Образовательная деятельность детей раннего возраста (1 группа)

Тема недели: Весна

Цель: Продолжать формировать у детей представление о весне.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная деятельность | Цель, задачи, методы работы, художественная литература и т.д. (фото) |
| Понедельник:  Познавательное развитие/ Ознакомление с окружающим миром | «Подснежник»  Цель: Продолжать Формировать представление о времени года - весне;  Задачи: Расширять знания детей о весне, ее особенностях;  Познакомить с первым весенним цветком, его названием.  Методы работы:  Рассматривание иллюстраций с изображением подснежника. Прочтение стихотворений о нем.  Педагог: Ребята, когда весной солнышко начинает пригревать, снег начинает постепенно таять, образовывая проталины, в них вырастают первые цветы. Как эти цветы называются? Правильно! Подснежники! Посмотрите какие они красивые га картинке.    Прорастает сквозь снежок,  К солнечным лучам, цветок,  Маленький и нежный,  Беленький подснежник.  Н. Маслей |
| Вторник:  Речевое развитие | **«Здравствуй, весна!»**  Цель: продолжать формировать у детей представление о признаках весны;  Задачи: Расширить знания детей о весне, ее приметах;  Расширять словарный запас детей.  Методы работы:  Воспитатель рассказывает стихотворение о весне, показывая иллюстрации к каждой строчке. Дети повторяют за воспитателем.  Кап – кап! С крыши падают слезинки. Кап – кап! Тают белые снежинки. Кап –кап! Солнышко по крыше скачет. Кап – кап! А зима сидит и плачет. Кап – кап!   А. Леонтьев |
| Среда:  Художественно – эстетическое развитие/ лепка | **«Солнышко»**  Цель: Формировать у детей представление о первых признаках весны;  Задачи: Показать какой формы солнце;  Продолжать развивать мелкую моторику детей.  Методы работы:  Воспитатель: Ребята, чтобы солнышко светило ярке и больше пригревало, давайте слепим его из пластелина.  Воспитатель раздает ребятам пластилин желтого цвета, дети катают его в ладонях, чтобы получить шарик, приплюсовывают его пальцем. |
| Четверг:  Познавательное развитие/ ФЭМП | **«Красавица Весна»**  Цель: Закрепить у детей представление «много – мало, одно»;  Задачи: Учить детей выделять отдельные предметы;  Развивать память и внимание;  Учить любить природу.  Методы работы:  Педагог с детьми рассматривают иллюстрацию.    Воспитатель: Сколько птиц на картинке? – Одна. Сколько цветов вы видите? – Много. А сколько снега осталось? – Мало. |
| Пятница:  Художественно – эстетическое развитие/ рисование | **«Весеннее деревцо»**  Цель: Продолжать формировать у детей представления о растениях, их строении;  Задачи: Прививать детям бережное отношение к природе;  Учить детей рисовать ватными палочками;  Методы работы:  Воспитатель раздает детям листы с заранее нарисованным деревом без листьев. Воспитатель предлагает ребятам с помощью ватной палочки и зеленой гуаши нарисовать листву у деревьев. |