**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**\_\_\_** «Модель воспитательной работы

по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений.» **\_\_\_**

(название проекта)

**за I полугодие 2018/2019 учебного года**

Учреждение \_\_МДОУ «Детский сад №203», МДОУ «Детский сад №35», МДОУ «Детский сад №62», МДОУ «Детский сад №91», МДОУ «Детский сад №204», МДОУ «Детский сад №207» \_\_

Руководитель проекта \_Гречина Надежда Владимировна\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| **Организационно-подготовительный этап** |
| 1 | Создание творческой группы; | Заседания рабочей группы: круглый стол «Планирование работы 2018-2019 учебном году: формы сотрудничества, тематика, распределение полномочий всех участников команды» Координатор МДОУ «Детский сад №203» | Распределены полномочия каждого участника. Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы | Представлен план работы проектной группы на учебный год, |  |
| 2 | Разработка нормативно-правовой базы; | Заседание рабочей группыРазработка нормативно-правовой документации по работе с родителями (Положения о проведении конкурсов, благотворительных акций)Координатор МДОУ «Детский сад №203» | Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы | Разработаны типовые положения о проведении благотворительных и творческих акций.  |  |
| 3 | Выявление проблем и противоречий. | Анализ ресурсов (материально-техническая база, кадровое и методическое обеспечение, ресурсы социального партнерства, информационные ресурсы) Координатор МДОУ «Детский сад №35» | Изучены анкеты «Анализ ресурсов МДОУ(материально-техническая база, кадровое, методическое обеспечение, ресурсы социального партнерства, информационные ресурсы)» и анкеты «Анализ РППС групп  по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста» | Составлена информационно-аналитическая справка по материально-техническим, кадровым и методическим ресурсам. Выявлены направления работы по развитию ресурсов. |  |
|  Круглый стол для координаторов рабочих групп«Выявление уровня запросов родителей (законных представителей) по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному развитию».Координатор МДОУ «Детский сад №62» | Изучены анкеты для родителей «Выявление запросов родителей (законных представителей) по духовно – нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. | Составлена информационно-аналитическая справка по запросу родителей (законных представителей) по духовно – нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.Проведен анализ противоречий. |  |
| 4 | Подготовка педагогических кадров к новой воспитательной практике | Семинар-практикум «Передовой опыт по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» | Педагоги ознакомлены с научно-методической литературой и опытом работы по гражданско-патриотическому и духовно нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Изучены инновационные форм и методов работы по формированию духовно-нравственных и гражданско-патриотических основ у дошкольников. Коллективное творческое дело, добровольческая инициатива, акция. | Сформирован кейс «Инновационные формы работы с воспитанниками и социальными партнерами», даны методические рекомендации по организации коллективного творческого дела. |  |
| Заседание творческой группы ДОУ«Организация и проведение фестиваля талантов в ДОУ как средство патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания» | Изучен опыт по организации творческих фестивалей в ДОУ, распределены полномочия между участниками творческой группы. | Представлен план работы по организации «Фестиваля талантов» |  |
|  Круглый стол для педагогов ДОУ «Пути расширения социального партнерства ДОУ» | Проведен мозговой штурм «Поиск социальных партнёров. Где? Как?» Изучен опыт ДОУ города Ярославля по привлечению соц. партнеров. | Определены направления поиска, между участниками творческой группы распределены роли в предстоящем поиске. |  |
| **Реализационно-практический этап** |
| 1 | Анализ и корректировка содержания проекта, подведение итогов первого этапа; | «Анализ реализации первого этапа работы над проектом «Модель воспитательной работыпо формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений.»Координатор МДОУ «Детский сад №35№ | Проанализирован план реализации первого этапа. Детскими садами - участниками МИП представлен отчет о мероприятиях с детьми, педагогами и социальными партнёрами. | Составлена информационно-аналитическая справка по мероприятиям, проведенным в рамках проекта. |  |
| 2 | Участие ДОУ в социально значимых мероприятиях | «Собери макулатуру-спаси дерево» природоохранная акция МДОУ «Детский сад №207» | Привлечено внимания детско-родительской общественности к проблемам города (экологическим). Побуждать к участию в социально значимых мероприятиях. Ожидаемое количество участников 30% от всех семей. | В мероприятиях социально значимого характера приняли участие 42% семей. Оказана помощь приюту «Ковчег», собран корм для бездомных животных. Родителями воспитанников изготовлено более 150 кормушек и собран корм для птиц.  |  |
| Природоохранная добровольческая акция «Поможем животным» МДОУ «Детский сад №35» |
| Природоохранная акция «Покормите птиц зимой» МДОУ «Детский сад №204» |
| «Столовая для птиц» МДОУ «Детский сад №62» |
|  Социальная акция «Детство – территория добра» МДОУ «Детский сад №203» |
| 3 | Организация и становление сетевого сообщества; | «История глиняного горшка» встреча с работниками музея МДОУ «Детский сад № 91» | Социальные партнеры привлечены к формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у детей дошкольного возраста. | Заключены договоры о сетевом взаимодействии с библиотечной сетью и музеем истории города. В рамках сотрудничества проведены мероприятия для детей. |  |
| «Я открываю город Ярославль» МДОУ «Детский сад №204» совместно с библиотечной сетью города Ярославля |
| «Формирование духовно-нравственных, гражданских ипатриотических основ у детейдошкольного возраста в процессеознакомления с традиционнымироссийскими культурнымиценностями: народнымдекоративно-прикладнымискусством, художественнымиремеслами. Мастерская«Малахитовая шкатулка»МДОУ «Детский сад №204» | Изучен опыт работы МДОУ «Детский сад №204» по организации и проведению мастерской «Малахитовая шкатулка» по ознакомлению воспитанников с народными ремёслами. Использован ресурс сетевого взаимодействия. | Педагоги сетевого сообщества ознакомились с опытом работы, получили рекомендации по организации мастерской. |  |
| 4 | Совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи через опорные (ключевые) дела и добровольческие инициативы и волонтерских содружеств; | Социальная акция «Аленький цветочек» совместно с Норским геронтологическим центром. МДОУ «Детский сад №91»творческая акция «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой! МДОУ «Детский сад №203»Акция «Дерево добрых желаний»МДОУ «Детский сад № 62»Акция «Добрые соседи» МДОУ «Детский сад №203»Благотворительная акция «Протяни руку помощи» МДОУ «Детский сад № 204»Социальная акция «Подари подарок» МДОУ «Детский сад № 91» и Областной геронтологический центрСоциальный проект «Неделя доброты» МДОУ «Детский сад № 35»«Мы с мечтою о мире живём» МДОУ «Детский сад № 91» | Способствовать укреплению детско-родительских отношений, привлечь родителей, воспитанников и членов их семей к участию в коллективных творческих делах. Способствовать повышению педагогической компетенции родителей. Способствовать становлению сообщества детского сада и социального окружения.Воспитывать у дошкольников нравственные и патриотические чувства. | В практику ДОУ внедрена новая форма работы – коллективное творческое дело. Привлечено внимание родителей и социального окружения к проблеме воспитания в детях нравственных и патриотических чувств. |  |
| 5 | Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы  | «Создание воспитательной модели в ДОУ»по плану Департамента образования мэрии г. ЯрославляМДОУ «Детский сад №203" | Познакомить педагогических работников МСО с новыми формами организации взаимодействия с семьями воспитанников. | Представлена презентация опыта работы по созданию воспитательной модели в ДОУ. |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): ФИО, должность Гречина Надежда Владимировна заведующий МДОУ «Детский сад №203»