Образовательная деятельность детей подготовительного к школе возраста

Тема недели: «День Победы»

Цель: Закрепление представлений о том, как русские люди защищали свою страну в годы Великой Отечественной войны и как народ чтит память павших за свободу своей Родины.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная деятельность  | Цель, задачи, методы работы, художественная литература и т.д. (фото) |
| Развитие речи | **https://i.mycdn.me/image?id=897548753387&t=3&plc=API&viewToken=f_mHLT_cAVanJzGKfZ7oqQ&tkn=*k6N5qt9zRpMO6oGBmEdG3tjhyjI****Цель:** Обобщать представления о празднике Победы.**Задачи:** Воспитывать основы гражданских чувств; Способствовать формированию уважения и благодарности к участникам войны; Закреплять умение составлять последовательный рассказ; Упражнять в подборе определений, эпитетов**Методы работы:** Просмотр иллюстрации, беседаКак ты думаешь почему картина называется «В день Победы»?Спросите ребенка кто изображен на картинке? Посмотри внимательно на лица дедушки и внука, как ты думаешь, о чем они думают? Какое у них настроение? На что они могут смотреть? (*На парад, на салют и т.д.)* Как ты думаешь дедушка у мальчика воевал? Почему ты так решил? А мальчик тоже воевал? Почему мальчик одел фуражку? (*Потому что хочет быть героем как его дедушка)*. Гордится ли мальчик своим дедушкой? Почему? Какие награды есть у деда и за что? Как ты думаешь, как дед показал себя во время войны? (*был смелым, отважным и т.д.)*Какой памятник, посвященный памяти героев погибших в годы ВОВ ты знаешь? *(вечный огонь)*. Какие мероприятия в День Победы разворачиваются рядом с вечным огнем? Какое отношение должно быть к этому памятнику? Что можно и что нельзя делать рядом с ним? У всех людей есть символ победы. Какой?В последние годы накануне Дня Победы в России проводится патриотическая акция «Георгиевская ленточка». Ее цель — не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить. Георгиевская лента — это многовековой символ России, олицетворяющий ратный подвиг воина на полях сражений, в кровавых рукопашных боях. Георгиевская лента — это не просто кусок материи, это элемент награды, которой обозначали подвиги солдат. Многим эта награда стоила жизни. Некоторые люди украшают свою обувь, сумки, чемоданы и автомобили Георгиевскими лентами. Этого делать ни в коем случае нельзя. Это — неуважение к памяти павших героев тех страшных времен. Георгиевскую ленточку можно носить только на лацкане одежды. |
| Математика | **Задачи:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10; Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку; Закреплять умения составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10; Развивать внимание, память, логическое мышление;**Метод работы:** Упражнение, практическое задание.*Игровое упражнение «Угадай число»*Возьмите мяч и предложите ребенку поиграть в игру, вы будете называть числа, которые составляют число, а ребенок само это число. Можно ввести правило не держать долго мяч в руках. Например, 5 и 2; 2 и 4; 5 и 3; 4 и 6; и т.д.*Игровое упражнение «Составь задачу»*Пусть ребенок отсчитает 3 клетки вниз от верха листа по левой стороне листа. Попросите его начертить отрезок длиной 10 клеток, на нем отсчитать 6 клеток и соединить их дугой сверху. Затем попросите отсчитать еще 3 клетки и тоже отметить их дугой сверху. Снизу попросите отметить дугой общее количество клеток. Спросите, на какое арифметическое действие можно составить задачу? *(на сложение)*. Пусть ребенок составит несколько задач и зафиксирует их решение с помощью цифр и знаков. Затем попросите ребенка отступить от числовой линейки вниз 4 клетки и нарисовать отрезок длинной в 10 клеток. Пусть ребенок отсчитает 9 клеток и соединит их дугой сверху. От последней клетки дуги нужно отсчитать влево 4 клетки и соединить их дугой снизу. Проведите аналогичную работу на составление и решение задачи на вычитание.*Игровое упражнение «Рисуем крепость»* Нарисуйте фрагмент рисунка в левой части листа, обговорите с ребенком последовательность выполнения рисунка и попросите продолжить рисование крепости, не отрывая руки от бумаги. Затем попросите ребенка нарисовать ключ от крепости. Ребенок отступает от задания вниз 5 клеток и рисует ключ по образцу.https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRA7nGfomyPTI1vEvlhXEUbA*Игровое упражнение «Подпиши цифру»*C:\Users\Ольга\Desktop\Работа Оли\1.jpgДети вписывают соответствующие цифры под изображением. |
| Лепка | **C:\Users\Ольга\Downloads\2020-04-19_10-42-41 (1).png****Цель:** Закрепить умение передавать характерные черты человека в лепке, создавая выразительные образы.**Задачи:** Дать детям знания об армии, сформировать у них представления о родах войск;Закрепить умения разнообразных приемов лепки (отщипывание, разрезание, надрезание стеком); Воспитывать любовь к Родине. Гордость за армию, желание служить, быть сильными, смелыми, ловкими; Закреплять умение лепить фигуру человека, соблюдая пропорции; Развивать мелкую моторику кистей рук.**Методы работы:** художественное слово, беседа, продуктивная деятельностьПрочитайте ребенку стихотворение «Шинель». Спросите его: «Как ты думаешь, почему папа берег шинель?» Побеседуйте о том, как назывались части одежды у разных военных. *(шинель, гимнастерка, галифе, плащ-палатка, кирзовые сапоги, пилотка, каска, шлем, бескозырка и т.д.)* Предложите ребенку слепить военного в шинели.**Художественная литература:** **«**Шинель»Почему ты шинель бережешь? -Я у папы спросила. -Почему не порвешь, не сожжешь? -Я у папы спросила.Ведь она и грязна, и стара,Приглядись-ка получше,На спине вон какая дыра,Приглядись-ка получше!Потому я ее берегу, -Отвечает мне папа, -Потому не порву, не сожгу, -Отвечает мне папа. -Потому мне она дорога,Что вот в этой шинелиМы ходили, дружок, на врагаИ его одолели!Е. Благинина |
| Подготовка к обучению грамоте | https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRT7IM1ggwzfgHxKEAw-rFkw **C:\Users\Ольга\Desktop\Работа Оли\3 схема.png****Задачи:** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; Учить детей проводить словоизменение; Учить на слух делить предложения на слова, называть их по порядку; Закреплять умение называть слова с заданными звуками;**Методы работы:** Упражнение, игра, практическое задание*Работа с предложением.*Предложите ребенку послушать предложения, сказать, сколько в нем слов, и назвать слова по порядку. Затем нарисовать модель предложения. Первое слово обозначается горизонтальной линией с вертикальной чертой. Слова в середине предложения обозначаются горизонтальной линией, предлоги и союзы – короткой, а остальные длинной. Предложение для разбора: *У нас игрушки. Птица сидит на ветке.**Словоизменение.*Попросите ребенка раскрасить звуковую схему слова *пар*. Спросите какое слово получится если заменить на звук *и?* Пусть ребенок раскрасит схему для слова *пир.* Аналогичная работа со словом *пил. (заменяем звук «и» на «е»).* *Звуковой анализ слов.**Зима, море, гуси, пуля.* Попросите составить схемы этих слов и назвать к каждому слову какие там есть ударные звуки. Как будет звучать слово, если ударение будет на другом звуке? Какие гласные звуки в слове и какие согласные?*Игра «Назови слова со звуком «б»**(барабан, батон, большой, собака),* со звуком «*бь» (билет, бегемот, рябина, белый)* |
| Аппликация |  https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRPYzdWdfzWpi_A0AS_6oUjA https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRSgt36qrDFGN-trHKgt-Utw **Цели:** Изготовление праздничной аппликации с использованием техники оригами.**Задачи:** Формировать умение детей создавать целое, объемное изображение объекта из бумаги, используя метод сложения (оригами); Развивать фантазию, творческое мышление; Воспитывать чувство патриотизма; Воспитывать аккуратность, усидчивость;**Методы работы:** рассматривание иллюстрации, продуктивная деятельность, использование художественного слова, беседаПрочитайте детям стихотворения. Покажите ребенку картинку. Обсудите, почему люди ждут выступления самолетов в день Победы. Какой вклад внесла военная авиация во время ВОВ? Какими качествами обладает летчик военной авиации? Предложите ребенку изготовить аппликацию.**Художественная литература:**  «Вперед и ввысь»Земля ковром зелёным пробегает,И вот она – за кромкой облаков.Упругий воздух крылья обтекает,Как свежее парное молоко.Летят машины, обгоняя время.Гудит в турбинах буйная гроза.Глядят вперёд сквозь стёкла гермошлемовПытливые и смелые глаза.Вперед и ввысь – им Родина велела,Готовы встретить в воздухе врага,И надо будет – точен взгляд прицела,Не промахнётся твёрдая рука.«Папа мой военный лётчик»Сокол в облаках летает,над полями он парит.Птица гордая, большаяВ высь и в высь она летит. В небо соколы взлетелиВыше, выше в небосвод.Это папа мой любимыйВзвился выше облаков. Лишь серебряная точка,А за нею шлейф парит...С мамой мы стоим и смотримКак наш папочка летит. Папа мой военный лётчикИ на страже он стоит,Дорогой земли РоссийскойМир, покой он наш хранит.автор: Людмила Балеева  |
| Рисование | https://ped-kopilka.ru/upload/blogs/15246_c59b863a80795aa153e207c5c08b6e1d.jpg.jpghttps://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRU-zc1-uF0G0NMqKw-1GinA**Цели:** Научить изображать салют, используя нетрадиционные техники рисования**Задачи:** Познакомить детей с техникой «рисование солью»; Развивать творческое воображение, фантазию; Развивать композиционные навыки, пространственные представления; Формировать патриотические чувства.**Методы работы:** Беседа, использование художественного слова и продуктивная деятельностьРасскажите ребенку о прекрасной традиции, которая появилась в 1943 году во время Великой Отечественной войны. Традиция салютовать героям Великой Отечественной войны родилась, когда Красная армия освободила Орел и Белгород. Сталин предложил верховному командованию отметить это события с особой торжественностью, лучше всего салютом. "В прежние времена, когда войска одерживали победы, звонили в колокола во всех церквях. Мы тоже достойно ознаменуем нашу победу", – сказал он.За время Великой Отечественной войны небо озарили более 350 салютов. Самый эффектный был 9 мая 1945 года – 30 залпов из 1000 орудий, после чего традиция праздничных салютов прервалась на 20 лет. Первый послевоенный салют прогремел только в 1965 году. И по сей день мы можем увидеть это прекрасное зрелище, которое проходит в Москве и городах-героях нашей огромной страны.В преддверии праздника Победы, в нашем городе был объявлен конкурс «Салют Победы», на котором были представлены работы в различных техниках. Перед нами стояла непростая задача. Как создать необычный рисунок, который передавал бы всю красоту праздничного салюта победы.Тысячи букетов разныхОсветили небо в праздник!В темноте букеты этиВдруг взрываются:Всеми красками цветут-Распускаются…И минуты не живут-Осыпаются.В. Мусатов.Предложите ребенку сделать самому праздничный салют в честь Дня Победы. Отмечаем на листе бумаги карандашом, где примерно будет располагаться наш салют. Прежде чем приступить к рисованию, необходимо намочить лист бумаги, используя широкую кисть. Чтобы изобразить ночное небо нам понадобилась акварель синего, фиолетового и черного цвета.Наносим краску полосами различных цветов. Ждем, когда она подсохнет. Возьмите соль и насыпьте ее в виде кругов на отметки, можно насыпать просто в хаотичном порядке. Подождите, когда краска полностью высохнет, уберите соль. Должны получиться круги в виде разводов. Темным цветом необходимо изобразить силуэт Кремля. Или обвести по трафарету. Берем щетинную кисть и белую гуашь. Подсушите кисть об салфетку и рисуйте кончиком кисти, ударяя в полученные круги. Можно использовать желтую, зеленую и красную гуашь при рисовании салюта. Прорисуйте белые следы на небе от салюта. У вас должен получится замечательный и необычный рисунок. |
| Ознакомление с окружающим миром |  https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRrNWlVa6dDHOMbfq9jH2qDw https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxR3ELKtovunnUIWWfsNKOe4whttps://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRuk7FLYxjXgRmtpgaz5kSvQ**Цели:** Формирование представлений о значимости праздника День Победы.**Задачи:** Закреплять знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; Уточнять знания детей о празднике – Дне Победы; Дать представление о том, какой дорогой ценой досталась нашему народу победа над фашизмом; Воспитывать уважение и благодарность ко всем, кто защищал Родину.**Методы работы:** использование художественного слова, беседа, просмотр иллюстрацийРассмотрите с ребенком иллюстрации, посвященный Дню Победы. Спросите над кем русские одержали победу? Расскажите о том, что фашисты считали немцев особенным народом, самым лучшим и талантливым. Они поставили себе цель военным путем подчинить себе весь мир и заставить все народы служить немцам. Расскажите ребенку как началась война. Расскажите о том, что на шестой день войны в Москве, на Белорусском вокзале, когда на фронт провожали эшелоны с бойцами, впервые прозвучала песня «Священная война». И все встают. Как, когда звучит гимн? Пять раз звучала эта песня по просьбам воинов, отправлявшихся на битву с врагом. Дайте ребенку послушать куплет из песни. Расскажите ребенку о том, кто такие партизаны. О том, что часто ими становились дети. Самые известные – Зоя Космодемьянская, Леня Голиков, Зина Портнова. Благодаря чему человека называют героем? Как ты думаешь, что такое подвиг? Каждый может стать героем? Спросите каких героев ВОВ знает ваш ребенок. Расскажите о летчиках Гастелло и Талалихине, о генерале – инженере Карбышеве. Спросите ребенка, что за памятник - Могила Неизвестного Солдата? Побеседуйте о том, почему он так называется. Спросите, как называются люди, пережившие великую отечественную войну? Как поздравляют ветеранов? |