Подвижные игры и игровые упражнения для детей 2–3 лет



***«Зашагали ножки по дорожке»*.**

Задачи. **Упражнять детей** в самостоятельной ходьбе. Учить ходить в одном направлении. Вызывать удовольствие от общения со взрослым. Вселять уверенность в своих возможностях.

Содержание **игры**. Воспитатель встает на расстоянии 1,5—2 м от ребенка. Затем расстояние можно увеличить. Он ласково манит к себе ребенка со словами:

«Зашагали наши ножки Ну-ка, веселее топ-топ,

Прямо по дорожке, топ-топ. Это наши ножки, топ-топ,

Вот мы как умеем, топ-топ, Шагают по дорожке».

***«Дождик»*.**

Задачи. Обогащать двигательный опыт **детей**. Вызывать желание играть со взрослым. Поощрять самостоятельность **детей**, проявление инициативы.

Содержание **игры**. Дети сидят на стульчике (это домики **ребенка),** положив ладошки под щечку. Взрослый говорит:

«Дождик, дождик, Солнышко, солнышко,

Хватит тебе, дождик, лить, Посвети немножко,

Сидят дома деточки, Выйдут детки погулять,

Словно птички в клеточке. Станут бегать и играть».

Дети встают и бегают , хлопают в ладошки, топают ножками, прыгают или делают *«пружинку»*, подражая взрослому и проявляя свою самостоятельность. Под слова взрослого *«Опять пошел дождь»* ребята бегут в домики.

***«Великан»*.**

Задачи. Способствовать развитию мышц спины. Вызывать удовольствие от общения со взрослым.

Содержание **игры**. Взрослый берет какой-либо предмет, например мишку, мячик и т. п. Держа его на расстоянии чуть выше вытянутой руки ребенка, предлагает малышу достать мишку: *«Покажи, Вовочка, какой ты большой!»* Ребенок поднимается на носочки и дотягивается до предмета (*«Вот какой большой Вовочка!»*).

***«Птичка»*.**

Задачи. Побуждать к подражанию птицам. Совершенствовать ускоренную ходьбу. Вызывать радость от общения со взрослым.

Содержание **игры**. Дети изображают птичек, сидя на корточках. Взрослый,поет:

«Села птичка на окошко, Посиди, не улетай,

Посиди у нас немножко, Улетела птичка — ай!»

Как только прозвучат последние слова, дети-птички улетают, помахивая крылышками-руками.

***«Колокольчик»*.**

Задачи. Учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий.

Содержание **игры**. Взрослый привлекает внимание **детей** звучанием колокольчика, показывает его малышам, звенит им и быстро прячет за спину *(повторяет это несколько раз)*. Ребята могут приговаривать: *«Динь-динь»*. Затем взрослый бежит в противоположную сторону,звеня колокольчиком и напевая: *«Я бегу, бегу, бегу, в колокольчик я звоню»*. Добежав до противоположной стороны комнаты, он быстро пово-рачивается, садится на корточки, прячет колокольчик позади себя,широко разводит руки в стороны и говорит: *«Все сюда ко мне бегите, колокольчик мой найдите»*.

Ребенок, прибежавший к взрослому ищет колокольчик и звонит него.

