МДОУ «Детский сад №203»

**Консультация**

**«Я сам.**

**Воспитание активной социальной позиции дошкольника»**

Выполнила: Крутикова Е.Н.

Ярославль 2021

**«Я сам»**

**Воспитание активной социальной позиции дошкольника**

**Не делайте за меня то, что я могу сделать сам.**

Для формирования характера человека очень важны условия, сопровождающие его в дошкольном возрасте. Отношение значимых взрослых к первым попыткам проявить свою активность во многом накладывает отпечаток на дальнейшие устремления.

Выполнение бытовых действий, доступных ребенку, за него взрослыми способствует развитию пассивности, неспособности преодолевать трудности. Тогда как поощрение, проявление веры в силы ребенка и небольшая помощь в случае необходимости способствуют развитию целеустремленности, настойчивости в достижении целей, трудолюбия.

**Замечайте мои маленькие дела, потому что они – начало больших дел.**

**Каждый полководец сначала играл оловянными солдатиками.** Не игнорируйте положительные устремления ребенка, отмечайте значимость каждого маленького вклада в общее дело. Чувство собственной значимости – одна из основных потребностей человека, понимание значимости своей роли в обществе – один из мотиваторов к активным действиям во благо семьи, города, страны; формированию устойчивой системы внутренних ценностей.

**Дайте возможность действовать, не ограничивайте, и вы увидите, что возможности мои растут.**

Если подумать хорошенько, то все современные технологии когда-то, до своего появления, были описаны в книгах, и названы фантастикой**. Однако нет ничего невозможного для свободно мыслящего, гибкого ума**, который воплощает в реальность подобные идеи. Дети обладают по природе своей большей гибкостью, беглостью, оригинальностью мышления, они не скованы стереотипами (хотя и в силу маленького опыта и знаний). Позволив им сохранить эти черты, предоставив простор для реализации нестандартных идей, мы имеем возможность увидеть в будущем взрослого, который способен решать те задачи, которые раньше казались нерешаемыми.