Образовательная деятельность детей подготовительного к школе возраста

Тема недели: «Космос»

Цель: Расширение представлений детей о космосе и истории его освоения.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная деятельность  | Цель, задачи, методы работы, художественная литература и т.д. (фото) |
| Развитие речи | https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRyNRpsILWilGJVeAUTHNh8A**Цель:** Продолжать совершенствовать монологическую и диалогическую форму речи детей.**Задачи:** Продолжать учить составлять рассказ по картине, рассказывать о предыдущих и последующих событиях.  Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении, помогать правильно строить сложносочиненные предложения.**Методы работы:** беседы, рассматривание иллюстрации, объяснениеПопросить ребенка рассказать о том, что он видит на картинке, составить связный рассказ. Затем попросить его пофантазировать и рассказать, что предшествовало этим событиям. Побеседуйте о том, как происходит отбор и подготовка кандидатов для полета в космос. Например: Каким должно быть здоровье у будущего космонавта? Какие черты характера? Какие упражнения выполняют люди, которые хотят полететь в космос? Задайте ребенку вопрос: «Как ты думаешь, о чем разговаривают космонавты на картинке?»**Художественная литература:**  \*\*\*У каждой планеты есть что-то своё,Что ярче всего отличает её.Сатурн непременно узнаешь в лицо -Его окружает большое кольцо.Оно не сплошное, из разных полос.Учёные вот как решили вопрос:Когда-то давно там замёрзла вода,И кольца Сатурна из снега и льда.Римма Алдонина \*\*\* «Юный космонавт»В детстве многие мечталиВ звёздный космос полететь.Чтоб из этой звёздной далиНашу землю осмотреть.Повидать её просторы,Реки, горы и поля,Глянуть в умные приборы,Доказать – живу не зря.Полетать по звёздной черни,Осмотреть леса, моря.Не наврал ли нам Коперник,Что вращается земля?Космонавты, вон, летают,Возвращаются назад.Все «героя» получают,Ходят звёздами блестят.А, вот, я не понимаю,Почему я не герой.Так же, как они летаю,Я, ведь, парень боевой.Круглый год, весной, зимоюВ космосе летаю я.А космический корабль мойНазывается - ЗЕМЛЯ!В. Крякин,  \*\*\* «Луноход»Прилунился лунолёт.В лунолёте – луноход.Ямы, кратеры и лунки Луноходу не страшны.Оставляет он рисунки На поверхности Луны.Пыли много, ветра нет.Жить рисункам тыщу лет! Валентин Берестов \*\*\*«Космонавт»В темном небе звезды светят.Космонавт летит в ракете.День летит и ночь летитИ на землю вниз глядит.Видит сверху он поля,Горы, реки и моря.Видит он весь шар земной,Шар земной — наш дом родной.В. Степанов \*\*\*Ладонью заслонясь от света,Сидит мальчишка.Тишина.И вдруг волшебное:— Ракета достигла станции Луна.И оторвавшись от тетрадок,Сказал с достоинством:— Порядок.Как будто так и быть должно.Должно быть так,А не иначе.И удивительного нет,Что это нами,Нами начатШтурм неразгаданных планет.Его за скупость не корите:Мальчишка сдержан потому,Что продолжение открытийЭпоха вверила ему!Л. Татьяничева  |
| Математика | https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRy5aQmlfLxfZxVTuMsjpAJQhttps://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRX_oBzTl-kDsb9PMplYX73A *Найди отличия Космонавт идет домой*https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRQ8MnIgPIEl4pRa82uiMMlA*Числовой отрезок***Задачи:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10; Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку; Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направления их движения; Развивать внимание, память, логическое мышление.**Метод работы:** ПознаниеПокажите ребенку две картинки, попросите рассмотреть их и найти отличия между ними. Задайте ребенку задачу: Космонавт увидел в иллюминатор 3 астероида и 6 комет. Сколько космических тел он увидел? Попросите это отметить ребенка на числовом отрезке.Пусть ребенок сам составит пример на основании цифр и арифметических знаков.Попросите ребенка самостоятельно придумать задачу и отобразить ее решение на второй числовой линии.Игровое упражнение «Космонавт идет домой»:Предложите ребенку рассмотреть схему пути на графическом рисунке и прочертить дорогу к домику в соответствии со схемой.Графический диктант: https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRu_Wl8fe8cayTvo7V3_OJeA |
| Лепка | https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxR6aPEnwRQoI0f3Aq9LMtjKw**Цель:** Учить детей передавать в лепке особенности окружающих явлений.**Задачи:**1. Закреплять знания детей о профессии космонавта;2. Формировать умения детей конструировать целостный образ *(космонавта)* из отдельных пластилиновых частей;3. Развивать способность выполнять задание в точной последовательности;4. Воспитывать уважение к труду взрослых.**Методы работы:** Художественное слово, беседаПрочитайте ребенку стихотворение Галины Дядиной «Воздух», побеседуйте о том, в каких условиях находится космонавт во время полета, какое снаряжение ему необходимо. Например: Может ли человек дышать в космосе без специального костюма? Какое снаряжение ему позволяет дышать в космосе? Какую опасность представляет солнце для космонавта? С помощью чего он защищается от радиации и высоких или низких температур? Как космонавту не потеряться в космосе в состоянии невесомости? Как космонавт может передать послание на землю из космоса?**Художественная литература:** «Воздух»Предупреждал командир космонавтов,Чтобы они не попали в беду:«Все на Луну отправляемся завтра,Только имейте, ребята, в виду:В космосе воздуха вы не найдёте!Вакуум будет у нас за бортом.Значит, дышать в межпланетном полётеНам не удастся ни носом, ни ртом!И потому, покидая планетуНа серебристом большом корабле,Помните: в космосе воздуха нету!Нужно поглубже вдохнуть на Земле!»Галина Дядина |
| Подготовка к обучению грамоте | https://pickimage.ru/wp-content/uploads/images/detskie/schemewords/shemaslov4.jpg **C:\Users\Ольга\Desktop\Безымянный.png****Задачи:** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов. Продолжать учить детей словоизменению. Учить называть слова с заданным ударным гласным звуком.**Методы работы:** Упражнения, игра, практическое заданиеНазовите ребенку слово и попросите раскрасить схему, проанализировав его звуковой состав:*мир, небо, шлем, луна и т.д.*Попробуйте преобразовать с ребенком слова из существительных в прилагательные, например: Луна – лунный*Солнце, космос, небо, звезда и т.д.*Игра «Найди слова»Предложите ребенку назвать как можно больше слов с ударным гласным звуком «О», «А», «И». Можете устроить соревнование и в конце игры определить победителя. |
| Аппликация | https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRVNQAG69KAOiWIzLcAtpYkw https://media.rbcdn.ru/media/news/ostm.jpg https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRxb1LiYUG1lILILXQUVcwXghttps://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRDT20dQXnoiO4OPtJxr-fwAhttps://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRdAPcH0UtsqBuurOhg4EsaQ https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRZ8Qf9LTbaR9r3VGRmsMIxA**Цели:** Развитие навыков создания художественной композиции с использованием знаний о космической технике.**Задачи:** Расширять и обобщать представления о космической технике; Побуждать, вырезывать фигуры различных космических кораблей из бумаги, сложенной вдвое; Закреплять умения создавать сюжетную композицию, дополнять работу рисованными деталями.**Методы работы:** Демонстрация, иллюстрация, беседа, практическое заданиеРассмотрите вместе с ребенком иллюстрации космических аппаратов. Обсудите различия об их внешнем виде и функциях. Например: Чем отличается станция от спутника? (Спутник нужен для того. Чтобы передавать информацию, а космическая станция нужна для того, чтобы люди могли заниматься исследовательской деятельностью. По внешнему виду и назначению.). Какой предмет напоминает зонд и зачем он нужен? На какой наземный транспорт похож луноход? И зачем он нужен? (Он нужен затем, чтобы передвигаться по поверхности луны, собирать и передавать информацию о ней). Предложите ребенку создать художественную композицию в технике аппликация, используя метод сложения.**Художественная литература:** «В космосе так здорово!»,В космосе так здорово!Звёзды и планетыВ чёрной невесомостиМедленно плывут!В космосе так здорово!Острые ракетыНа огромной скоростиМчатся там и тут!Так чудесно в космосе!Так волшебно в космосе!В настоящем космосеПобывал однажды!В настоящем космосе!В том, который видел сквозь,В том, который видел сквозьТелескоп бумажный!О. Ахметова  |
| Рисование | **Цели:** Развитие умения изображать в художественной деятельности впечатления от пройденного материала. **Задачи:** Закрепить представление о космическом пространстве; Учить рисовать космический пейзаж, передавать строение космических аппаратов; Учить изображать звездное небо с помощью приема набрызга; Закрепить умение комбинировать изобразительные варианты**Методы работы:** Демонстрация иллюстраций, художественное словоРассмотрите с ребенком иллюстрации. Побеседуйте о красоте космического пространства. Используйте в беседе понятия *вселенная, галактика, планета, созвездия, спутник, луноход, кратер, звезды и т.д.* и предложите ребенку пофантазировать о том, как выглядит космос. Например: поиграйте с ребенком в игру «Какой, какая, какие?» Спросите его какой космос? Пусть ребенок перечислит все определения, которые пришли ему в голову. Затем можно задать подобный вопрос про планеты, звезды, галактики и т.д. Спросите ребенка как он может изобразить эффект звездного неба как на предложенной иллюстрации. (Пояснить ребенку, что есть такая техника «эффект набрызга», с помощью которой можно нанести брызги зубной щеткой). |
| Ознакомление с окружающим миром | https://www.nivasposad.ru/school/homepages/belousova/2014-2015/konkurs/zelenin_pavel_a/images/sunsys.jpghttps://c7.hotpng.com/preview/220/386/361/gps-satellite-blocks-clip-art-free-scenic-pictures.jpg https://yt3.ggpht.com/a/AGF-l79eLT-03KwJyX9fImbYzRtzdWPQIZB7UE0rCg=s900-c-k-c0xffffffff-no-rj-mo http://i.mycdn.me/i?r=AzEPZsRbOZEKgBhR0XGMT1Rku3wIRk-T2n8bsPpLguZeCqaKTM5SRkZCeTgDn6uOyichttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1985244/f5809a3b-42a2-4026-ae6a-bbfd6f8f0f16/s1200https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2115127/f7ac98a9-7940-42b2-8a64-65acf11db5ef/s1200?webp=falsehttps://www.nastroy.net/pic/images/201809/421013-1537027226.jpg**Цели:** Расширять представления детей о космосе, о первом советском космонавте и о космонавтике в целом.**Задачи:** Формировать представление детей о природе, как о едином целом; Формировать представление о строении солнечной системы, о звездах, планетах; Познакомить с историей развития и освоения космоса, космонавтики; Рассказать о первом полете советского космонавта Ю. А. Гагарина, В. Терешковой, С. Королёва; Дать представление о будущем космоса**Методы работы:** Схема строения Солнечной системы, иллюстрация спутника, модели ракеты, портреты К. Э. Циолковского, С. П. Королева, Ю. А. ГагаринаПокажите ребенку картинку с изображением солнечной системы. Побеседуйте о количестве планет в ней, их удаленности от солнца. Спросите ребенка, с помощью какой техники люди получили известную информацию о космосе. Расскажите ребенку о других известных космонавтах, кроме Ю. Гагарина**Художественная литература:**  В.И. Цветков «Звездное небо. Галактики, созвездия, метеориты» Энциклопедия для любознательных «Отчего и почему». Перевод с английского Т. Покидаевой Космос и земля. Уникальная иллюстрированная энциклопедия для детей Художественный фильм «Гагарин. Первый в космосе» |