**Модель воспитательной работы**

**по** **формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений.**

**Актуальность и новизна:**

В конце ХХ в. российское общество остро ощутило глобальный кризис, охвативший не только все социальные, производственные, политические, экономические и другие сферы, но и самого человека – его сознание, чувства, поведение. Снижается роль моральных норм и критериев, идет ломка сложившихся нравственных ценностей, обесценивание человеческой жизни, рост преступности и сиротства, поэтому патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание детей становится одним из важных направлений в работе дошкольных образовательных учреждений.

Задачи по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию находят свое отражение в нормативных документах федерального и регионального уровня:

* Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751.
* Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р.
* Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.».
* ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. №32-ФЗ.
* Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 03.06.2017 №1155-р.
* Концепция семейной политики ЯО на период до 2025 г. Утверждена постановлением Правительства области от 29.12.2014 № 1408-п.

"Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р закрепляет решение задач по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ как ключевого направления в работе образовательных организаций.

«Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Сформулированы следующие задачи по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей:

* Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
* Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
* Формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

**Исходя из вышеизложенного определяем ключевую проблему:**

Увеличение количества неблагополучных семей и случаев социального сиротства, утрата семейных ценностей, материальное доминирует над духовным развитием.

**Концептуальные основы:**

Поддержки семейного воспитания и содействия формированию ответственного отношения родителей и законных представителей к воспитанию выходят на первый план и требуют внедрения в практику ДОУ новых форм работы с семьями воспитанников.

Помимо использования традиционных форм работы с семьями, целесообразно обратиться к опыту педагогов -новаторов – к гуманистической воспитательной системе Владимира Абрамовича Караковского и педагогике сотрудничества Игоря Петровича Иванова. Эти педагоги использовали инновационные формы работы с коллективом: коллективное творческое дело, опорное(ключевое) дело, волонтерская инициатива, добровольческое движение. В практике ДОУ эти формы способствуют укреплению детско-родительских отношений, формированию ответственного родительства, расширяют возможности участия семьи в воспитательной деятельности организации.

Включение родителей в коллективную деятельность способствует эффективному формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста.

Исходя из вышесказанного, формулируем следующую **цель:**

«Создание и апробация модели воспитательной работы по формированию духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений».

Построение в дошкольном образовательном учреждении (далее по тексту – ДОУ) воспитательной модели, позволит эффективно решать целый **комплекс задач:**

* Совершенствовать нормативно – правовую базу, регламентирующую деятельность ДОУ по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей.
* Создавать психолого-педагогические и материально -технические условия для успешной реализации модели.
* Использовать потенциал педагогических работников дошкольных образовательных учреждений для реализации модели воспитательной работы по формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у дошкольников.
* Создать «Дорожную карту» по повышению компетентности педагогов по вопросам гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания.
* Отобрать успешные практики по организации образовательной деятельности, направленной на формирование гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у детей.
* Приобщать детей к общечеловеческим ценностям, формировать адекватное этим ценностям поведение;
* Способствовать самореализации детей и построению культуры отношений со сверстниками и взрослыми.
* Интегрировать деятельность педагогических работников, детей и родителей на основе опорных (ключевых) дел, добровольческих и волонтерских содружеств.

**Ожидаемые результаты:**

* Создана и апробирована воспитательная модель по духовно-нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию дошкольников.
* Заложены основы гражданского самосознания, креативности как черты личности.
* Повышена профессиональная компетентность педагогических работников.
* Семьи воспитанников вовлечены в воспитательную деятельность ДОУ.
* Сформирован кейс методических материалов.
* ДОУ участвует в социально значимых мероприятиях (инициативах, конкурсах, выставках и т.п.).

**Этапы и сроки реализации:**

***I этап – организационно-подготовительный (2017-2018)***

* Разработка нормативно-правовой базы;
* Создание творческой группы;
* Выявление проблем и противоречий.
* Изучение научной литературы;
* Подбор и апробация диагностических методик;
* Создание модели инновационного проекта;
* Подготовка педагогических кадров к новой воспитательной практике.

***II этап – реализационно-практический (2019-2020)***

* Анализ и корректировка содержания проекта, подведение итогов первого этапа;
* Обновление и обогащение предметно-развивающей среды в учреждении;
* Участие ДОУ в социально значимых мероприятиях;
* Организация и становление сетевого сообщества;
* Совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи через опорные (ключевые) дела и добровольческие инициативы и волонтерских содружеств;
* Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы учреждения перед родителями и общественностью:

***III этап – аналитико-рефлексивный (2020-2021)***

* Анализ хода реализации и качественных изменений в процессе инновационной деятельности;
* Систематизация и описание результатов инновационной деятельности, формирование кейса методических рекомендаций;
* Трансляция педагогического опыта на мероприятиях различного уровня;

**Сфера применения:** Данная воспитательная модель может применяться в дошкольных образовательных учреждениях.

**Ресурсное обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды ресурсов** | **Материалы, оборудование, специалисты и др.** |
| Материально-техническая база | Медиатека ДОУ, создана развивающая предметно-пространственная среда |
| Кадровое обеспечение | Педагогические коллективы МДОУ № 35, 62, 91, 203, 204, 207 |
| Методическое обеспечение | * пакет необходимых нормативных документов различного уровня, определяющих стратегию и развитие дошкольного образования; * научные статьи, банк текстов, тезисы, компьютерные презентации, видеоматериалы; * методические материалы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию; * аннотации мини-проектов педагогов; * материалы мероприятий, проведенных на базе ДОУ; * интернет-ресурсы. |
| Ресурсы социального партнерства | МДОУ № 35, 62, 91, 203, 204, 207, родители (законные представители) и близкие родственники воспитанников, микросоциум, социальные партнеры |
| Информационные ресурсы | Интернет-ресурсы, сайты ОУ |

**Критерии, показатели успешности реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** |
| 1 | Внедрены инновационные формы работы по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников (опорные дела, добровольческие инициативы) | Доля педагогов, выраженная в процентах, включенных в инновационную деятельность. |
| 2 | Полноценно использован потенциал социальных партнеров. | Количество социальных партнеров, вовлеченных в деятельность по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. |
| 3 | Семьи воспитанников вовлечены в инновационную деятельность ДОУ. Сформировано позитивное мнение родителей. | Доля родителей (членов семей воспитанников), выраженная в процентах, принявших участие в акциях, инициативах.  Удовлетворенность родителей, выраженная в процентах. |
| 4 | Достигнуты целевые показатели проекта, сформирован кейс методических материалов. | Продукты проекта.  Методические рекомендации. |
| 5 | Участие ДОУ в социально значимых мероприятиях (конкурсах, акциях, инициативах) | Доля педагогов, выраженная в процентах, участвующих в социально значимых мероприятиях. |

**Бюджет. Материально-техническое обеспечение проекта.**

Распределение средств финансирования предполагает:

* укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ;
* насыщение развивающей предметно-пространственной среды;
* повышение профессиональной компетенции педагогических работников, способствующее их профессиональному росту и подготовке к работе в новых условиях;

Особое место в создании материально-технической базы ДОУ уделяется сфере формирования гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ ребенка в самостоятельной деятельности:

- выделение и оснащение специальных помещений для разных видов детской активности (мастерская сказок, библиотека и др.);

- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;

- полифункциональное использование помещений ДОУ, игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;

- оборудование и использование участка ДОУ, позволяющее организовывать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов их активности.

Финансирование проекта осуществляется за счет средств ПФХД детских садов на период работы 2018-2021 гг., спонсорской и благотворительной помощи.