|  |  |
| --- | --- |
|   |  |



ПЛАН

Обновления РППС в МДОУ «Детский сад № 203»

 на период 2022-2025 гг

**Введение**

 В соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации"

 № 273- ФЗ от 29.12. 2012г. (ст.10,11) дошкольное образование является первым уровнем общего образования и с целью обеспечения доступности и качества дошкольного образования введен Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом МО и Н РФ № 1155 от 17.10.2013 г.

 Для обеспечения качественной и эффективной реализации ФГОС ДО необходимо проведение системы мероприятий, которые включены в план обновления РППС и улучшения материально-технической базы для реализации основной общеобразовательной программы ДОУ на период 2022-2025 годы в МДОУ «Детский сад № 203»

**Цель:**

Создание условий для обеспечения качественной и эффективной реализации ФГОС ДО , ООП ДОУ и АООП ДОУ.

**Задачи:**

1. Формирование эффективной и самостоятельной структуры ДОУ, совершенствование технологии управления в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности.

3. Формирование качественной развивающей предметно – пространственной среды и материально – технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы ДОУ.

4. Повышение уровня профессионального, личностного и творческого потенциала педагогического коллектива ДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом.

6. Обновление качества и форм организации ООД в соответствии с ФГОС ДО, освоение педагогами технологий индивидуализации образования дошкольников.

7. Создание условий для обновления навыков, необходимых для включения в

информационное пространство.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | сроки проведения | ответственные |
| **1.Нормативно – правовое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО** |
| 1.1. | Ознакомление и изучение педагогами ДОУ федеральных, региональных нормативных документов | 2022-2025г. | заведующий ДОУ |
| 1.2. | Мониторинг реализации ФГОС ДО | 2022-2025г. | заведующий ДОУ ст.воспитатель |
| **2. Организация и материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ДО** |
| 2.1 | Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ФГОС ДО, ООП ДО и АООП ДО, действующим санитарным и противопожарным нормам | 2022-2025г. | администрация ДОУ |
| 2.2 | Самоанализ материально-технического обеспечения ресурсного программно-методического комплекта обеспечения ООП ДО и АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Совершенствование материально технической базы ДОУ посредством обновления РПП среды, оснащение интерактивным оборудованием группы (Приложение № 1). | ежегодно\май 2022-2025г. | педагоги ДОУст.воспитатель |
| 2.3 | Организация работы по корректировке ООП ДО и АООП ДО в соответствии с самоанализом деятельности ДОУ.Обсуждение, внесение дополнений в содержание ООП ДО и АООП ДО на педагогическом совете | май-июль | ст.воспитатель |
| **3. Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО** |
| 3.1. | Выявление профессиональных затруднений (анкетирование, индивидуальные собеседования) | 2022-2025г. | заведующий ДОУст. воспитатель |
| 3.2. | Разработка и реализация плана повышения квалификации педагогических кадров | поэтапно в течение года | ст. воспитатель |
| 3.3. | Разработка карт самоанализа для педагогов и специалистов ДОУ по изучению их отношения к необходимости изменений в построении РППС, в соответствии с ФГОС и карт оценки РППС ДОУ | 2022-2025г. | ст. воспитатель |
| 3.4. | Анализ РППС в группах ДОУ. Выявление особенностей зонирования в соответствии с возрастом и интеллектуальными особенностями воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах. | 2022-2025г. | Педагоги ДОУ |
| 3.5. | Разработка проекта организации группового пространства, отвечающего современным критериям функционального комфорта и основным положениям развивающей, обучающей и социальной деятельности. План совершенствования РППС в группах | 2023-2025г. | Педагоги ДОУ |
| 3.6 | Разработка методических рекомендаций по основным направлениям деятельности педагога ОУ (построение РППС, планирование, организация ООД с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО) | поэтапно в соответствии с годовым планом  | старший воспитатель |
| 3.7 | Определение наставника - опытных педагогов ДОУ. |  | заведущий |
|  **4.Методическое обеспечение реализации ФГОС ДО** |
| 4.1. | Разработка (корректировка) и реализация плана методической работы с ориентацией на реализацию ФГОС ДО. | в соответствии с годовым планом  | старший воспитатель |
| 4.2. | Разработка и организация мероприятий по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ - смотр-конкурс РППС- лучшее оформление участков ДОУ - смотр-конкурс РППС групп и кабинетовМетодический час.Организация образовательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.Круглый стол. Тематические педсоветы. | в течение годаапрель-май 2024в соответствии с годовым планом  | заведующийст.воспитатель |
| 4.3. | Участие педагогов ДОУ в районных мероприятиях | постоянно2022-2025г. | воспитатели |
| 4.4. | Оценка качества (ВСОКО) ДОУ | Ежегодно2022-2025г. | рабочая группа |
|  **5. Информационное обеспечение** |
| 5.1. | Размещение и обновление информации на официальном сайте ДОУ и в группе в ВК | постоянно 2022-2025г. | заведующий ДОУст.воспитатель |
| 5.2. | Обеспечение доступа педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в региональных базах данных. | постоянно 2022-2025г. | сайт ДОУ |

 Развивающая среда группы является вариативной. РППС, спроектирована в соответствии с ООП ДОУ и АООП ДОУ для детей с НОДА, реализуемые в ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

цель: Обогащение РППС элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Наличие плана (программы) развития РППС | Планируемые результаты развития РППС |
| **Содержательная насыщенность среды** |
| 2022 – 2023сентябрь |  Обновить и дополнить центры познавательной активности |  Обновить   игротеку для самосто­ятельных игр с игровыми материалами, способствующими познавательному и математическому развитию детей.  Эти игры развивают ло­гические операции: сравнение, классификации, сериации, на узнавание по описанию, воссоздание, преобразование, ориентировку по схеме, модели, на осуществление контрольно-проверочных действий, на следование и чередование и др.  Добавить игры на развитие умений счетной и вычислительной деятельности, психических процессов, особенности внимания, памяти, мышления.**Результат развития РППС**: повысится познавательный интерес детей, у детей активно развивается мыслительные операции, такие как анализ, синтез, классификация. Так же вариативное мышление, фантазия, воображение, творческие способности. |
| 2022 – 2024 |  Обновить и дополнить речевые центры  | Обновить центры речевого развития пособиями для развития дыхания, материалами по звукоподражанию, играми и пособиями по автоматизации звуков (мелкие игрушки; предметные картинки; сюжетные картинки; различные виды театров), игры по развитию связной речи (серии сюжетных картинок; разные виды театра; чистоговорки, стихи, потешки, скороговорки; библиотека детских книг и др.) материал по грамоте**Результат развития РППС**: Дидактический материал пополнен, соответствует структуре речевых нарушений детей, их индивидуальным и возрастным особенностям. Речевые уголки размещены рядом с книжным уголком. Уголки эстетично оформлены, привлекательны для детей, и вызывают стремление к самостоятельной деятельности.Игровой материал доступен для ребенка. |
| 2022 – 2024 | Обновить и дополнить центры патриотического воспитания | Обновить центры патриотического воспитания. 1.Социально-нравственное воспитание (семья, семейные традиции и праздники, ближайшее окружение, генеалогическое древо, взаимодействие со сверстниками, родной дом, детский сад). 2.  Ознакомление с малой Родиной (родной город (село) и его улицы, природа, транспорт, архитектура, достопримечательности родного города, символика и гимн, люди города, стихи и рассказы о город(селе). 3.  Приобщение к народной культуре (русские игрушки, предметы старины, изделия декоративно-прикладное искусства, русская -народная изба, национальные костюмы, народные праздники, древняя Русь, фольклор). 4. Ознакомление с Родным краем (символика, животный и растительный мир, достопримечательности, исторические особенности). 5. Ознакомление с Родной страной: символика, гимн, карта страны, животный и растительный мир, промышленность и сельское хозяйство, национальные праздники и обычаи, достопримечательности, Великая отечественная война, Наша планета Земля (модель земного шара, национальности)**Результат развития РППС**: Дидактический материал пополнен учебным и демонстрационным материалом (пособия, иллюстрации, игры, коллекции картинок или открыток), эстетично оформлен, материал соответствует возрасту детей, повысился интерес детей к Родному краю.  |
| 2022-2024 | Игровые центры(обновление) | Обновление игрового центра сюжетно-ролевыми играми, атрибуты для сюжетно-ролевой игры.**Результат развития РППС**: обновлены игровые центры, пополнены атрибутами для сюжетно-ролевых игр. |

Старший воспитатель Пластинина И.Ю.