Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 203» города Ярославля

**Конспект образовательной деятельности по развитию речи в группе среднего дошкольного возраста на тему: «Весна»**

Воспитатель гр. № 11

Булатова А. А.

Ярославль

2020 г.

Цель:

Закрепить представления детей о весне, ее признаках.

Задачи:

• Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне;  
• Расширять и активизировать словарь по теме;  
• Формировать способность детей работать в коллективе;

Оборудование:

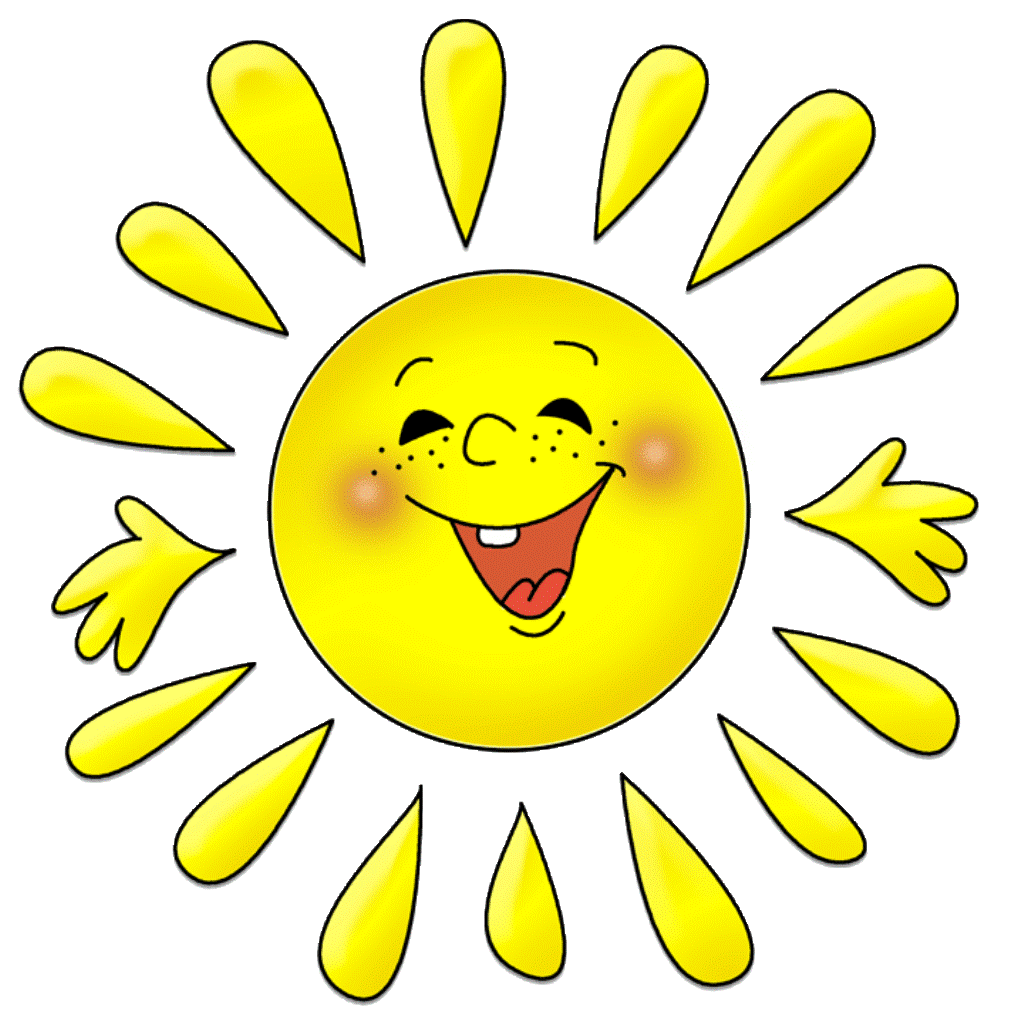
иллюстрации на тему весна, письмо с загадками, игра «Времена года».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам на занятие заглянуло солнышко. Какое оно?  
*Дети:* Весёлое, лучистое, желтое, весеннее  
Воспитатель: Давайте улыбнёмся друг другу, как солнышко нам, подарим друг другу хорошее настроение. Ребята, очень долго длилась зима с морозами, сильными ветрами, снегом, серым, хмурым небом. Нам всем приходилось одевать теплую одежду (теплые куртки, шубы, шапки, зимние сапоги, валенки).  
Но в природе все идет своим чередом, и на смену суровой зиме приходит новое время года. А как оно называется, вы сейчас сами попробуете догадаться. (Взять конверт.)  
Воспитатель: Кто-то бросил мне в оконце,  
Посмотрите письмецо.  
Может это лучик солнца,  
Что щекочет мне лицо?  
Может это воробьишко,  
Пролетая, обронил?  
От кого пришло письмо,  
Вам ведь хочется узнать?  
Тогда надо постараться,  
Вам загадки отгадать!  
Воспитатель: Давайте откроем конверт и отгадаем загадки:  
  
В синем небе алый мяч,  
Он светел и горяч. (Солнце.)   
  
Белая морковка  
Зимой растёт,  
А как солнышко пригреет,  
Горько слёзы льёт. (Сосулька.)   
  
Новоселье у скворца  
Он ликует без конца.  
Чтоб у нас жил пересмешник -  
Смастерили мы... (Скворечник)  
  
Здесь на ветке чей - то дом,  
Ни дверей в нем, не окон,  
Но птенцам там жить тепло,  
Дом такой зовут... (Гнездо)

У него морковный нос,  
Очень любит он мороз,  
В стужу, он не замерзает.  
А весна приходит - тает. (Снеговик)  
  
Первым вылез из землицы  
На проталинке.  
Он мороза не боится,  
Хоть и маленький (Подснежник)  
  
Она приходит с ласкою,  
И со своею сказкою.  
Волшебной палочкой взмахнет,  
В лесу подснежник расцветет (Весна)  
  
Тает снежок,  
Ожил лужок,  
День прибывает.  
Когда это бывает? (Весной.)  
  
Воспитатель: Правильно ребята, это весна. Посмотрите на эти иллюстрации и расскажите, что на них нарисовано. Какое время года на этой картинке?   
*Дети*: Зима.  
Воспитатель: Что на ней видим?  
*Дети*: Много снега, дети катаются на санках, деревья в снегу, дети тепло одеты и т.д.  
Воспитатель: Назовите, что за время года нарисовано на второй картинке?  
*Дети:* Весна.  
Воспитатель: По каким предметам вы догадались, что это весна?  
*Дети*: Солнце светит ярко, сосульки, ручейки, проталины, птицы прилетели и т.д.   
Воспитатель: Давайте подарим весне красивые слова. Какая весна?  
*Дети*: Теплая, красивая, солнечная, пахучая, звонкая, яркая, зеленая, цветущая, шумная.  
  
Воспитатель: Поиграем в **игру «Чудесный мешочек».** Посмотрите у меня мешочек, да в нём что – то лежит! Хотите узнать, что в нём? Я скажу вам по секрету, что в нём много маленьких карточек с рисунками. Вы будете подходить ко мне, доставать по одной картинке и называть, что на ней нарисовано и в какое время года это бывает. Надо зимние картинки положить на поле, где изображена зима, а весенние - на весну. (Дети по очереди подходят, берут маленькую картинку, называют, что на ней нарисовано и соотносят со временем года.)  
Воспитатель: Ребята, назовите, ещё раз, приметы весны.  
*Дети*: Солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, сосульки свисают с крыш, проталины, день стал длиннее, ночь короче, прилетают птицы, дети и взрослые надели легкую одежду, дует теплый ветер.  
Воспитатель: После какого времени года начинается весна?  
*Дети*: Весна наступает после зимы.  
Воспитатель: Ребята, а зима и весна похожи друг на друга?   
*Дети*: Нет.  
Игра «Скажи наоборот».   
Зимой снег белый, а весной – серый,   
Зимой снег чистый, а весной – грязный,  
Зимой дни холодные, а весной – теплые,   
Зимой дни короткие, а весной – длинные,   
Зимой солнце тусклое, а весной – яркое,   
Зимой небо серое, а весной – голубое,  
Зимой ветер холодный, а весной – теплый.  
Воспитатель: С какого месяца начинается весна?   
*Дети:* Весна начинается с марта месяца.   
Воспитатель: А сколько месяцев у весны? Назовите их.   
*Дети*: Март, апрель, май  
Воспитатель: А какой ветер весной?   
*Дети*: Теплый, свежий.  
Воспитатель: А какое весеннее небо?   
*Дети*: Ясное, яркое, высокое, чистое.  
Воспитатель: А какие еще признаки весны вы знаете?  
*Дети*: Из теплых краев возвращаются птицы (Демонстрация картин с птицами). На деревьях набухают почки. (Демонстрируется веточка вербы с почками.). Лопаются почки и растут зеленые листочки. Появляется зеленая травка, первые цветы – подснежники. Люди одеваются в легкую одежду.   
  
***Физкультминутка:***  
*Солнышко, солнышко,* (Дети идут по кругу, взявшись за руки)

*Золотое донышко.  
Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло.  
Побежал в саду ручей*, (Бегут по кругу.)  
*Прилетело сто грачей*, («Летят» по кругу.)  
*А сугробы тают, тают*, (Медленно приседают.)  
*А цветочки подрастают*. (Тянутся на цыпочках, руки вверх.)  
  
Воспитатель: Дети, как вы, думаете, кто к нам приносит весну?   
*Дети*: Солнышко  
Воспитатель: Конечно, солнышко. Солнышко помогло появиться ручьям, звонкой капели, почкам на деревьях, первой травке, первым листочкам.  
Самый главный признак весны – ласковое весеннее солнце, которое ярко светит и согревает землю.   
Воспитатель: А какое у вас настроение, когда нет солнышка?  
*Дети*: Грустное, плохое, печальное.  
Воспитатель: Покажите, какие вы, когда грустные. А какое настроение, когда светит солнышко?   
*Дети*: Веселое, радостное  
Воспитатель: Покажите, какие вы, когда веселые.  
В русских народных потешках говорили:   
Весна, весна красная!   
Приди весна ясная!   
Приди весна с радостью,   
Приди весна с милостью. С солнцем горячим,   
С дождем обильным,   
Принеси урожай   
В наш счастливый край! 

У всех много забот весной. Птицы строят гнезда, высиживают птенцов. Звери заботятся о своем потомстве. И у человека весной горячая пора. Поле надо вспахать, пшеницу посеять. Огороды засадить овощами. И все надо сделать в свое время. Недаром говорится в народе «Весенний день-год кормит».   
Грач на горе - весна на дворе.  
Зима весну пугает, а сама тает.  
Весна красна цветами, а осень пирогами  
Воспитатель: Ребята, а теперь мы с вами покажем, как растут цветы.  
  
**Пальчиковая гимнастика** «Цветок»  
*Вырос высокий цветок на поляне*. Показать руками цветок.  
*Утром весенним раскрыл лепестки*. Развести пальцы рук.  
*Всем лепесткам красоту и питанье*. Движение пальцами вместе - врозь.  
*Дружно дают под землей корешки*. Ладони вниз, тыльной стороной  
*Друг к другу, пальцы развести*.  
  
Воспитатель: О каком времени года мы сегодня говорили?  
*Дети*: О весне.  
Воспитатель: Какие приметы весны вы запомнили?   
*Дети:* Солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, сосульки свисают с крыш, проталины, день стал длиннее, ночь короче, прилетают птицы, люди надели легкую одежду, дует теплый ветер.  
Воспитатель: Все сегодня старались. Молодцы!