Образовательная деятельность детей старшего возраста

Тема недели: «Космос»

Цель: Расширение представлений детей о космосе и истории его освоения.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная деятельность  | Цель, задачи, методы работы, художественная литература и т.д. (фото) |
| Развитие речи |  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1209255/d22606d8-a155-43fd-be05-bb7b7db29362/s1200?webp=false https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/10a1/001434e0-d25179c5/img8.jpghttps://detsad-shop.ru/images/thumbnails/709/621/detailed/20/514-2.jpg https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/10a1/001434e0-d25179c5/img9.jpg https://www.objectiv.tv/wp-content/uploads/2019/10/leonov4.jpeg https://nemaloknig.com/picimg/130/1307/13074/130746/img_24.jpg**Цель:** Продолжать совершенствовать монологическую и диалогическую форму речи детей.**Задачи:** - упражнять в умении составлять рассказ по представлению с опорой на вопросы;- закрепить знания по лексической теме «Космос»;- развивать внимание, логическое мышление;- воспитывать усидчивость;- прививать чувство гордости за свою Родину;- упражнять в подборе антонимов;-закрепить навыки творческого рассказывания.**Методы работы:** беседы, рассматривание иллюстрации, объяснение*Вопросы к беседе:*• Ребята, а что такое космос?• Какой он, космос? (таинственный, загадочный, опасный, далёкий)• Из чего он состоит? (звёзды, планеты)• А кто-нибудь знает, где начинается космос?Попросить ребенка рассказать о том, что он видит на картинке, составить связный рассказ. Затем попросить его пофантазировать и рассказать, что предшествовало этим событиям. Побеседуйте о том, как происходит отбор и подготовка кандидатов для полета в космос. Задайте ребенку вопрос: «Как ты думаешь, о чем разговаривают космонавты на картинке?»**Художественная литература:** Ефрем Левитан «Малышам о звёздах и планетах», Римма Алдонина «У каждой планеты есть что-то свое…», В. Крякин «Юный космонавт», Валентин Берестов «Луноход». |
| Математика | https://mamasveta.com/wp-content/uploads/030.jpg https://i.pinimg.com/originals/92/cc/ef/92ccef1fc4f1ebd8eb3cd68b20844dc6.jpg «Найди ракету» Лабиринт «Доберись до Земли»**Задачи:** - закрепить навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10, находить предыдущее и последнее число для каждого числа;- закрепить знания о геометрических фигурах *(квадрат, круг, ромб, трапеция)*- закреплять представления о временах года и днях недели.- упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку;- учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направления их движения;- развивать внимание, память, логическое мышление.**Метод работы:** Познание1. Какие вы знаете геометрические фигуры?  Строительство ракетыОснование ракеты поставим трапецию, выше квадрат, треугольник и круг. Ракета готова.2. - Какое сейчас время года? Сколько месяцев у весны? Назовите их.- Сколько всего дней в неделе? Перечислите их. Какой сегодня день недели? Какой день недели будет завтра? Какой день недели был вчера?-Назовите число, следующее за числом 5? Какое число находится между числами 6 и 8? После какого числа идет число 4?3. Ориентировка на листе бумаги: Разместите на листе бумаги в правом верхнем углу треугольник. В левом нижнем углу квадрат. В нижнем правом углу круг, в верхнем левом углу прямоугольник. И посередине листа овал.4. Задайте ребенку задачу: Космонавт увидел на небе 6 больших звезд. Потом он увидел еще две маленькие звезды. Сколько звезд увидел космонавт?К полету готовилось 5 космонавтов. 3 космонавта улетело в космос. Сколько космонавтов осталось на земле?Попросите ребенка самостоятельно придумать задачу5. Игровое упражнение «Найди ракету» Игровое упражнение «Доберись до Земли на ракете»:Графический диктант:  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/05ac/001798d3-284b0c1f/hello_html_m667d6362.png |
| ЛепкаПластилинография | https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-208036-1396616111.jpg**Цель:** Учить детей передавать в лепке особенности окружающих явлений.**Задачи:**- Систематизировать знания о **космосе,** летающих объектах;- Формировать умения детей конструировать целостный образ *(ракеты)* Побуждать дополнять свою работу звёздами, планетами, кометами и т. д. по выбору детей;- Развивать мелкую моторику пальцев рук при размазывании пластилина по поверхности деталей;- Воспитывать уважение к труду взрослых.**Методы работы:** Художественное слово, беседа, рассматривание иллюстрацийПрочитайте ребенку стихотворение О. Ахметова «В космосе так здорово!», побеседуйте о том, в каких условиях находится космонавт во время полета, какое снаряжение ему необходимо.**В космосе так здорово! Звезды и планеты****В черной невесомости медленно плывут!****В космосе так здорово! Острые ракеты****На огромной скорости мчатся там и тут!***Вопросы к беседе:* * Где летают космические ракеты и корабли?
* Что такое воздух?
* На каком удобном «транспорте» можно перемещаться по космическим простора
* Когда был совершен первый космический полет?

 **Художественная литература:** О. Ахметова «В космосе так здорово!» |
| Аппликация | https://unnatural.ru/wp-content/uploads/2013/07/071513_0208_1.jpg https://static.tildacdn.com/tild6637-6262-4561-a434-313963643733/image.png https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1943293/b3c1a955-36bd-4367-9f5b-3f119784dd37/s1200?webp=falsehttps://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1587012/pub_5db0407304af1f00b20449b7_5db044cce6e8ef00b18f4678/scale_1200 https://offshoreview.eu/wp-content/uploads/2019/08/zarplata-kosmonavtov.jpg**Цели:** Развитие навыков создания художественной композиции с использованием знаний о космосе, космической технике.**Задачи:** образовательные: расширить знания детей о космосе; учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах, различные планеты, звезды, пользоваться шаблоном; закрепить умение располагать предметы, по всему периметру листаразвивающие: развивать чувства композиции и эстетического вкусавоспитательные: воспитывать аккуратность, трудолюбие, способность добиваться хорошего результата**Методы работы:** Демонстрация, иллюстрация, беседа, практическое задание*Вопросы к беседе:* * Космонавты, совершая свои полеты, защищают тело скафандром. Как вы думаете, зачем нужен скафандр?
* Какие планеты относятся к планетам Земной группы?
* Какие планеты-гиганты вы знаете?
* А все ли планеты имеют твёрдую оболочку?
* На какой планете самая высокая температура?

Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрации космоса, космических аппаратов. Обсудите различия об их внешнем виде и функциях. Предложите ребенку создать художественную композицию в технике аппликация.**Материалы и оборудование:** набор для аппликации, цветная бумага, листы чёрного и фиолетового картона, ножницы, клей, изображения ракет, фото Земли, планет, космонавта.**Художественная литература:** Чтение отрывка из книги В.Севастьянова «В космос**»,** О. Ахметова «В космосе так здорово!», Н. Сергиянская «Стих про поделку ракету» |
| Рисование в нетрадиционной технике «Путешествие в космос» | https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/49226_931a5ec7cff8010d2447ada60f8ea042.jpg.jpg https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/49226_22b476bdbdc28745b786fd2fda63b786.jpg.jpg https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/49226_ca93ddec5258a026e6a694c3a82aeb65.jpg.jpg **Цели:** создание условий для развития творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования. **Задачи:** Обучающие задачи:– познакомить с нетрадиционным рисованием – рисованием салфетками;– закрепить знания о космосе.Развивающие задачи:– сформировать умение работать с нетрадиционными инструментами;– развивать творческие способности детей.Воспитательные задачи:– воспитать эстетическое отношение к планете Земля и космосу в целом;– воспитать чуткость к восприятию красоты окружающего мира.**Методы работы:** Демонстрация иллюстраций, художественное слово (Алексей Карамышев)Туда, где нету никого,Где даже воздух пуст,Туда отправили егоИ очень ценный груз.Летит к далекой цели онОдин средь ярких звезд.Вокруг космический закон -Суровый, злой мороз.Земля из космоса видна -Огромный синий шар.Выходит в Небо космонавт,Чтоб починить радар.Давно уже идет полет,Туда, к звезде одной.Бывает, грустно он вздохнет,И вспомнит дом родной.Рассмотрите с ребенком иллюстрации. Побеседуйте о красоте космического пространства. Используйте в беседе понятия *вселенная, галактика, планета, созвездия, спутник, луноход, кратер, звезды и т.д.* и предложите ребенку пофантазировать о том, как выглядит космос. **Материалы и инструменты** – гуашь, бумажные салфетки, альбомные листыhttps://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/49226_d4e4f7efdd6f916d9abea090656fa1af.jpg.jpghttps://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/49226_8d131e9915d9bb0e32f06c0463915d77.jpg.jpghttps://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/49226_a3b1e33e04fa3fbc55a0f9b3b61cfa8f.jpg.jpg(наглядный пример)- Перед вами лежит альбомный лист с контуром Земли, палитра и салфетки.- Возьмем один кусочек салфетки и сомнем его в комочек. Обмакнем в голубую краску и пропечатаем океан, только самое главное – не размазывать, а печатать.- Далее берем другую салфетку, ее также сминаем, обмакиваем в коричневую краску – это горы и суша.- Далее зеленой краской пропечатываем луга, леса и поля.- Земля готова. Теперь будем рисовать космос фиолетовой краской.- Последний штрих – рисуем далекие звезды и планеты желтой краской. |
| Ознакомление с окружающим миром | https://www.nivasposad.ru/school/homepages/belousova/2014-2015/konkurs/zelenin_pavel_a/images/sunsys.jpghttps://c7.hotpng.com/preview/220/386/361/gps-satellite-blocks-clip-art-free-scenic-pictures.jpg https://yt3.ggpht.com/a/AGF-l79eLT-03KwJyX9fImbYzRtzdWPQIZB7UE0rCg=s900-c-k-c0xffffffff-no-rj-mo https://namednibook.ru/img/phenomena/1960/belka-i-strelka.jpghttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1985244/f5809a3b-42a2-4026-ae6a-bbfd6f8f0f16/s1200https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2115127/f7ac98a9-7940-42b2-8a64-65acf11db5ef/s1200?webp=falsehttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1641653/f3bf5121-8b5d-4811-ac49-8a923a99f283/s1200?webp=falsehttps://www.nastroy.net/pic/images/201809/421013-1537027226.jpg **Цели:** Расширить представлений детей о космосе, его освоении.**Задачи:** 1.Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики.2.Познакомить с профессией космонавт. 3.Дать первоначальные сведения о Солнце, Земле, планетах солнечной системы, Луне, звездах4.Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта;5.Прививать любовь к стране, к космосу.**Словарная работа:**небо, звездное небо, комета; звезда, планета, галактика, созвездия; Солнце, Земля, Луна; космос, космический корабль, спутник, телескоп, космический полет, космонавт, скафандр.**Методы работы:** Схема строения Солнечной системы, иллюстрация спутника, модели ракеты, портреты К. Э. Циолковского, С. П. Королева, Ю. А. Гагарина, собак Белки и Стрелки.Покажите ребенку картинку с изображением солнечной системы. Побеседуйте о количестве планет в ней, их удаленности от солнца. Спросите ребенка, с помощью какой техники люди получили известную информацию о космосе. Расскажите ребенку о других известных космонавтах, кроме Ю. Гагарина**Художественная литература:**  В.И. Цветков «Звездное небо. Галактики, созвездия, метеориты»Энциклопедия для любознательных «Отчего и почему». Перевод с английского Т.Покидаевой. Космос и земля. Уникальная иллюстрированная энциклопедия для детей |