Консультация для родителей «Роль сюжетно – ролевой игры в жизни ребенка и его родителей».

**Сюжетно - ролевая игра** – основной вид игры дошкольника. Основа сюжетно - ролевой игры – воображаемая ситуация, которая включает в себя сюжет, роль и связанные с ней действия.

На практике, роль или образ, который ребенок принимает на себя добровольно или по договоренности с другими играющими – это выбор мотива поведения. Роли могут быть самыми разнообразными: роль конкретного взрослого человека или персонажа фильма, роль - профессия обобщенного типа *(врач, повар, строитель, парикмахер, водитель и т.д.).*

Важной составляющей сюжетно-ролевой игры является ее развитие.

На практике развитие игры должно обеспечить развитие положительного отношения детей к явлениям окружающей действительности, которые могут отражаться в игре, развитие игры также должно обеспечить обогащение содержания, развитие сюжета и игровых умений, развитие взаимоотношений между детьми и их родителями.

Педагог, в нашем случае – родители, должны помогать детям, придумывать сюжеты, ролевые диалоги и т. д. Отношения между родителем и ребенком постепенно становятся партнерские, равноправные. Игровой процесс должен протекать естественно, у **детей** не должно возникать ощущение, что их *«обучают»* в игре.

При организации сюжетно - ролевых игр необходимо осуществлять педагогическое сопровождение игровой деятельности детей дошкольного возраста. А также важна *«игровая позиция родителя»*. Она включает в себя:

- ярко выраженный интерес родителя к игре ребенка (детей);

- рефлексию как способность видеть реальную ситуацию со стороны и вычленить в ней игровые возможности;

- инфантилизацию (способность на время превратится в ребенка) как способность устанавливать доверительные отношения с окружающими;

- способность чувствовать игровое состояние ребенка (детей);

- креативность как способность находить нестандартные пути достижения цели.

Немаловажным для развития сюжетно-ролевой игры является целесообразный подбор игрушек и игровых материалов, что создает *«материальную основу»* игры, обеспечивает развитие игры как деятельности.

Учитывая разные ситуации ребенка, который играет, рекомендуем осуществлять родителю руководство игрой.

Ролевое участие в игре, разъяснение, помощь, совет по ходу игры, предложение новой темы игры и другое ( дают возможность целенаправленно влиять на содержание игры, взаимоотношения детей и родителей в игре, поведение играющих и т. д.)

Косвенное руководство игрой осуществляется путем обогащения знаний детей об окружающей общественной жизни, обновления игровых материалов и т. д., то есть без непосредственного вмешательства в игру.

Планируя работу сюжетно-ролевыми играми со своим ребенком, родителю необходимо предусматривать обогащение содержания игры, расширение игрового опыта детей. Большое внимание родители должны уделять развитию творческих способностей, формированию положительных взаимоотношений.