Отчего это зависит? (Это зависит от размера и материала, из которого они сделаны.) Когда мы говорим «легкий» или «тяжелый» мы говорим о весе предметов, а на сколько точно они различаются мы можем узнать при помощи…. Отгадай загадку:

Фрукты на качелях покачаться сели.

Стоит им лишь прекратить,

Нам придется заплатить? (Весы.)

Род.: Верно! При помощи весов! А что такое весы? (весы- прибор для измерения веса предметов). (Показывает.) А как пользоваться весами? (Картинки весов можно найти в интернете.)

Род.: А какие бывают весы? (Показывает картинки с изображением весов.)

А сколько это - килограмм? Возьмите и все подержите в руках мешочек сахара весом в 1 кг. Почувствовали, какой он тяжелый?

Род.: А сейчас я предлагаю превратиться в настоящего ученого - лаборанта, хочешь попробовать? Лаборант – это человек, который проводит опыты и эксперименты в лаборатории. Тогда за мной! Покружились, покружились и в ученых превратились. Но прежде, чем начать работу, мы наденем специальную одежду (можно приготовить заранее). Эта такая одежда, в которой проводятся эксперименты и опыты (можно понарошку надеть халаты и шапочки). Присаживаемся. Ученым-лаборантам приходится работать с мелкими предметами, поэтому нужно размять наши ручки и пальчики, они наши помощники (проводится пальчиковая гимнастика «Апельсин»):

Мы делили апельсин.

Много нас, а он один.

Эта долька для ежа.

Эта долька для чижа,

Эта долька для утят,

Эта долька для котят.

Эта долька для бобра,

А для волка- кожура.

Он сердит на нас, беда,

Разбегайся кто куда.

Род.: Лаборанты должны быть очень внимательны. Ты готов?

Посмотрим картинки, которые лежат на столе. Кого ты здесь видишь?

(Ответы: бабочка, слон, бегемот, утка, заяц, мышь.) А как вы думаете, какое животное из них самое легкое? (Ответы: бабочка.) А какое животное самое тяжелое? (Слон.)

Род.: А теперь приступим к самому главному - к взвешиванию. На столах у нас стоят весы, какие? (варианты весов, которые могут быть дома: кухонные, ручные, аптекарские, напольные) Есть и предметы, вес которых нужно сравнить. Приступайте к работе. Необходимо заранее приготовить предметы для взвешивания, это может быть все что угодно.

А теперь посмотрим, как мы справились с заданием. (Ребенок рассказывает, какие предметы он брал и что наблюдал.)

Род.: Молодец, ты настоящий лаборант!

Род.: А теперь, снимаем свою спецодежду и после наблюдений сделаем физзарядку:

Мы ногами топ, топ,

Мы руками хлоп, хлоп.

Мы глазами миг, миг.

Мы плечами - чик, чик.

Раз - сюда, два - сюда:

Повернись вокруг себя.

Раз - присели, два - привстали,

Руки кверху все подняли.

Сели, встали, сели, встали

И подскоки делать стали.

Раз, два, раз, два.

Заниматься нам пора!

(Слышат звук.)

Род.: У нас в коробочке есть много предметов, возьми, что тебе нравится и взвесь! Молодец! Ты выполнил все задания верно.

Тебе понравилось работать в научной лаборатории? (Ответ)

Род.: А что больше всего понравилось делать? (Ответы: взвешивать, решать задачи и т.д.)

Род.: Наше путешествие закончилось.