Образовательная деятельность детей старшего возраста

Тема недели: «Космос»

Цель: Расширение представлений детей о космосе и истории его освоения.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная деятельность | Цель, задачи, методы работы, художественная литература и т.д. (фото) |
| Развитие речи | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1209255/d22606d8-a155-43fd-be05-bb7b7db29362/s1200?webp=false https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/10a1/001434e0-d25179c5/img8.jpghttps://detsad-shop.ru/images/thumbnails/709/621/detailed/20/514-2.jpg https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/10a1/001434e0-d25179c5/img9.jpg https://www.objectiv.tv/wp-content/uploads/2019/10/leonov4.jpeg https://nemaloknig.com/picimg/130/1307/13074/130746/img_24.jpg  **Цель:** Продолжать совершенствовать монологическую и диалогическую форму речи детей.  **Задачи:** - упражнять в умении составлять рассказ по представлению с опорой на вопросы;  - закрепить знания по лексической теме «Космос»;  - развивать внимание, логическое мышление;  - воспитывать усидчивость;  - прививать чувство гордости за свою Родину;  - упражнять в подборе антонимов;  -закрепить навыки творческого рассказывания.  **Методы работы:** беседы, рассматривание иллюстрации, объяснение  *Вопросы к беседе:*  • Ребята, а что такое космос?  • Какой он, космос? (таинственный, загадочный, опасный, далёкий)  • Из чего он состоит? (звёзды, планеты)  • А кто-нибудь знает, где начинается космос?  Попросить ребенка рассказать о том, что он видит на картинке, составить связный рассказ. Затем попросить его пофантазировать и рассказать, что предшествовало этим событиям. Побеседуйте о том, как происходит отбор и подготовка кандидатов для полета в космос. Задайте ребенку вопрос: «Как ты думаешь, о чем разговаривают космонавты на картинке?»  **Художественная литература:** Ефрем Левитан «Малышам о звёздах и планетах», Римма Алдонина «У каждой планеты есть что-то свое…», В. Крякин «Юный космонавт», Валентин Берестов «Луноход». |
| Математика | https://mamasveta.com/wp-content/uploads/030.jpg https://i.pinimg.com/originals/92/cc/ef/92ccef1fc4f1ebd8eb3cd68b20844dc6.jpg  «Найди ракету» Лабиринт «Доберись до Земли»  **Задачи:** - закрепить навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10, находить предыдущее и последнее число для каждого числа;  - закрепить знания о геометрических фигурах *(квадрат, круг, ромб, трапеция)*  - закреплять представления о временах года и днях недели.  - упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку;  - учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направления их движения;  - развивать внимание, память, логическое мышление.  **Метод работы:** Познание  1. Какие вы знаете геометрические фигуры?  Строительство ракеты  Основание ракеты поставим трапецию, выше квадрат, треугольник и круг. Ракета готова.  2. - Какое сейчас время года? Сколько месяцев у весны? Назовите их.  - Сколько всего дней в неделе? Перечислите их. Какой сегодня день недели? Какой день недели будет завтра? Какой день недели был вчера?  -Назовите число, следующее за числом 5? Какое число находится между числами 6 и 8? После какого числа идет число 4?  3. Ориентировка на листе бумаги: Разместите на листе бумаги в правом верхнем углу треугольник. В левом нижнем углу квадрат. В нижнем правом углу круг, в верхнем левом углу прямоугольник. И посередине листа овал.  4. Задайте ребенку задачу:  Космонавт увидел на небе 6 больших звезд. Потом он увидел еще две маленькие звезды. Сколько звезд увидел космонавт?  К полету готовилось 5 космонавтов. 3 космонавта улетело в космос. Сколько космонавтов осталось на земле?  Попросите ребенка самостоятельно придумать задачу  5. Игровое упражнение «Найди ракету»  Игровое упражнение «Доберись до Земли на ракете»:  Графический диктант:  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/05ac/001798d3-284b0c1f/hello_html_m667d6362.png |
| Лепка  Пластилинография | https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-208036-1396616111.jpg  **Цель:** Учить детей передавать в лепке особенности окружающих явлений.  **Задачи:**  - Систематизировать знания о **космосе,** летающих объектах;  - Формировать умения детей конструировать целостный образ *(ракеты)* Побуждать дополнять свою работу звёздами, планетами, кометами и т. д. по выбору детей;  - Развивать мелкую моторику пальцев рук при размазывании пластилина по поверхности деталей;  - Воспитывать уважение к труду взрослых.  **Методы работы:** Художественное слово, беседа, рассматривание иллюстраций  Прочитайте ребенку стихотворение О. Ахметова «В космосе так здорово!», побеседуйте о том, в каких условиях находится космонавт во время полета, какое снаряжение ему необходимо.  **В космосе так здорово! Звезды и планеты**  **В черной невесомости медленно плывут!**  **В космосе так здорово! Острые ракеты**  **На огромной скорости мчатся там и тут!**  *Вопросы к беседе:*   * Где летают космические ракеты и корабли? * Что такое воздух? * На каком удобном «транспорте» можно перемещаться по космическим простора * Когда был совершен первый космический полет?   **Художественная литература:** О. Ахметова «В космосе так здорово!» |
| Аппликация | https://unnatural.ru/wp-content/uploads/2013/07/071513_0208_1.jpg https://static.tildacdn.com/tild6637-6262-4561-a434-313963643733/image.png https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1943293/b3c1a955-36bd-4367-9f5b-3f119784dd37/s1200?webp=falsehttps://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1587012/pub_5db0407304af1f00b20449b7_5db044cce6e8ef00b18f4678/scale_1200 https://offshoreview.eu/wp-content/uploads/2019/08/zarplata-kosmonavtov.jpg  **Цели:** Развитие навыков создания художественной композиции с использованием знаний о космосе, космической технике.  **Задачи:** образовательные: расширить знания детей о космосе;  учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах, различные планеты, звезды, пользоваться шаблоном;  закрепить умение располагать предметы, по всему периметру листа  развивающие: развивать чувства композиции и эстетического вкуса  воспитательные: воспитывать аккуратность, трудолюбие, способность добиваться хорошего результата  **Методы работы:** Демонстрация, иллюстрация, беседа, практическое задание  *Вопросы к беседе:*   * Космонавты, совершая свои полеты, защищают тело скафандром. Как вы думаете, зачем нужен скафандр? * Какие планеты относятся к планетам Земной группы? * Какие планеты-гиганты вы знаете? * А все ли планеты имеют твёрдую оболочку? * На какой планете самая высокая температура?   Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрации космоса, космических аппаратов. Обсудите различия об их внешнем виде и функциях. Предложите ребенку создать художественную композицию в технике аппликация.  **Материалы и оборудование:** набор для аппликации, цветная бумага, листы чёрного и фиолетового картона, ножницы, клей, изображения ракет, фото Земли, планет, космонавта.  **Художественная литература:** Чтение отрывка из книги В.Севастьянова «В космос**»,** О. Ахметова «В космосе так здорово!», Н. Сергиянская «Стих про поделку ракету» |
| Рисование в нетрадиционной технике  «Путешествие в космос» | https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/49226_931a5ec7cff8010d2447ada60f8ea042.jpg.jpg https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/49226_22b476bdbdc28745b786fd2fda63b786.jpg.jpg https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/49226_ca93ddec5258a026e6a694c3a82aeb65.jpg.jpg    **Цели:** создание условий для развития творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования.  **Задачи:**  Обучающие задачи: – познакомить с нетрадиционным рисованием – рисованием салфетками; – закрепить знания о космосе. Развивающие задачи: – сформировать умение работать с нетрадиционными инструментами; – развивать творческие способности детей. Воспитательные задачи: – воспитать эстетическое отношение к планете Земля и космосу в целом; – воспитать чуткость к восприятию красоты окружающего мира.  **Методы работы:** Демонстрация иллюстраций, художественное слово (Алексей Карамышев)  Туда, где нету никого,  Где даже воздух пуст,  Туда отправили его  И очень ценный груз.  Летит к далекой цели он  Один средь ярких звезд.  Вокруг космический закон -  Суровый, злой мороз.  Земля из космоса видна -  Огромный синий шар.  Выходит в Небо космонавт,  Чтоб починить радар.  Давно уже идет полет,  Туда, к звезде одной.  Бывает, грустно он вздохнет,  И вспомнит дом родной.  Рассмотрите с ребенком иллюстрации. Побеседуйте о красоте космического пространства. Используйте в беседе понятия *вселенная, галактика, планета, созвездия, спутник, луноход, кратер, звезды и т.д.* и предложите ребенку пофантазировать о том, как выглядит космос.  **Материалы и инструменты** – гуашь, бумажные салфетки, альбомные листы  https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/49226_d4e4f7efdd6f916d9abea090656fa1af.jpg.jpghttps://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/49226_8d131e9915d9bb0e32f06c0463915d77.jpg.jpghttps://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/4/49226_a3b1e33e04fa3fbc55a0f9b3b61cfa8f.jpg.jpg(наглядный пример)  - Перед вами лежит альбомный лист с контуром Земли, палитра и салфетки.  - Возьмем один кусочек салфетки и сомнем его в комочек. Обмакнем в голубую краску и пропечатаем океан, только самое главное – не размазывать, а печатать.  - Далее берем другую салфетку, ее также сминаем, обмакиваем в коричневую краску – это горы и суша.  - Далее зеленой краской пропечатываем луга, леса и поля.  - Земля готова. Теперь будем рисовать космос фиолетовой краской.  - Последний штрих – рисуем далекие звезды и планеты желтой краской. |
| Ознакомление с окружающим миром | https://www.nivasposad.ru/school/homepages/belousova/2014-2015/konkurs/zelenin_pavel_a/images/sunsys.jpghttps://c7.hotpng.com/preview/220/386/361/gps-satellite-blocks-clip-art-free-scenic-pictures.jpg https://yt3.ggpht.com/a/AGF-l79eLT-03KwJyX9fImbYzRtzdWPQIZB7UE0rCg=s900-c-k-c0xffffffff-no-rj-mo https://namednibook.ru/img/phenomena/1960/belka-i-strelka.jpg  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1985244/f5809a3b-42a2-4026-ae6a-bbfd6f8f0f16/s1200https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2115127/f7ac98a9-7940-42b2-8a64-65acf11db5ef/s1200?webp=falsehttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1641653/f3bf5121-8b5d-4811-ac49-8a923a99f283/s1200?webp=falsehttps://www.nastroy.net/pic/images/201809/421013-1537027226.jpg  **Цели:** Расширить представлений детей о космосе, его освоении.  **Задачи:**  1.Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики.  2.Познакомить с профессией космонавт.  3.Дать первоначальные сведения о Солнце, Земле, планетах солнечной системы, Луне, звездах  4.Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта;  5.Прививать любовь к стране, к космосу.  **Словарная работа:**небо, звездное небо, комета; звезда, планета, галактика, созвездия; Солнце, Земля, Луна; космос, космический корабль, спутник, телескоп, космический полет, космонавт, скафандр.  **Методы работы:** Схема строения Солнечной системы, иллюстрация спутника, модели ракеты, портреты К. Э. Циолковского, С. П. Королева, Ю. А. Гагарина, собак Белки и Стрелки.  Покажите ребенку картинку с изображением солнечной системы. Побеседуйте о количестве планет в ней, их удаленности от солнца. Спросите ребенка, с помощью какой техники люди получили известную информацию о космосе. Расскажите ребенку о других известных космонавтах, кроме Ю. Гагарина  **Художественная литература:**  В.И. Цветков «Звездное небо. Галактики, созвездия, метеориты»  Энциклопедия для любознательных «Отчего и почему». Перевод с английского Т.Покидаевой.  Космос и земля. Уникальная иллюстрированная энциклопедия для детей |